

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.05.2026 10:55:39

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет искусственного интеллекта

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

10.03.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ (ПО ОТРАСЛИ ИЛИ В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык (продвинутый курс)» входит в программу бакалавриата «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)» по направлению 10.03.01 «Информационная безопасность» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 5 разделов и 10 тем и направлена на изучение лексики и грамматики (включая идиомы, фразовые глаголы и сложные конструкции); развитие навыков свободного общения и спонтанной речи; анализ аутентичных текстов (научных, медиа, художественных); совершенствование аудирования, а также подготовку к академической и профессиональной коммуникации — в т.ч. написанию эссе, деловых писем, проведению презентаций и участию в дискуссиях.

Целью освоения дисциплины является формирование высокого уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей: свободно решать коммуникативные задачи в профессиональной, научной и бытовой сферах; эффективно взаимодействовать с зарубежными партнёрами; работать с аутентичными текстами (читать, аннотировать, реферировать); вести устную коммуникацию (диалоги, презентации, дискуссии) с соблюдением языковых и культурных норм; самостоятельно совершенствовать языковые навыки. В рамках курса студенты осваивают продвинутую лексику и грамматику, развивают навыки аудирования, чтения, говорения и письма, а также углубляют понимание социокультурных особенностей стран изучаемого языка.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык (продвинутый курс)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства, ведет деловое общение на русском и иностранном языках; УК-4.2 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык (продвинутый курс)» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык (продвинутый курс)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения		<i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности**;</i> Второй иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации; Технологическая практика; Эксплуатационная практика; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык (продвинутый курс)» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)				
			1	2	3	4	5
Контактная работа, ак.ч.	166		34	34	34	34	30
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	166		34	34	34	34	30
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	149		29	29	29	29	33
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	45		9	9	9	9	9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	360	72	72	72	72	72
	зач.ед.	0	0	0	0	0	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Повседневная жизнь и межличностные отношения	1.1	Семья: связь поколений в современном мире.	Расширенная лексика по теме «Семья»: термины родства, включая сложные связи. Лексика и выражения для обсуждения межпоколенческих отношений. Описание жизненного пути членов семьи с использованием времён группы Perfect. Грамматические конструкции для описания прошлых привычек и традиций. Навыки аргументированного высказывания мнения и выражения согласия/несогласия в контексте семейных ценностей (I see your point, but...). Составление семейного древа на иностранном языке с краткими биографическими справками, с использованием изученной лексики и грамматики.	СЗ
		1.2	Хобби и саморазвитие: от увлечения к профессиональному росту.	Расширенная лексика по современным видам хобби, увлечений, включая креативные направления. Герундий и инфинитив после глаголов предпочтения и намерения (enjoy doing, decide to do...), а также случаи их смысловых различий. Время Present Perfect Continuous для акцента на длительности занятий. Сравнительные конструкции (more rewarding than, as challenging as) и степени сравнения прилагательных/наречий.	СЗ
Раздел 2	Академическая и научная коммуникация	2.1	Высшее образование в глобальном контексте: системы и возможности.	Лексика об образовательных системах разных стран. Названия академических степеней, квалификаций и должностей, включая эквиваленты российских степеней. Слова и клише для академических документов: мотивационных и рекомендательных писем, резюме, исследовательских предложений. Грамматические структуры: Past Simple, Past Perfect, Present Perfect. Модальные глаголы для выражения возможностей, необходимости и рекомендаций в академическом контексте (must, have to, should и т.д.).	СЗ
		2.2	Научная деятельность и исследовательские навыки.	Лексика по теме: этапы научного исследования, методы сбора и анализа данных, академические публикации. Работа с научными статьями: аннотирование, реферирование, цитирование. Участие в конференциях: подготовка презентаций, ответы на вопросы. Пассивный залог в научных текстах (The experiment was conducted); условные предложения 2-го типа для гипотез (If we had more data, we could make a more	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				accurate prediction); модальные глаголы для предположений (may, might, could).	
Раздел 3	Социально-культурная коммуникация и межкультурное взаимодействие	3.1	Культура и идентичность: традиции и современность.	Лексика: культурные символы, праздники, ритуалы разных стран. Сравнение традиций своей страны и страны изучаемого языка. Обсуждение глобализации и сохранения культурной идентичности. Дискуссии о влиянии миграции на культуру. Past Simple и Past Continuous для описания исторических событий и традиций. Конструкции used to и would для описания устаревших обычаев.	СЗ
		3.2	Медиа и цифровая коммуникация в современном обществе.	Лексика: социальные сети, цифровые платформы, онлайн-общение, кибербезопасность. Анализ влияния соцсетей на язык (сокращения, эмодзи, мемы). Этикет онлайн-коммуникации, правила вежливости в цифровом пространстве. Future Simple и be going to для прогноза. Условные предложения 1-го и 2-го типов (If we use social media wisely, we can stay connected). Пассивный залог в новостях (The new app was launched last week).	СЗ
Раздел 4	Профессиональная коммуникация и карьера	4.1	Рынок труда и профессиональное самоопределение.	Лексика: отрасли экономики, профессии будущего, навыки XXI века (soft skills, digital literacy). Анализ вакансий, составление резюме и сопроводительного письма с учётом международных стандартов. Подготовка к собеседованию: ответы на сложные вопросы, самопрезентация. Модальные глаголы для описания требований и возможностей (must, should, can). Условные предложения 1-го типа (If you have experience, you will be a strong candidate). Пассивный залог в описании обязанностей (Responsibilities include managing projects).	СЗ
		4.2	Деловое общение и переговоры.	Лексика: бизнес-термины, фразы для переговоров, деловой этикет. Ролевые игры: проведение встреч, обсуждение контрактов, разрешение конфликтов. Электронная переписка: структура писем, вежливые формулировки, ответы на претензии. Косвенная речь (He said that the deadline was next week). Модальные глаголы для вежливых просьб (Could you send me the report?). Конструкции have something done для аутсорсинга (We had the design created by a freelancer).	СЗ
Раздел 5	Глобальные вызовы и гражданская позиция	5.1	Экология и устойчивое развитие: язык обсуждения проблем.	Лексика: экологические термины, климатические изменения, устойчивое потребление. Глобальных экологические	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				инициативы. Роли отдельных стран и граждан. Дебаты: аргументы за и против различных подходов к экологии. Условные предложения 3-го типа (If we had acted earlier, we could have prevented some damage). Модальные глаголы для рекомендаций (should, ought to). Пассивный залог в экологических отчётах (Pollution is caused by industrial emissions).	
		5.2	Социальные проблемы и волонтерство: участие и влияние.	Лексика: социальная справедливость, волонтерские организации, благотворительность. Описание личного опыта волонтерства, планы участия в социальных проектах. Конструкции It is important that... с сослагательным наклонением (It is crucial that we address these issues). Модальные глаголы для выражения необходимости (must, need to). Future Perfect для описания будущих результатов (By 2030, we will have reduced poverty by 50 %).	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Интерактивная панель, 25 ПК Учебных компьютерных рабочих места. На каждом компьютерном рабочем месте: системный блок, монитор LCD LG 27", клавиатура-мышь, выход в интернет, интерактивная панель 86 дюймов, двухобъективная PTZ-видеокамера, Wi-Fi. ПО: Anaconda Navigator, MATLAB, IntelliJ IDEA community edition, Git
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Коворкинг; 48 компьютеров с выходом в интернет

