

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2026 09:45:13
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт иностранных языков

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: ЕВРО-АЗИАТСКИЙ И СРЕДИЗЕМНОМОРСКИЙ РЕГИОНЫ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Евро-Азиатский и Средиземноморский регионы» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 3, 4, 5, 6, 7 семестрах 2, 3, 4 курсов. Дисциплину реализует Кафедра теории и практики иностранных языков. Дисциплина состоит из 11 разделов и 36 тем и направлена на изучение немецкого языка как второго иностранного языка.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся лингвистической, социолингвистической, социокультурной, дискурсивной составляющих коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в профессиональной деятельности по направлению подготовки для осуществления межкультурного взаимодействия.

решение следующих задач:
в межличностном и межкультурном взаимодействии на иностранном языке на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения;

- формирование базовых навыков двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности на языке страны/региона специализации).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Иметь представление о коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения; УК-4.2 Проявлять способность к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения; УК-4.3 Обладать видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации)	ПК-2.1 Имеет представление о базовых навыках двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации); ПК-2.2 Проявляет способность применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации); ПК-2.3 Обладает способностью применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации);

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	Русский язык и культура речи; Практический курс первого языка; Язык региона специализации (основной - английский); Практический курс основного иностранного языка (английского);	
ПК-2	Способен применять на практике базовые навыки	Практический курс первого языка;	Производственная практика (профессиональная);

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации)	Язык региона специализации (основной - английский); Практический курс основного иностранного языка (английского);	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» составляет «31» зачетная единица.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)				
			3	4	5	6	7
Контактная работа, ак.ч.	320		72	68	44	68	68
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	320		72	68	44	68	68
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	634		126	76	136	148	148
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	162		18	36	36	36	36
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	1116	216	180	216	252	252
	зач.ед.	31	6	5	6	7	7

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Вводный фонетический курс	1.1	Артикуляционная база изучаемого иностранного языка в сопоставлении с русской артикуляционной базой	Устройство речевого аппарата и его функционирование. Компоненты фонетической базы: артикуляционный и ритмико-мелодический (просодический). Немецкая и русская артикуляционные базы в сопоставительном аспекте. Особенности немецкой артикуляционной базы и основные ее признаки: напряженность и стабильность артикуляции; особенности артикуляции переднеязычных согласных (t, d, n, l, r); назальный призвук немецких гласных как следствие активности небной занавески; отсутствие палатализации немецких согласных под влиянием переднеязычных гласных; активная губная артикуляция. Артикуляционные особенности немецких гласных. Правила долготы и краткости гласных; типы слогов и их связь с количественными и качественными характеристиками гласных; твердый приступ гласных в абсолютном начале слов и морфем. Артикуляционные особенности немецких согласных.	СЗ
		1.2	Артикуляционные особенности иноязычных гласных и согласных	Особенности ритмико-мелодической базы немецкого языка (ритм «стаккато»; динамика дыхания и артикуляция слога; акцентная группа как речевая единица; характер выделения ударного слога и способ примыкания безударных слогов к ударному слогу; усиление выдоха на ударном слоге; особенности немецкой мелодики; монотонность и относительно небольшой диапазон изменений высоты основного тона по сравнению с русской мелодикой). Транскрипция. Немецкий алфавит. Звуко-буквенные соотношения в немецком языке. Функции немецкого ударения. Русское и немецкое ударение в сопоставительном аспекте. Правила ударения. Ударение в простых, производных и сложных словах. Фразовое ударение и акцентная выделенность. Фоностилистические особенности немецкой речи: краткая характеристика. Правила орфографии.	СЗ
Раздел 2	Первые контакты	2.1	Лексика. Повседневно-бытовой дискурс. Знакомство. Биография. Грамматика.	Лексика приветствия, прощания, представления себя и других (Name, Herkunft, Wohnort, Beruf, Alter). Числительные (0–100),	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
		Простое повествовательное и вопросительное предложения. Настоящее время глагола. Личные местоимения.	телефонный номер, адрес. Порядок слов в простом повествовательном и вопросительном предложении (прямой и обратный порядок). Спряжение глаголов в Präsens (слабые, сильные с изменением корневой гласной: sprechen, lesen, fahren). Глаголы-связки sein, haben, werden. Личные местоимения в именительном падеже. Вопросы с wie, wo, woher, was.	
