

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 13:54:24
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СПОРТИВНАЯ КАРДИОЛОГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

31.08.13 ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Спортивная кардиология» входит в программу ординатуры «Детская кардиология» по направлению 31.08.13 «Детская кардиология» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра детской кардиологии с курсами сердечно-сосудистой и эндоваскулярной хирургии врожденных пороков сердца и перинатальной ультразвуковой диагно. Дисциплина состоит из 6 разделов и 6 тем и направлена на изучение новейших диагностических и терапевтических технологий и методик в области спортивной медицины, на подготовку врача, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по детской и спортивной кардиологии и по оказанию неотложной помощи пациентам во время занятия спортом, на совершенствование системы специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации спортивной медицины.

Целью освоения дисциплины является подготовка специалиста, владеющего основами знаний по спортивной медицине, формирование представлений об адаптационных возможностях сердечно-сосудистой системы у детей и подростков, занимающихся физической культурой и спортом; профилактика у них патологических состояний и заболеваний; обучение методам рационального использования средств и методов физической культуры и спорта; восстановление и повышение спортивной работоспособности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Спортивная кардиология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,	

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Спортивная кардиология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Спортивная кардиология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Детская кардиология; Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Сердечная недостаточность); Клиническая практика (Артериальная гипертония); Обучающий симуляционный курс (ЦСО);	Детская кардиология; Медицина чрезвычайных ситуаций; Реабилитация первичная и вторичная, профилактика и медико-социальная экспертиза при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; Пред- и послеоперационное лечение детей с сердечно-сосудистой патологией; Клиническая практика (Функциональная диагностика); Клиническая практика (Нарушение ритма и проводимости); Клиническая практика (Интервенционная кардиология); Клиническая практика (Врожденные пороки сердца. Опухоли сердца); Клиническая практика (Некоронарогенные заболевания миокарда); Клиническая практика (Воспалительные заболевания миокарда); Клиническая практика (Заболевания сердца и сосудов при некоторых патологических состояниях);
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения	Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Сердечная недостаточность); Клиническая практика (Артериальная гипертония); Детская кардиология;	Клиническая практика (Функциональная диагностика); Клиническая практика (Нарушение ритма и проводимости); Клиническая практика (Интервенционная кардиология); Клиническая практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		(Некоронарогенные заболевания миокарда); Клиническая практика (Воспалительные заболевания миокарда); Клиническая практика (Заболевания сердца и сосудов при некоторых патологических состояниях); Клиническая практика (Врожденные пороки сердца. Опухоли сердца); Детская кардиология; Общественное здоровье и здравоохранение; Реабилитация первичная и вторичная, профилактика и медико-социальная экспертиза при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; Пред- и послеоперационное лечение детей с сердечно-сосудистой патологией;
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	Детская кардиология; Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Сердечная недостаточность); Клиническая практика (Артериальная гипертония);	Детская кардиология; Реабилитация первичная и вторичная, профилактика и медико-социальная экспертиза при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; Пред- и послеоперационное лечение детей с сердечно-сосудистой патологией; Клиническая практика (Функциональная диагностика); Клиническая практика (Нарушение ритма и проводимости); Клиническая практика (Интервенционная кардиология); Клиническая практика (Врожденные пороки сердца. Опухоли сердца); Клиническая практика (Некоронарогенные заболевания миокарда); Клиническая практика (Воспалительные заболевания миокарда); Клиническая практика (Заболевания сердца и сосудов при некоторых патологических состояниях);
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	Детская кардиология; Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика	Детская кардиология; Реабилитация первичная и вторичная, профилактика и медико-социальная экспертиза при заболеваниях сердечно-сосудистой

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		(Сердечная недостаточность); Клиническая практика (Артериальная гипертония);	системы; Пред- и послеоперационное лечение детей с сердечно-сосудистой патологией; Клиническая практика (Функциональная диагностика); Клиническая практика (Нарушение ритма и проводимости); Клиническая практика (Интервенционная кардиология); Клиническая практика (Врожденные пороки сердца. Опухоли сердца); Клиническая практика (Заболевания сердца и сосудов при некоторых патологических состояниях); Клиническая практика (Некоронарогенные заболевания миокарда); Клиническая практика (Воспалительные заболевания миокарда);
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Сердечная недостаточность); Клиническая практика (Артериальная гипертония); Детская кардиология;	Клиническая практика (Функциональная диагностика); Клиническая практика (Нарушение ритма и проводимости); Клиническая практика (Интервенционная кардиология); Клиническая практика (Врожденные пороки сердца. Опухоли сердца); Клиническая практика (Некоронарогенные заболевания миокарда); Клиническая практика (Воспалительные заболевания миокарда); Клиническая практика (Заболевания сердца и сосудов при некоторых патологических состояниях); Детская кардиология; Медицина чрезвычайных ситуаций; Реабилитация первичная и вторичная, профилактика и медико-социальная экспертиза при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; Пред- и послеоперационное лечение детей с сердечно-сосудистой патологией;
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и	Обучающий симуляционный курс (ЦСО);	Клиническая практика (Функциональная

