

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.05.2026 12:10:08  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Институт русского языка**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ПРИКЛАДНАЯ ЦИФРОВАЯ ФИЛОЛОГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Междисциплинарный курсовой проект» входит в программу бакалавриата «Прикладная цифровая филология» по направлению 45.03.01 «Филология» и изучается в 4, 6 семестрах 2, 3 курсов. Дисциплину реализует Кафедра прикладной информатики и интеллектуальных систем в гуманитарной сфере. Дисциплина состоит из 9 разделов и 9 тем и направлена на изучение методов сбора, обработки и структурирования данных с использованием цифровых технологий и баз данных, а также на формирование практических навыков проектной работы в области прикладной филологии.

Целью освоения дисциплины является создание и внедрение процесса автоматизированной подготовки словарей русского языка для использования в информационных системах филологического анализа. Проект направлен на решение ряда задач, связанных с оцифровкой, обработкой, анализом, исправлением ошибок и структурированием данных словаря, а также разработку базы данных для эффективного хранения и извлечения словарных статей.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Междисциплинарный курсовой проект» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения; УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; УК-2.4 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2.5 Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля;
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1 Имеет системное представление об основных положениях и концепциях в области языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности; ОПК-2.2 Обладает навыками филологического анализа и интерпретации языкового материала, различных типов текстов;
ПК-7	Способен к участию в разработке и реализации различного типа проектов и мероприятий в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной, коммуникативной сферах	ПК-7.1 Знает основы разработки и реализации проекта и проведения мероприятия в избранной сфере профессиональной и педагогической деятельности, в том числе в финансовой и маркетинговой сферах; ПК-7.2 Создает устав проекта и план мероприятий в гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной, коммуникативной сферах;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Междисциплинарный курсовой проект» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Междисциплинарный курсовой проект».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	Базовый курс языкознания; Современный русский язык; Комплексный практический курс русского языка**; Комплексный практический курс русского языка (для иностранных студентов)**;	Теория и практика перевода; Стилистика современного русского языка; Когнитивистика;
ПК-7	Способен к участию в разработке и реализации различного типа проектов и мероприятий в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массовой, коммуникационной сферах		Преддипломная практика;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Междисциплинарный курсовой проект» составляет «4» зачетные единицы

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы) 4	Семестр(-ы) 6
	Контактная работа, ак.ч	0		0
Лекции (ЛК)	0		0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0	0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	108		54	54
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	36		18	18
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	144	72	72
	зач.ед.	4	2	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Выбор персоналий и подготовка документации	1.1	Выбор персоналий для геоинформационного моделирования, утверждение темы в ТУИС, создание сопроводительной документации в JupyterLab.	Выбор персоналий для геоинформационного моделирования, утверждение темы в ТУИС, создание сопроводительной документации в JupyterLab.	
Раздел 2	Исследование культурного наследия	2.1	Поиск информации о текстах культуры и их создателях, анализ механизмов коммеморации, формирование базы данных с библиографическими ссылками.	Поиск информации о текстах культуры и их создателях, анализ механизмов коммеморации, формирование базы данных с библиографическими ссылками.	
Раздел 3	Разработка алгоритмов сбора данных	3.1	Создание ДРАКОН-схем для эффективного сбора информации о персоналиях.	Создание ДРАКОН-схем для эффективного сбора информации о персоналиях.	
Раздел 4	Проектирование базы данных	4.1	Классификация и систематизация данных, создание ER-диаграммы в нотации Питера Чена, разработка SQL-запросов для формирования структуры базы данных.	Классификация и систематизация данных, создание ER-диаграммы в нотации Питера Чена, разработка SQL-запросов для формирования структуры базы данных.	
Раздел 5	Разработка SQL-запросов для работы с данными	5.1	Написание запросов для выполнения CRUD-операций, извлечение данных для визуализации маршрутов и пересечений персоналий.	Написание запросов для выполнения CRUD-операций, извлечение данных для визуализации маршрутов и пересечений персоналий.	
Раздел 6	Визуализация данных на карте	6.1	Разработка программы для отображения собранных данных в виде интерактивных карт с использованием полученных SQL-запросов.	Разработка программы для отображения собранных данных в виде интерактивных карт с использованием полученных SQL-запросов.	
Раздел 7	Разработка программы для работы с БД	7.1	Написание программного кода для редактирования и просмотра данных в	Написание программного кода для редактирования и просмотра данных в JupyterLab.	

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			JupyterLab.		
Раздел 8	Оформление пояснительной записки	8.1	Подготовка ПЗ с описанием процесса выполнения проекта, полученных результатов и выводов.	Подготовка ПЗ с описанием процесса выполнения проекта, полученных результатов и выводов.	
Раздел 9	Защита проекта	9.1	Презентация работы, защита проекта с использованием электронных и печатных материалов, демонстрация .ipynb файла.	Презентация работы, защита проекта с использованием электронных и печатных материалов, демонстрация .ipynb файла.	

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Эл Свейгарт, Автоматизация рутинных задач с помощью Python. 2016, 573 с
2. Титов А. Н., Тагиева Р. Ф., Python. Обработка данных: учебно-методическое пособие, ISBN 978-5-7882-3171-6, 2022, 104
3. Архитектура СУБД: учебное пособие Мирошников А. И., Жихорева С. В., Воротников П. А., Издательство Липецкий государственный технический университет, ISBN 978-5-00175-219-6, 2023, 81
4. [Электронный ресурс] <https://metanit.com/sql/sqlite/> - База данных (СУБД) SQLite3 (дата обращения: 25.12.2024). – Текст : электронный.
5. [Электронный ресурс] <https://oracleplsql.ru/sqlite-manual.html> - СУБД SQLite3 (дата обращения: 25.12.2024). – Текст : электронный.
6. [Электронный ресурс] <https://peps.python.org/pep-0008/> - PEP-8 (дата обращения: 25.12.2024). – Текст : электронный.

### Дополнительная литература:

1. Python для всех Северанс Ч. Р., Издательство "ДМК Пресс" ISBN 978-5-93700-104-7, 2021, 262
  2. Системы сбора и предобработки данных. Методы статистического анализа с использованием Google Colab, Никульчев Е. В., Алексеенко А. С., Ильин Д. Ю., Издательство МИРЭА - Российский технологический университет, ISBN 978-5-7339-1948-5, 2023, 121
  3. Learning Python, 5th Edition by Mark Lutz, Released June 2013 Publisher(s): O'Reilly Media, Inc. ISBN: 9781449355739
  4. Основы системного администрирования и администрирования СУБД: Учебно-методическое пособие, Даева С. Г., Издательство МИРЭА - Российский технологический университет, 2021, 75
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
  - Sage <https://journals.sagepub.com/>
  - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
  - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
  - Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

## 1. Курс лекций по дисциплине «Междисциплинарный курсовой проект».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ**

Доцент, к.т.н.

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой, доцент, к.т.н.

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Заведующий кафедрой русского языка №1,  
доцент, к.ф.н.

---

Должность

Константинов С.В.

---

Фамилия И.О

Софронова Е.А.

---

Фамилия И.О

Брагина М.А.

---

Фамилия И.О