		2.2 Лексика. Повседневно-бытовой дискурс. Семья. Грамматика. Указательные и притяжательные местоимения. Отрицания. Категория возвратности и способы ее передачи.	Лексика родственных отношений (Vater, Mutter, Geschwister, die Familie, das Kind). Притяжательные местоимения (mein, dein, sein/ihr, unser, euer, ihr). Указательные местоимения (dieser, jener). Отрицания: nicht (при глаголе, дополнении, обстоятельстве) и kein (перед существительным). Категория возвратности: возвратные глаголы (sich freuen, sich erinnern, sich waschen) и местоимение sich в Akkusativ / Dativ. Вопросы о семье, рассказ о родных.	СЗ
		2.3 Лексика. Повседневно-бытовой дискурс. Жилье. Грамматика. Артикль (для артиклевых языков). Имя существительное. Предлоги. Местоимения.	Лексика по теме "Wohnung / Haus" (Zimmer, Möbel, Küche, Bad, Miete, Wohnzimmer). Артикль: определённый, неопределённый, нулевой (употребление с профессиями, национальностями, абстрактными понятиями). Склонение существительных: именительный, винительный, дательный падежи (без родительного, базовый уровень). Предлоги с Dativ (aus, bei, mit, nach, von, zu) и с Akkusativ (durch, für, gegen, ohne, um); двойные предлоги (Wechselpräpositionen) с вопросом wo? (Dativ) / wohin? (Akkusativ). Местоимения в Akk. и Dat. (mich, dich, ihn, uns; mir, dir, ihm, uns).	СЗ
		2.4 Лексика. Повседневно-бытовой дискурс. Еда. Грамматика. Средства выражения побудительности. Модальность и средства ее выражения.	Название продуктов, блюд, напитков. Прием пищи (das Essen, trinken, Frühstück, Mittagessen, Speisekarte, Supermarkt). Средства выражения побудительности: повелительное наклонение (Imperativ с du, ihr, Sie). Модальность: модальные глаголы können, müssen, wollen (презенс, порядок слов в предложении). Выражение просьбы, разрешения, запрета, желаний. Фразы в ресторане, магазине, на кухне. Рецепты (простые императивные конструкции).	СЗ
		2.5 Лексика. Повседневно-бытовой дискурс. Учеба. Рабочий день. Грамматика. Образование множественного числа имен	Лексика по теме "Mein Studium" (der Unterricht, die Universität/der Kurs, das Fach, die Prüfung, die Hausaufgabe), режима дня (aufstehen, arbeiten, lernen, Pause machen, schlafen).	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			существительных. Словообразование числительных.	Средства выражения множественности: множественное число существительных (основные 5 типов с умлаутом и без, исключения). Числительные порядковые (der erste, der zweite). Указание времени (официальное и неофициальное: *um 14 Uhr / um zwei*). Предлоги времени (um, von ... bis, am, im). Рассказ о расписании, учебном дне.	
		2.6	Лексика. Повседневно-бытовой дискурс. Свободное время. Хобби. Грамматика. Средства выражения завершенности действия (прошедшее время).	Лексика досуга (Freizeitaktivitäten: Sport, Musik, Kino, Reisen, Lesen, Computerspiele). Средства выражения завершенности действия: прошедшее разговорное время Perfekt (слабые и сильные глаголы, выбор вспомогательного глагола haben или sein, порядок слов с Partizip II). Наречия времени (gestern, heute, schon, noch nicht, letzte Woche). Диалоги о проведенных выходных, хобби. Сравнение Präsens и Perfekt в устной речи.	СЗ
Раздел 3	Человек: внешность и внутренний мир	3.1	Лексика. Повседневно-бытовой дискурс. Внешность человека. Грамматика. Склонение прилагательных. Словообразование имен прилагательных.	Лексика для описания внешности (Körperbau, Haare, Augen, Gesicht, Größe, Kleidung). Имя прилагательное: предикативное употребление (Der Mann ist groß). Атрибутивное употребление: слабое, сильное и смешанное склонение прилагательных (в именительном, винительном, дательном падежах без родительного, уровень A2). Выражения типа Er hat blaue Augen, Sie ist blond. Вопросы Wie sieht er aus?.	СЗ