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Сердечная недостаточность); Клиническая практика (Артериальная гипертензия); Детская кардиология; Педагогика; Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации**; Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации**;</p>	<p>диагностика); Клиническая практика (Нарушение ритма и проводимости); Клиническая практика (Интервенционная кардиология); Клиническая практика (Врожденные пороки сердца. Опухоли сердца); Клиническая практика (Некоронарогенные заболевания миокарда); Клиническая практика (Воспалительные заболевания миокарда); Клиническая практика (Заболевания сердца и сосудов при некоторых патологических состояниях); Детская кардиология; Реабилитация первичная и вторичная, профилактика и медико-социальная экспертиза при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; Пред- и послеоперационное лечение детей с сердечно-сосудистой патологией;</p>
ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Детская кардиология; Патология; Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Сердечная недостаточность); Клиническая практика (Артериальная гипертензия);</p>	<p>Детская кардиология; Реабилитация первичная и вторичная, профилактика и медико-социальная экспертиза при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; Пред- и послеоперационное лечение детей с сердечно-сосудистой патологией; Клиническая практика (Интервенционная кардиология); Клиническая практика (Врожденные пороки сердца. Опухоли сердца); Клиническая практика (Некоронарогенные заболевания миокарда); Клиническая практика (Воспалительные заболевания миокарда); Клиническая практика (Заболевания сердца и сосудов при некоторых патологических состояниях); Клиническая практика (Функциональная диагностика); Клиническая практика (Нарушение ритма и проводимости);</p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Спортивная кардиология» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч	36		36
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	27		27
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Допуск к занятию физкультурой и спортом	1.1	Допуск к занятию физкультурой и спортом	Законодательная база РФ по допуску к занятию физкультурой и спортом. Классификация видов спорта. Начальная подготовка, углубленная специализация, спорт высших достижений. УМО (углубленное медицинское обследование).	СЗ
Раздел 2	Спорт и риск ВСС	2.1	Спорт и риск ВСС	Новые методы неинвазивной электрокардиологии в выявлении групп риска внезапной смерти у спортсменов. Причины внезапной смерти, в том числе кардиоваскулярной, в спорте.	СЗ
Раздел 3	Особенности ЭКГ у спортсменов	3.1	Особенности ЭКГ у спортсменов	Синусовая брадикардия: норма и патология. Синоатриальные, атриовентрикулярные блокады, блокады ножек пучка Гиса, нарушение реполяризации, миграция водителя ритма у спортсменов.	СЗ
Раздел 4	Особенности эхокардиографии у спортсменов	4.1	Особенности эхокардиографии у спортсменов	Спортивное сердце. Критерии нормы и патологии гипертрофии миокарда. Диагностика, тактика при выявлении.	СЗ
Раздел 5	Синкопальные состояния на фоне физических нагрузок	5.1	Синкопальные состояния на фоне физических нагрузок	Нейрокардиальные, аритмогенные синкопе. Методы диагностики, лечения и профилактики.	СЗ
Раздел 6	Исследования сердечнососудистой системы, актуальные у спортсменов	6.1	Исследования сердечнососудистой системы, актуальные у спортсменов	Холтеровское мониторирование ЭКГ. Поздние потенциалы желудочков. Оценка микровольтного альтернанса. Инвазивное ЭФИ. Тилт тест.	СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. PARK PEDIATRIK CARDIOLOGY for Practioners sixth Edition. ELSEVIER SAUNDERS.2014-.676

2. Сердце и спорт у детей и подростков, проблемы взаимодействия под редакцией Е.А. Дегтяревой. Москва, 2011, 268 с

3. M. Paridon, B. S. Alpert, and B. S. Alpert, "Clinical stress testing in the pediatric age group Guideline Title, 2006) Clinical stress testing in the pediatric age group: a statement from the American Heart Association council on cardiovascular disease in the young, committee on atherosclerosis, hypertension, and obesity in youth," Circulation, vol. 113, no. 15, pp. 1905–1920, 2006.

4. Menteer J., Beas V.N., Chang J.C., Reed K., Gold J.I. Mood and health-related quality of life among pediatric patients with heart failure. *Pediatr. Cardiol.* 2013; 34(2): 431–437

5. Unoma Akamagwuna1, Daryaneh Badaly. *Pediatric Cardiac Rehabilitation: a Review. Current Physical Medicine and Rehabilitation Reports* (2019) 7:67–80.

6. McBride, Michael G. PhD; Burstein, Danielle S. MD; Edelson, Jonathan B. MD; Paridon, Stephen M. MD *Cardiopulmonary Rehabilitation in Pediatric Patients With Congenital and Acquired Heart Disease. Author Information. Journal of Cardiopulmonary Rehabilitation and Prevention: November 2020 - Volume 40 - Issue 6 - p 370-377*

7. Херман Гутхайль, Ангелика Линдингер. ЭКГ детей и подростков. Перевод с немецкого под редакцией профессора М.А.Школьниковой. Москва. «ГЕОТАР-Медиа», 2012. 256 с

8. Л.М.Макаров. Холтеровское мониторирование ЭКГ, 2017, 4 издание. «Медпрактика-М», 504 с.

Дополнительная литература:

1. ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ под редакцией Дж. Хоффмана. ПРАКТИКА, МОСКА, 2006.- 543 с.

2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23.10.2019 N 878н "Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей"

3. Шмонин А.А., Мальцева М.Н., Мельникова Е.В., Иванова Г.Е. Базовые принципы медицинской реабилитации, реабилитационный диагноз в категориях МКФ и реабилитационный план // Вестник восстановительной медицины. № 2 (78) 2017. С.16-22.

4. Exercise-based rehabilitation for heart failure / R. S. Taylor, V. A. Sagar, E. J. Davies [et al.] // *Cochrane Database Syst Rev.* – 2014. – No. 4. – CD003331.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Спортивная кардиология».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой

Должность

Дегтярева Е.А.

Фамилия И.О

Дегтярева Е.А.

Фамилия И.О

Дегтярева Е.А.

Фамилия И.О
