

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.05.2026 15:40:50
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Юридический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

УГОЛОВНОЕ ПРАВО, УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС И КРИМИНАЛИСТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теория доказательств» входит в программу магистратуры «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика» по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 8 тем и направлена на изучение студентами теоретических и практических основ собирания, проверки и оценки доказательств (основам доказывания) в уголовно-процессуальной деятельности. Целью, к которой стремится каждая сторона в процессе по уголовному делу (и сторона обвинения, и сторона защиты), является установление или опровержение фактов, имеющих значение для итогового решения, принимаемого по этому делу. Поэтому не будет преувеличением утверждение о том, что доказывание составляет ядро и суть уголовного процесса, а без понимания процесса доказывания невозможно осуществление субъектами ни одной уголовно-процессуальной функции. В то же время, темы, непосредственно относящиеся к процессу доказывания, занимают лишь долю учебной дисциплины «Уголовный процесс». Освоение этих тем требует вдумчивого отношения, применения приемов формальной логики, вникания в подчас абстрагированные научно-практические проблемы. Поэтому выделение данной дисциплины «Теория доказательств» стало традицией для юридических вузов.

Целью освоения дисциплины является закрепление знаний, умений и навыков, относящихся к доказыванию по уголовному делу, полученных в ходе изучения курса «Уголовно-процессуальное право». □ При изучении дисциплины решаются следующие задачи: □ • овладение правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанным с доказыванием, осуществляемым по уголовным делам; □ • изучение правовых и организационных основ собирания, проверки и оценки доказательств в уголовном процессе; □ • формирование гражданской позиции поиска объективной истины об обстоятельствах совершения преступления; □ • ознакомление студентов с положениями об уголовно-процессуальном доказывании в странах ближнего и дальнего зарубежья; □ • систематизация и углубление познаний студентов в области становления и развития отечественного доказательственного права.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Теория доказательств» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-3	Способен квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-3.4 Принимает правоприменительное решение в предусмотренной законом форме с соблюдением его отраслевой принадлежности, требований к структуре, процедуре принятия и компетенции субъекта правоприменения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Теория доказательств» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Теория доказательств».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-3	Способен квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности	Актуальные проблемы уголовного права и процесса; Проблемы квалификации преступлений; Уголовное право мусульманских стран; Criminal Law Doctrine; <i>Судебная медицина и судебная психиатрия для юристов**</i> ; <i>Уголовное природоресурсное право**</i> ; <i>Экономическое уголовное право**</i> ; <i>Антикриминальный потенциал искусственного интеллекта**</i> ; <i>Уголовно-правовое регулирование виртуальных пространств**</i> ;	Производственная практика, в т.ч. преддипломная;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теория доказательств» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3.1
Контактная работа, ак.ч.	36		36
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	99		99
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