		3.2	Лексика. Повседневно-бытовой дискурс. Черты характера человека. Грамматика. Сравнительная и превосходная степени прилагательных и наречий. Средства выражения завершенности действия (прошедшее время).	Лексика для описания черт характера и качеств человека (freundlich, geduldig, ehrgeizig, lustig, ruhig, nervös, ehrlich, zuverlässig). Сравнительная и превосходная степени прилагательных и наречий (Positiv – Komparativ – Superlativ: interessant – interessanter – am interessantesten; исключения: gut – besser – am besten, gern – lieber – am liebsten). Средства выражения завершенности действия (Präteritum слабых и сильных глаголов для письменной речи и модальных глаголов: ich war, ich hatte, ich konnte, ich musste). Словообразование имён прилагательных: суффиксы (-ig, -lich, -isch, -los, -sam), префикс *un-* (антонимы). Описание себя и других людей в настоящем и прошлом (сравнение в детстве и сейчас).	СЗ
Раздел 4	Повседневная жизнь	4.1	Лексика. Повседневно-бытовой дискурс. Деньги. Обмен денег. Грамматика. Порядковые числительные. Словообразование имен существительных.	Лексика финансово-бытовой сферы (das Geld, die Währung, der Euro, der Wechselkurs, die Bank, der Geldautomat, das Konto, überweisen, abheben, einzahlen, der Geldschein, die Münze, das Wechselgeld). Порядковые числительные (der erste, der zweite,	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
			<p>der dritte... bis zum hundertsten) – склонение и употребление с датами, ценами, сроками (am 15. Mai, der 1. Preis). Словообразование имён существительных: суффиксы (-ung, -heit, -keit, -schaft, -tion, -ik, -er, -e); нулевая суффиксация (der Kauf – kaufen); префиксы (Ge-, Miss-, Un-, Ur-); сложные существительные (основа + основа, соединительные элементы - (e)s-, -(e)n-). Типичные диалоги: в банке, обменнике, при оплате наличными / картой. Чтение цен, сдача, квитанции.</p>	
		<p>4.2 Лексика. Покупки. Грамматика. Будущее время. Инфинитив и инфинитивные обороты.</p>	<p>Лексика по теме "Einkäufe" (der Supermarkt, die Kleidung, die Größe, die Farbe, der Preis, der Kassenbon, anprobieren, bezahlen, umtauschen, die Rechnung). Устойчивые словесные комплексы (Funktionsverbgefüge): zum Ausdruck bringen, in Anspruch nehmen, zur Verfügung stehen, Einkäufe machen, in Kauf nehmen. Будущее время (Futur I): вспомогательный глагол werden + Infinitiv; отличие от Präsens с временными наречиями (морганальность будущего). Инфинитив и инфинитивные обороты: инфинитив с zu (um ... zu, ohne ... zu, statt ... zu, haben + zu + Infinitiv); инфинитив без zu (модальные глаголы, глаголы движения, bleiben, lassen, sehen, hören). Диалоги в магазине одежды, продуктов, электроники. Возврат товара, жалоба.</p>	СЗ
		<p>4.3 Лексика. Повседневно-бытовой дискурс. Сфера обслуживания. Грамматика. Страдательный залог. Сложносочиненное предложение. Словообразование имен существительных.</p>	<p>Лексика по теме "Dienstleistungen" (die Post, das Paket, die Briefmarke, der Friseur, die Reinigung, das Hotel, die Bestellung, der Service, die Reklamation, der Kundendienst). Страдательный залог (Passiv): Prozesspassiv (Vorgangspassiv): werden + Partizip II – презенс, претерит; Сложносочинённое предложение (Satzreihe): союзы und, oder, aber, denn, sondern (порядок слов после союзов). Отличие от сложноподчинения. Словообразование имён существительных (продолжение темы 4.1): абстрактные существительные на -nis, -sal; уменьшительные суффиксы -chen, -lein (с умлаутом); субстантивация прилагательных и инфинитивов (das Gute, das Essen). Типичные ситуации: на почте, в парикмахерской, в химчистке, заказ в отеле (жалоба, рекламация).</p>	СЗ
		<p>4.4 Лексика. Повседневно-бытовой дискурс. У врача. Грамматика. Сложноподчиненное</p>	<p>Лексика по теме "Gesundheit und Krankheit" (der Arzt / die Ärztin, der Schmerz, das Fieber, der Husten, die Erkältung, die</p>	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			предложение (придаточное дополнительное, придаточное цели, придаточное места).	Apotheke, das Rezept, die Untersuchung, der Termin, sich krankschreiben lassen). Сложноподчинённое предложение (Satzgefüge): придаточное дополнительное (Objektsatz): союз dass, косвенный вопрос с ob, wer, was, wie (порядок слов – глагол в конце); придаточное цели (Finalsatz): союз damit (разные субъекты) и оборот um ... zu (один субъект); придаточное места (Lokalsatz): союзы wo, wohin, woher. Диалоги: запись к врачу, описание симптомов (языковые клише: Es tut mir weh ..., Ich habe Schmerzen im ...), рецепт, советы врача (модальность sollen, müssen в придаточных). Заполнение анкеты в поликлинике. Рассказ о болезни в Perfekt / Präteritum.	
