

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.05.2026 14:02:29

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Институт мировой экономики и бизнеса

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГЕОЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РАЗВИТЫХ СТРАН

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.01 ЭКОНОМИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Геоэкономический потенциал развитых стран» входит в программу бакалавриата «Мировая экономика и международная экономическая безопасность» по направлению 38.03.01 «Экономика» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Институт мировой экономики и бизнеса. Дисциплина состоит из 7 разделов и 12 тем и направлена на изучение теоретических и прикладных аспектов геоэкономического потенциала развитых стран в контексте современной мировой экономики. Особое внимание уделяется стратегическим интересам ведущих экономик, их институциональной архитектуре, ресурсной и инновационной базе, механизмам экономического воздействия на глобальном уровне.

Целью освоения дисциплины является формирование системного представления о геоэкономической мощи развитых стран, их ресурсном и институциональном потенциале, стратегических интересах и формах экономического влияния в глобальном пространстве.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Геоэкономический потенциал развитых стран» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике; УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски;
ПК-3	Способен выявлять бизнес-проблемы и бизнес-возможности	ПК-3.2 Осуществляет качественный и количественный анализ информации с точки зрения выбранных критериев, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа; ПК-3.3 Применяет информационные технологии в объеме необходимом для целей бизнес-анализа;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Геоэкономический потенциал развитых стран» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Геоэкономический потенциал развитых стран».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Микроэкономика; Макроэкономика; Введение в специальность;	Преддипломная практика; <i>БРИКС+ в мировой экономике**</i> ; <i>Экономика и политика стран Индо-Тихоокеанского региона**</i> ; <i>Экономика и политика стран Латинской Америки**</i> ; Налоги и налогообложение; Внешнеторговая политика; Основы международной логистики; <i>Продовольственная безопасность**</i> ; <i>Внешнеэкономическая безопасность**</i> ; <i>Энергетическая безопасность**</i> ; Финансы, денежное обращение и кредит; Финансовый менеджмент. Долгосрочная финансовая политика; Финансовый менеджмент. Краткосрочная финансовая политика;
ПК-3	Способен выявлять бизнес-проблемы и бизнес-возможности	Ознакомительная практика;	Преддипломная практика; Производственная практика; Python для бизнес-аналитики; Международные статистические базы данных; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; <i>Страны Большой семерки в мировой экономике**</i> ; <i>БРИКС+ в мировой экономике**</i> ; <i>Международная торговля интеллектуальной собственностью и высокотехнологичной продукцией**</i> ; <i>Инвестиционные стратегии транснациональных корпораций в странах Африки**</i> ; Экономика и организация внешнеэкономической деятельности; Налоги и налогообложение; Финансовый менеджмент. Долгосрочная финансовая политика; Финансовый менеджмент. Краткосрочная финансовая