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Английский язык для бакалавров : учебное пособие : [16+] / Е. И. Барабанова, В. Ю. Арбузова, Н. А. Бреднева [и др.] ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022. – 97 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700281> – ISBN 978-5-907655-33-1. – Текст : электронный.

2. Гринкевич, Е. А. English Boost = Английский язык: время роста : учебник для студентов бакалавриата на английском языке : [16+] / Е. А. Гринкевич, Д. С. Солобута ; Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ). – Москва : Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ), 2023. – 522 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710348> – ISBN 978-5-00120-415-2. – Текст : электронный.

3. Тюрина, С. Ю. Английский язык для системных аналитиков = English for Systems Analysts : учебное пособие : [16+] / С. Ю. Тюрина. – Москва ; Вологда : Инфра-

Инженерия, 2025. – 112 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=725627> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-2532-2. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Алейникова, Е. Ю. Пособие для изучающих неправильные (нестандартные) глаголы в английском языке (B2 — C1 — C2) : учебное пособие : [16+] / Е. Ю. Алейникова. – Москва : Директ-Медиа, 2025. – 92 с. : табл. – (Понятная грамматика). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=724306> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-5295-0. – Текст : электронный.

2. Грамматика английского языка. Теория и практика : учебное пособие для студентов вузов : [16+] / Р. В. Буробин, О. А. Буробина, Е. В. Вульфович [и др.] ; Президентская академия. – Владимир : РАНХиГС, Владимирский филиал, 2025. – 193 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=729762> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907789-42-5. – Текст : электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык (продвинутый курс)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Чаузова Вера Арнольдовна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Дмитриченкова Светлана Владимировна <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Царегородцев Анатолий Валерьевич <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--