Раздел 5	Здоровый образ жизни	5.1	Лексика. Повседневно-бытовой и социокультурный дискурс. Здоровый образ жизни и его составляющие. Грамматика. Страдательный залог.	Лексика по теме "Gesunde Lebensweise" (die Gesundheit, die Ernährung, der Schlaf, der Stress, die Bewegung, die Gewohnheit, rauchen, verzichten auf, sich ernähren, fit bleiben, die Prävention). Страдательный залог (Passiv): Vorgangspassiv во всех временных формах (Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futur I) – систематизация; Passiv с модальными глаголами (der Brief muss geschrieben werden, das Essen kann zubereitet werden); Безличный Passiv (es wird getanzt, hier wird nicht geraucht). Диалоги и тексты: советы врача о ЗОЖ, статьи о питании, пассивные конструкции в инструкциях и правилах. Сравнение Aktiv и Passiv в устной и письменной речи.	СЗ
		5.2	Лексика. Правильное питание. Грамматика. Пассив.	Лексика по теме "Richtige Ernährung" (die Ernährung, das Lebensmittel, die Mahlzeit, das Frühstück, das Mittagessen, das Abendessen, die Zutat, das Rezept, das Gericht, der Nährstoff, die Kohlenhydrate, die Proteine, die Fette, die Vitamine, die Mineralstoffe, die Ballaststoffe, die Kalorien, der Zucker, das Gemüse, das Obst, die Vollkornprodukte, die Milchprodukte, das Fleisch, der Fisch, die Hülsenfrüchte, die Nüsse, die Ernährungspyramide, die Nährwerttabelle, das Mindesthaltbarkeitsdatum, die Bio-Lebensmittel, die Lebensmittelunverträglichkeit, die vegetarische Ernährung, die vegane Ernährung). Страдательный залог (Passiv) – систематизация и активное использование в контексте правильного питания: Типичные тексты и задания: чтение и	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				<p>обсуждение статей о здоровом питании (Was ist eine ausgewogene Ernährung? Die Ernährungspyramide – was steckt dahinter? Wie schädlich ist Zucker wirklich?). Анализ этикеток продуктов питания (Nährwerttabelle, Zutatenliste, Mindesthaltbarkeitsdatum). Диалоги: в супермаркете (сравнение продуктов, чтение этикеток), у врача-диетолога, приготовление здорового блюда. Ролевая игра: «Ernährungsberatung». Эссе на тему «Wie ernähre ich mich gesund?» Проект: анализ собственного питания за 3 дня (Ernährungstagebuch) – презентация результатов. Сравнение пищевых привычек в Германии и России.</p>	
Раздел 6	Страна изучаемого языка и Россия: география, экономика и политика	6.1	<p>Лексика. Повседневно-бытовой дискурс. Погода. Географическое положение страны изучаемого языка и России, административное деление, климат, полезные ископаемые. Грамматика. Страдательный залог. Сложноподчиненное предложение. Причастия.</p>	<p>Лексика по теме "Wetter" (der Regen, der Schnee, der Wind, die Sonne, der Nebel, das Gewitter, die Temperatur, der Grad, die Vorhersage, scheinen, regnen, schneien, wehen, frieren, tauen). Лексика географии и страноведения (die Grenze, der Nachbarstaat, das Meer, der Fluss, das Gebirge, die Landschaft, das Bundesland, der Bezirk, die Region, das Klima, die Klimazone, die Ressource, die natürlichen Ressourcen, das Erdöl, das Erdgas, die Kohle, das Erz, die Braunkohle, die Steinkohle, das Uran, die Eisenindustrie, der Bergbau, die Landwirtschaft, die Forstwirtschaft, die Fischerei). Страдательный залог (Passiv) – систематизация и активное использование в страноведческих и географических текстах. Типичные тексты и задания: чтение и анализ страноведческих текстов о географическом положении Германии и России. Сравнение климатических зон. Анализ полезных ископаемых. Диалоги и монологи: описание погоды в своём регионе, рассказ о географическом положении своей страны, презентация административного деления (федеральные земли Германии vs. субъекты РФ). Ролевая игра: «Географическая конференция» – участники представляют разные регионы (климат, ресурсы, экономика). Сравнительная таблица «Германия – Россия» (география, климат, ресурсы). Трансформация текстов: замена придаточных предложений причастными оборотами и наоборот. Написание эссе на тему «Как климат и ресурсы влияют на экономику страны?» Проект: создание страноведческого постера или буклета о Германии</p>	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				или России. Анализ новостей о климатических изменениях и их влиянии на экономику и политику.	
		6.2	Лексика. Официально-деловой и социокультурный дискурс. Национальные символы, политическая структура, политические партии. Грамматика. Именные формы глагола. Субстантивация и адъективация.	Лексика для описания политической системы страны. Именные формы глагола (Nominalformen des Verbs) – систематизация и углубление на материале политического дискурса. Типичные тексты и задания: чтение и анализ текстов о национальных символах Германии и России. Описание политической структуры Германии и России. Обсуждение партийной системы Германии. Анализ политических текстов с высоким содержанием субстантиваций и адъективаций (статьи из политических журналов, предвыборные программы, правительственные заявления, конституционные тексты). Трансформация глагольных конструкций в именные и наоборот. Распознавание и перевод субстантивированных форм. Создание номинальных цепочек и работа с ними. Написание эссе на тему «Das politische System Deutschlands und Russlands im Vergleich». Дискуссия «Wie demokratisch ist das politische System Deutschlands / Russlands?». Ролевая игра: «Parlamentsdebatte». Проект: создание информационного бюллетеня о политической системе Германии или России.	СЗ
		6.3	Лексика. Официально-деловой и социокультурный дискурс. Страна изучаемого языка и Россия: социальная политика. Дробные числительные. Грамматика. Дробные числительные.	Лексика для описания социальной политики. Дробные числительные (Bruchzahlen) - систематизация и активное использование в контексте социальной политики (статистика, доли населения, проценты, квоты, соотношения): Типичные тексты и задания: чтение и анализ статей о социальной политике Германии и России. Анализ статистических данных. Сравнение социальных систем Германии und России. Диалоги и монологи: обсуждение социальных проблем (Armut, Arbeitslosigkeit, Wohnungsnot), дискуссия о справедливости социальной политики. Ролевая игра: «Sozialpolitischer Ausschuss» – Politiker, Sozialexperten, Bürger diskutieren über eine Reform des Sozialsystems. Написание эссе на тему «Soll der Sozialstaat ausgebaut oder reduziert werden?». Проект: исследование социальной ситуации в своём регионе (Arbeitslosenquote, Durchschnittsrente, Sozialhilfeempfänger) – презентация результатов. Сравнение социальных индикаторов	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				Германии и России (Lebenserwartung, Kindersterblichkeit, Armutrisikoquote, Gini-Koeffizient). Анализ новостей о социальных реформах.	