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			политика; <i>Теория и практика ИС**</i> ; <i>Международные стандарты финансовой отчетности**</i> ; <i>Комплаенс**</i> ; <i>Управление международными проектами**</i> ; Международная экономическая безопасность; <i>Продовольственная безопасность**</i> ; <i>Внешнеэкономическая безопасность**</i> ; <i>Энергетическая безопасность**</i> ; <i>Экономика и политика стран Индо-Тихоокеанского региона**</i> ; <i>Экономика и политика стран Латинской Америки**</i> ;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Геоэкономический потенциал развитых стран» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретико-практические основы геоэкономики	1.1	Определение и концепции геоэкономики в мировой научной мысли	Рассматривается происхождение геоэкономики как научного направления: от работ Эдварда Луттвака и Петра Савицкого до современных интерпретаций. Анализируются ключевые категории — «геоэкономический атлас мира», «торговые войны», «экономическое пространство», а также разграничение геоэкономики с геополитикой и международной политической экономией.	ЛК, СЗ
		1.2	Российские и зарубежные подходы к анализу геоэкономического потенциала страны	Изучаются методологические различия: западный инструментализм (Джон Гэлбрейт, Ричард Роузкранс) против цивилизационно-пространственного подхода в российской научной школе (Эдуард Кочетов, Андрей Неклесса). Акцент делается на категории «потенциал» как синтезе ресурсных, технологических и позиционных возможностей государства.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Методология оценки геоэкономического потенциала страны	2.1	Методологические принципы и инструменты измерения геоэкономической мощи	Осваиваются индексные методы (индекс геоэкономической мощи, индекс глобальной конкурентоспособности), балансовые и матричные модели. Анализируются показатели: доля в мировом валовом внутреннем продукте, участие в глобальных цепочках создания стоимости, контроль над логистическими и финансовыми потоками.	ЛК, СЗ
		2.2	Прикладные аспекты оценки геоэкономического потенциала	Формируются навыки расчёта интегральных индексов на основе статистических данных (Всемирный банк, Международный валютный фонд, Конференция Организации Объединённых Наций по торговле и развитию). Рассматриваются примеры из практики: оценка «мягкой силы» через экспорт услуг и технологий, анализ внешнеторговой уязвимости (коэффициент концентрации экспорта, индекс Херфиндаля-Хиршмана).	ЛК, СЗ
		2.3	Классификация развитых стран в геоэкономическом анализе	Изучаются критерии отнесения стран к «развитым» (Организация экономического сотрудничества и развития, Международный валютный фонд, Всемирный банк). Выделяются типы: постиндустриальные лидеры (Соединённые Штаты, Япония, Германия), малые открытые экономики (Нидерланды, Швейцария, Сингапур), ресурсные развитые	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				страны (Канада, Австралия, Королевство Норвегия). Формируется понимание неоднородности данной группы государств.	
Раздел 3	Геоэкономическая стратегия в Северной Америке	3.1	Геоэкономический потенциал Соединённых Штатов Америки	Анализируются структурные компоненты: доллар Соединённых Штатов как мировая резервная валюта, контроль над международными финансовыми институтами (Международный валютный фонд, Всемирный банк), технологическое лидерство (патенты, научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы), энергетическая независимость и контроль над глобальными морскими коммуникациями. Особое внимание уделяется политике экономических санкций и экстерриториальному применению национального права	ЛК, СЗ
Раздел 4	Геоэкономическая стратегия в Европе	4.1	ЕС как актор геоэкономической интеграции	Изучается наднациональный механизм: единая валюта (евро), антимонопольное регулирование, политика конкуренции и торговые соглашения Европейского союза с третьими странами. Рассматриваются инструменты «открытого стратегического суверенитета» и ограничения: фрагментация промышленной политики, зависимость от импорта энергоносителей.	ЛК, СЗ
		4.2	Геоэкономическая трансформация Великобритании	Оцениваются последствия выхода Великобритании из Европейского союза: переформатирование финансового центра (Лондонский Сити), заключение новых торговых соглашений (в том числе с азиатско-тихоокеанскими странами), процессы деиндустриализации против развития сектора услуг. Анализируется ослабление связующей роли между Соединёнными Штатами и Европой.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Геоэкономическая стратегия в Азии	5.1	Геоэкономический потенциал Японии и Республики Корея	Рассматриваются модели «технологического суверенитета» (Япония: робототехника, материаловедение) и «быстрого следования» (Республика Корея: полупроводники, цифровая экономика). Анализируются уязвимости: демографический кризис, зависимость от импорта сырья и экспортная ориентация на Соединённые Штаты и Китай.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Геоэкономика развитых ресурсных экономик	6.1	Геоэкономика минеральных ресурсов	Изучается феномен «ресурсного проклятия наоборот» — успешное управление сырьевыми доходами через суверенные фонды и инвестиции в человеческий капитал. Анализируются	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				геоэкономические стратегии: диверсификация экспорта (Австралия — железная руда, сжиженный природный газ; Канада — лес, нефть, пресная вода) и зависимость от азиатских рынков (Китай, Индия).	
Раздел 7	Геоэкономическая конкуренция и глобальные риски	7.1	Геоэкономическое противостояние ведущих держав	Анализируются формы современной геоэкономической конкуренции: торговые войны (Соединённые Штаты — Китай), технологические санкции, борьба за контроль над цепочками поставок, использование финансовой инфраструктуры (международная система передачи финансовых сообщений и китайская система межбанковских платежей). Рассматриваются примеры из практики: «валютные войны», субсидиарные санкции, споры в рамках Всемирной торговой организации.	ЛК, СЗ
		7.2	Новые вызовы геоэкономическому потенциалу развитых стран	Анализируются долгосрочные тренды: цифровой суверенитет (регулирование крупных технологических корпораций, квантовые коммуникации), климатическая геоэкономика (углеродные налоги, зелёный протекционизм через механизм трансграничного углеродного регулирования), демографический переход и его влияние на рынки труда и инновации. Обсуждаются сценарии перехода к многополярной геоэкономической конфигурации.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедийная доска
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедийная доска
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / И. В. Андропова, И. Н. Белова, Н. А. Волгина [и др.]; под ред. И.В. Андроновой, И.Н. Беловой. - Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2024. - 815 с. : ил. - (Золотая коллекция РУДН). - ISBN 978-5-209-12105-3: 128.94.

2. Федякина Л.Н. Международные экономические отношения: учебник и практикум для академического бакалавриата /Л.Н. Федякина. – М.: Издательство Юрайт, 2015. - 461 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс. Электронный ресурс, код доступа в библиотеке РУДН: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5321>

- Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 181 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс).

- Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 374 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс. Модуль.)

Дополнительная литература:

1. Кочетов Э.Г. Геоэкономика. Освоение мирового экономического пространства:

Учебник для вузов. — М.: Норма, 2010. — 528 с.: ил. ISBN 5-89123-906-X

2. Елецкий А. Н. Эволюция геоэкономической центрированности мировой экономики: путь к структуре многоаспектной геоэкономической многополярности // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. 2016. №4 (337). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/evolyutsiya-geoekonomicheskoy-tsentrirovannosti-mirovoy-ekonomiki-put-k-strukture-mnogoaspektnoy-geoekonomicheskoy> (дата обращения: 05.05.2025).

- Баженова Е. Ю. Геоэкономика : учебник / Е. Ю. Баженова ; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2024. — 342 с. — ISBN 978-5-9275-4652-7.

- Турханова А. Влияние Японии и Южной Кореи в АТР: история и перспективы экономического соперничества / А. Турханова, А. Габдулина, Б. Байдәулетова // Государственное управление и государственная служба. — 2023. — № 2(85). — С. 143–155. — DOI 10.52123/1994-2370-2023-950.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Геоэкономический потенциал развитых стран».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Ассистент кафедры
международных экономических
отношений

Должность, БУП

Подпись

Назарова Дарья
Валериевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Должность БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Декан экономического
факультета

Должность, БУП

Подпись

Андропова Инна
Витальевна

Фамилия И.О.