Общая трудоемкость дисциплины «Теория доказательств» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	16		16
Лекции (ЛК)	4		4
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	12		12
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	125		125
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	3		3
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Доказательства	1.1	Понятие и система теории доказательств	определение понятия «доказательства» в юридическом контексте; теория доказательств как отрасль процессуальной науки: её предмет и задачи; система теории доказательств: взаимосвязь с другими правовыми дисциплинами (уголовным, гражданским, арбитражным процессом); основные принципы теории доказательств (законность, объективность, полнота и всесторонность исследования); роль доказательств в установлении истины по делу; историческая эволюция понятия доказательств (от формальной системы доказательств к свободной оценке доказательств).	СЗ
		1.2	Цель, предмет и пределы доказывания	цель доказывания: установление обстоятельств, имеющих значение для разрешения дела; предмет доказывания: совокупность фактов, подлежащих установлению (факты предмета доказывания в уголовном, гражданском, арбитражном процессах); пределы доказывания: достаточность и допустимость доказательств для принятия процессуального решения; разграничение между предметом и пределами доказывания, их взаимосвязь; особенности предмета и пределов доказывания в разных видах судопроизводства (уголовном, гражданском, административном).	СЗ
		1.3	Понятие и классификация доказательств	понятие отдельного доказательства и совокупности доказательств; свойства доказательств: относимость, допустимость, достоверность, достаточность; классификация доказательств: по источнику формирования (личные и вещественные); по способу формирования (первоначальные и производные); по отношению к предмету доказывания (прямые и косвенные); по отношению к обвинению (обвинительные и оправдательные); примеры различных видов доказательств с привязкой к процессуальным кодексам (УПК РФ, ГПК РФ, АПК РФ); значение классификации доказательств для процесса доказывания.	СЗ
Раздел 2	Доказывание	2.1	Процесс доказывания	понятие процесса доказывания как деятельности по сбору, проверке и оценке доказательств; этапы процесса доказывания:	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				сбор доказательств (действия по обнаружению, фиксации, изъятию доказательств); проверка доказательств (сопоставление с другими доказательствами, установление источников, получение дополнительных доказательств); оценка доказательств (внутреннее убеждение субъекта доказывания, соблюдение принципов оценки); последовательность и логическая связь этапов доказывания; процессуальные сроки и порядок осуществления доказывания.	
		2.2	Способы собирания и проверки доказательств	способы собирания доказательств: процессуальные (допрос, очная ставка, осмотр, выемка, экспертиза и др.); непроцессуальные (сбор информации, опрос свидетелей до возбуждения дела); методы проверки доказательств: сопоставление с другими доказательствами; установление источников доказательств; проведение дополнительных следственных и процессуальных действий; использование научно-технических средств; особенности собирания и проверки доказательств в досудебном и судебном производстве; правовые гарантии законности способов собирания и проверки доказательств.	СЗ
		2.3	Оценка доказательств	понятие оценки доказательств и её роль в принятии процессуальных решений; критерии оценки доказательств: относимость, допустимость, достоверность; правила оценки совокупности доказательств, понятие «достаточности» доказательств; особенности оценки показаний свидетелей, экспертов, вещественных доказательств, протоколов следственных действий; влияние презумпции невиновности и бремени доказывания на оценку доказательств в уголовном процессе; документальное оформление результатов оценки доказательств (протоколы, постановления, заключения).	СЗ
		2.4	Субъекты доказывания	понятие субъектов доказывания и их процессуальная роль; субъекты со стороны обвинения (следователь, дознаватель, прокурор) и их полномочия в доказывании; субъекты со стороны защиты (подозреваемый, обвиняемый, защитник) и их права в процессе доказывания; иные участники процесса, содействующие доказыванию (свидетели, эксперты, специалисты, переводчики); распределение бремени	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				доказывания между субъектами в разных видах судопроизводства; права и обязанности субъектов доказывания, гарантии их реализации.	
		2.5	Понятие, значение, особенности оценки разных видов доказательств	особенности оценки личных доказательств (показания свидетелей, потерпевших, подозреваемых, обвиняемых): критерии достоверности, влияние заинтересованности; специфика оценки вещественных доказательств (предметы, документы, следы): требования к их сохранности, процессуальному оформлению; оценка заключений экспертов: компетенция эксперта, методология исследования, соответствие выводов материалам дела; особенности оценки протоколов следственных и судебных действий: соблюдение процессуального порядка их составления; оценка косвенных доказательств: построение цепочек умозаключений, исключение противоречий; роль письменных доказательств (документы, переписки, электронные данные) и особенности их проверки и оценки; современные тенденции в оценке электронных доказательств (цифровая подпись, данные с камер видеонаблюдения, переписка в мессенджерах).	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 20 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблоки Мультимедийный Проектор Экран для проектора Интерактивная доска Wi-fi
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора Доска маркерная Wi-fi
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблоки Wi-fi

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07405-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539165> (дата обращения: 14.03.2024).

2. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07407-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539222> (дата обращения: 14.03.2024).

Дополнительная литература:

1. Егорова, Е. В. Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам : практическое пособие / Е. В. Егорова, Д. А. Бурыка. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05733-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540089> (дата обращения: 14.03.2024).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Теория доказательств».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Холоимова Александра

Сергеевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Кузнецова Ольга

Алексеевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Кузнецова Ольга

Алексеевна

Фамилия И.О.