		6.4	Лексика. Официально-деловой и социокультурный дискурс. Страна изучаемого языка и Россия: денежная система и банки. Грамматика. Будущее время.	Лексика на тему "Geld und Banken" (das Geld, die Währung, die Gemeinschaftswährung, die Leitwährung, der Euro, der Rubel, die Währungseinheit, der Wechselkurs, der Devisenkurs, der Geldumlauf, die Geldmenge, die Inflation, die Deflation, die Geldpolitik, die Zentralbank, Будущее время (Futur I и Futur II) – систематизация и активное использование в контексте денежной системы и банков. Типичные тексты und задания: Lesen und Analysieren von Artikeln über das Geld- und Bankwesen in Deutschland und Russland, Bargeldnutzung, Kartensystem Mir. Diskussion über die Zukunft des Geldes. Dialoge und Rollenspiele: Bankberater und Kunde. Wirtschaftsprognosen schreiben (Inflation, Wechselkurs, Zinspolitik) im Futur I. Analyse von Zentralbank-Entscheidungen: Was wird die EZB tun? Was wird die russische Zentralbank tun? Projekt: Zukunft des Bankwesens in Deutschland und Russland . Vergleich von Bankensystemen (Deutschland: viele öffentlich-rechtliche Sparkassen, Genossenschaftsbanken, Privatbanken; Russland: hohe Konzentration, staatliche Dominanz, Auslandsbanken eingeschränkt). Hörverstehen: Nachrichten über Geldpolitik (Tagesschau, Wirtschaftssendungen).	СЗ
		6.5	Лексика. Официально-деловой и социокультурный дискурс. Страна изучаемого языка и Россия: экономическое развитие. Грамматика. Сложноподчиненное предложение.	Лексика для описания экономической системы и процессов экономического развития (die Wirtschaft, die Volkswirtschaft, die Marktwirtschaft, die soziale Marktwirtschaft, die Planwirtschaft, die Transformationswirtschaft, das Wirtschaftswachstum, das Bruttoinlandsprodukt (BIP), das Bruttosozialprodukt. Сложноподчиненное предложение (Satzgefüge) – систематизация и активное использование в экономическом дискурсе. Типичные тексты и задания: чтение и анализ статей об экономическом развитии Германии и России. Сравнение экономических показателей двух стран. Дискуссия о будущем обеих экономик. Ролевые игры: экономический саммит, где представители политики, экономики и науки обсуждают реформы, субсидии, торговые соглашения. Анализ экономических прогнозов – выделение сложноподчиненных	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				конструкций. Написание эссе на тему «Экономическое развитие Германии и России». Проект: создание презентации об одной из отраслей экономики. Переводческий тренинг: перевод русских экономических текстов на немецкий язык с корректной передачей придаточных конструкций. Дискуссия на актуальные экономические темы.	
Раздел 7	Путешествие. За границей.	7.1	Лексика. Социокультурный дискурс. Туризм и путешествие. Грамматика. Пассив.	Лексика по теме "Tourismus und Reisen" (die Urlaubsreise, die Geschäftsreise, die Städtereise, die Studienreise, die Pauschalreise, die Individualreise, der Tourist, der Reisende, der Urlauber, der Geschäftsreisende, das Reiseziel, das Urlaubsziel, die Destination, die Sehenswürdigkeit, die Attraktion, die Touristenattraktion, das Wahrzeichen, das Denkmal, die Altstadt, das Schloss, die Burg, die Kathedrale, die Kirche, das Museum, die Ausstellung, die Galerie, der Nationalpark, der Naturpark, der Strand, die Küste, die Insel, der See, der Berg, das Gebirge, die Landschaft). Страдательный залог (Passiv) – систематизация и активное использование в контексте туризма и путешествий (описание услуг, процессов бронирования, транспортных операций, туристических предложений). Типичные тексты и задания: чтение и анализ статей о туризме в Германии и России. Сравнение туристических достопримечательностей, инфраструктуры и туристических потоков двух стран. Дискуссия о будущем туризма в обеих странах. Ролевые игры: туристический саммит, где представители туристической индустрии, отельеры, экскурсоводы и чиновники обсуждают развитие туризма, привлечение туристов, улучшение сервиса. Анализ туристических прогнозов – выделение пассивных конструкций. Написание эссе на тему «Развитие туризма в Германии и России». Проект: создание презентации о туристическом маршруте или о туристической отрасли одной из стран. Переводческий тренинг: перевод русских туристических текстов на немецкий язык с корректной передачей пассивных конструкций. Дискуссия на актуальные темы туризма.	C3
		7.2	Лексика. Социокультурный дискурс. Другие страны – другие нравы. Грамматика. Инфинитив и инфинитивные обороты.	Лексика по теме "Andere Länder- andere Sitten" (der Brauch, die Sitte, die Tradition, die Kultur, die kulturelle Besonderheit, die Mentalität, der Charakter, die Lebensweise, der Lebensstil, die	C3

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				<p>Gewohnheit, das Verhalten, die Etikette, die Höflichkeit, der Respekt, die Toleranz, die Gastfreundschaft, die Gastfreundlichkeit, der Umgang, die Begrüßung, der Händedruck, die Umarmung). Инфинитив и инфинитивные обороты (Infinitiv und Infinitivkonstruktionen) – систематизация и активное использование в контексте межкультурной коммуникации (описание обычаев, правил поведения, рекомендаций, сравнений). Типичные тексты и задания: чтение и анализ статей о культурных различиях между странами. Сравнение обычаев, традиций и норм поведения в Германии и России. Дискуссия о межкультурной коммуникации и о том, как избежать культурных недоразумений. Ролевые игры: межкультурный семинар, где участники из разных стран обсуждают различия в этикете, традициях, стилях общения. Анализ ситуаций культурного шока. Написание эссе на тему «Как вести себя в другой стране». Проект: создание путеводителя по правилам поведения для туристов в Германии или России. Переводческий тренинг: перевод русских текстов о межкультурной коммуникации на немецкий язык. Дискуссия на актуальные темы межкультурных различий.</p>	
		7.3	Лексика. В отеле. Грамматика. Устойчивые словесные комплексы.	<p>Лексика отеля (das Hotel, die Rezeption, der Check-in, der Check-out, das Einzelzimmer, das Doppelzimmer, die Suite, die Reservierung, die Bestätigung, die Rechnung, das Frühstück, die Halbpension, die Vollpension, der Zimmerservice, die Minibar, die Reinigung, die Beschwerde, das Trinkgeld). Устойчивые словесные комплексы (Funktionsverbgefüge) систематизация и активное использование в контексте отеля (eine Reservierung vornehmen, eine Bestätigung erhalten, die Rechnung stellen, das Zimmer nehmen, das Frühstück einnehmen, Beschwerde führen, Hilfe leisten, auf Wunsch zur Verfügung stehen, in Ordnung bringen, sich Zeit lassen, Anspruch haben auf, in Anspruch nehmen, zur Kenntnis nehmen, zum Ausdruck bringen). Типичные тексты и задания: чтение и анализ диалогов на ресепшене. Сравнение отельных услуг в Германии и России. Дискуссия о качестве обслуживания. Ролевые игры: регистрация в отеле, жалоба на номер, заказ еды в номер,</p>	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				оплата. Анализ отельных правил – выделение устойчивых комплексов. Написание письма с жалобой на обслуживание. Проект: создание мини-гида по отелю. Переводческий тренинг: перевод русских фраз для отеля на немецкий язык. Дискуссия об идеальном отеле.	
Раздел 8	Актуальные проблемы общества	8.1	Лексика. Официально-деловой и социокультурный дискурс. Демографическая ситуация в мире. Грамматика. Междометия. Сравнение и сравнительные придаточные предложения.	Лексика по теме "Demographische Probleme in der modernen Welt " (die Demographie, die Bevölkerung, die Geburtenrate, die Sterberate, die Lebenserwartung, die Überalterung, die Migration, der Zuzug, die Abwanderung, die Bevölkerungsdichte, der demographische Wandel, die Familie, die Kernfamilie, die Alleinerziehende, die Ehe, die Scheidungsrate, die Kinderlosigkeit, die Altersarmut, die Generationenverhältnis). Междометия (Interjektionen) – выражение эмоций в демографическом дискурсе: ach, oh, oje, leider, schade, na ja, tja, hm, na, ach so, gott sei Dank, zum Glück, wirklich, na und, ach was. Сравнение и сравнительные придаточные предложения (Vergleichssätze): сравнение равенства (so ... wie, genauso ... wie), сравнение неравенства (als), пропорциональное сравнение (je ... desto/umso), ирреальное сравнение (als ob, als wenn). Типичные тексты и задания: чтение и анализ статей о демографической ситуации в Германии и России. Сравнение демографических показателей двух стран с использованием сравнительных придаточных. Дискуссия о проблемах старения населения и миграции. Ролевые игры: демографический форум с выражением эмоций через междометия. Анализ статистических данных. Написание эссе «Демографические проблемы современного мира». Проект: создание демографического портрета своей страны. Переводческий тренинг: перевод русских демографических текстов на немецкий язык. Дискуссия о будущем семьи и рождаемости.	СЗ
		8.2	Лексика. Официально-деловой дискурс. Экологические проблемы и защита окружающей среды. Грамматика. Сослагательное наклонение.	Лексика по теме "Ökologische Probleme in der modernen Welt" (die Umwelt, die Ökologie, die Umweltverschmutzung, der Klimawandel, die globale Erwärmung, der Treibhauseffekt, die Emission, der Schadstoff, der Müll, der Plastikmüll, die Luftverschmutzung, die Wasserverschmutzung, das Artensterben, die Abholzung, die Umweltkatastrophe, die Nachhaltigkeit, der	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				<p>ökologische Fußabdruck, die erneuerbare Energie, die Energiewende, das Recycling, die Mülltrennung, der Umweltschutz, die Umweltbewegung). Сослагательное наклонение (Konjunktiv II) – систематизация и активное использование в экологическом дискурсе: нереальные желания (Wenn die Umwelt doch sauberer wäre!), нереальные условия (Wenn alle Länder zusammenarbeiten würden, könnte das Klimaproblem gelöst werden), вежливые советы и предложения (Man sollte weniger Plastik verwenden), критика бездействия (Die Politik hätte früher handeln müssen), гипотетические сценарии (Was würde passieren, wenn die Erwärmung weitergeht?). Типичные тексты и задания: чтение и анализ статей об экологических проблемах в Германии и России. Сравнение экологической политики двух стран. Дискуссия о будущем планеты. Ролевые игры: экологический саммит, где представители стран обсуждают меры по защите климата. Анализ экологических прогнозов. Написание эссе «Что было бы, если бы человечество не остановило загрязнение планеты?». Проект: презентация об экологической инициативе. Переводческий тренинг: перевод русских экологических текстов на немецкий язык. Дискуссия о том, что каждый может сделать для защиты окружающей среды.</p>	
		8.3	<p>Лексика. Социокультурный и научный дискурс. Технический прогресс: за и против. Развитие науки и техники в стране изучаемого языка и России. Грамматика. Времена глагола. Словообразование глагола. Страдательный залог. Сложноподчиненное предложение с придаточными времени, условия, причины. Грамматика. Сослагательное наклонение</p>	<p>Лексика по теме "Technischer Fortschritt" (der Fortschritt, die Technik, die Erfindung, die Digitalisierung, die Automatisierung, die künstliche Intelligenz, die Forschung, die Entwicklung, der Wissenschaftler, das Labor, die Raumfahrt, die Automobilindustrie, die erneuerbaren Energien, der Vorteil, der Nachteil, die Folge). Времена глагола (Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futur I). Словообразование глаголов (отделяемые и неотделяемые приставки, суффиксы -ieren, -eln, -ern). Страдательный залог (Präsens Passiv, Präteritum Passiv, Perfekt Passiv, Passiv mit Modalverben). Сложноподчинённое предложение с придаточными времени, условия, причины. Сослагательное наклонение (Konjunktiv II) для гипотетических сценариев и нереальных желаний. Типичные тексты и задания: чтение и анализ статей о техническом прогрессе в Германии и</p>	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				<p>России. Сравнение научно-технического развития двух стран. Дискуссия о плюсах и минусах технологий. Ролевые игры: дебаты о роботизации и искусственном интеллекте. Анализ прогнозов технического развития. Написание эссе «Технический прогресс: благо или зло?». Проект: презентация о научном достижении своей страны. Переводческий тренинг: перевод русских научно-технических текстов на немецкий язык. Дискуссия о будущем технологий и их влиянии на общество.</p>	
		8.4	<p>Национальные проблемы. Терроризм. Грамматика. Сослагательное наклонение.</p>	<p>Лексика по теме "Nationalprobleme. Terrorismus" (der Terror, der Terrorist, der Anschlag, die Geiselnahme, die Bombe, der Sprengstoff, die Waffe, das Opfer, die Sicherheit, die Überwachung, der Geheimdienst, die Polizei, die Prävention, die Radikalisierung, der Extremismus, die Terrorismusbekämpfung, die Angst, die Bedrohung, die Solidarität). Сослагательное наклонение (Konjunktiv II) – систематизация и активное использование в дискурсе о терроризме: нереальные желания (Wenn es doch keine Terroranschläge gäbe!), нереальные условия (Wenn die Sicherheitsbehörden besser zusammengearbeitet hätten, wäre der Anschlag verhindert worden), вежливые предложения и советы (Man sollte die Prävention verstärken), критика бездействия (Die Regierung hätte früher handeln müssen), гипотетические сценарии (Was würde passieren, wenn die Grenzen kontrolliert würden?). Типичные тексты и задания: чтение и анализ статей о террористических угрозах в Германии и России. Сравнение мер борьбы с терроризмом в двух странах. Дискуссия о балансе между безопасностью и свободами граждан. Ролевые игры: пресс-конференция представителей спецслужб. Анализ антитеррористических программ. Написание эссе «Что бы я сделал для предотвращения терроризма». Проект: презентация о международном сотрудничестве в борьбе с терроризмом. Переводческий тренинг: перевод русских текстов о терроризме на немецкий язык. Дискуссия о роли образования и интеграции в предотвращении радикализации.</p>	СЗ
Раздел 9	Средства массовой информации	9.1	Лексика. Официально-деловой и социокультурный дискурс. Средства	Лексика по теме "Massenmedien" (die Medien, die Presse, die Zeitung, die Tageszeitung, die Wochenzeitung, der Boulevard, die	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			<p>массовой информации и их роль в современном мире. Грамматика. Сослагательное наклонение.</p>	<p>Qualitätspresse, die Zeitschrift, das Magazin, der Journalist, der Redakteur, der Verlag, die Auflage, die Abonnement, der Kiosk, der Rundfunk, der Hörfunk, das Radio, der Sender, das Fernsehen, das öffentlich-rechtliche Fernsehen, das Privatfernsehen, der Sender, der Kanal, die Sendung, die Nachrichten, die Tagesschau, die Reportage, die Dokumentation, der Kommentar, die Kolumne, der Leitartikel, die Schlagzeile, die Meldung, die Quelle, die Nachrichtenagentur. Сослагательное наклонение (Konjunktiv I и Konjunktiv II) – углубление и систематизация для передачи косвенной речи и нереальности в медийном дискурсе. Типичные тексты и задания: чтение и анализ новостных статей из разных немецких изданий. Сравнение освещения одного и того же события разными СМИ (объективность vs. субъективность). Обсуждение роли СМИ в демократии. Дискуссия «Fake News, Lügenpresse, Manipulation – как отличить правду от лжи?». Ролевая игра: пресс-конференция (журналисты задают вопросы, официальный представитель отвечает – использование Konjunktiv I для передачи косвенной речи при пересказе). Анализ медийных скандалов (манипуляция общественным мнением, заказные статьи, цензура). Сравнение медийных систем Германии (öffentlich-rechtlicher Rundfunk) и России (государственные СМИ, независимые издания, интернет-СМИ). Написание эссе на тему «Как СМИ формируют общественное мнение?».</p>	
		9.2	<p>Лексика. Интернет. Грамматика. Времена глагола.</p>	<p>Лексика интернета и цифровых медиа (das Internet, das World Wide Web, die Website, die Webseite, der Browser, die Suchmaschine, Google, die Suchanfrage, der Link, der Hyperlink, die URL, die Domain, die E-Mail, der E-Mail-Anhang, der Spam, das Passwort, der Account, das Profil, die Anmeldung, die Abmeldung, der Login, der Benutzername, der Nutzer, die Nutzerin, der Internetnutzer, die Online-Community, das soziale Netzwerk,. Времена глагола (Zeitformen) – повторение, систематизация и активное использование в контексте интернета и цифровых технологий. Типичные тексты и задания: чтение и анализ статей о развитии интернета, социальных сетях, цифровых трендах (Digitalisierung, Industrie 4.0, Künstliche Intelligenz).</p>	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				Обсуждение преимуществ и недостатков интернета (Zugang zu Informationen vs. Desinformation, Vernetzung vs. Isolation, Freiheit vs. Überwachung). Дискуссия «Social Media – Fluch oder Segen für die Gesellschaft?». Ролевая игра: Diskussionsrunde zum Thema „Datenschutz vs. Sicherheit“ (Vertreter von Facebook, Regierung, Bürgerrechtsorganisationen). Анализ алгоритмов социальных сетей (Filterblase, Echokammer, Personalisierung). Написание эссе на тему «Wie hat das Internet unser Leben verändert?». Сравнение интернет-культуры в Германии и России (популярные платформы, отношение к приватности, регулирование). Проект: анализ собственного поведения в интернете с презентацией результатов.	
		9.3	Лексика. Реклама. Грамматика. Сложноподчиненное предложение.	Лексика рекламы и маркетинга (die Werbung, die Reklame, die Werbeindustrie, die Werbeagentur, der Werbetreibende, der Werbekunde, die Werbekampagne, die Werbestrategie, die Zielgruppe, die Zielgruppenanalyse, die Marktforschung, die Marke, die Produktmarke, das Branding, der Markenname, das Logo, der Slogan. Сложноподчинённое предложение (Satzgefüge) – итоговое повторение и систематизация всех типов придаточных предложений на материале рекламы. Типичные тексты и задания: анализ рекламных слоганов и кампаний немецких и международных брендов (Nike: Just do it; McDonald's: Ich liebe es; Deutsche Telekom: Erleben, was verbindet; BMW: Freude am Fahren). Обсуждение психологических приёмов в рекламе (эмоции, страх, статус, принадлежность, сексуальность, юмор). Дискуссия «Реклама – манипуляция или информация?», «Нужно ли запретить рекламу для детей?». Ролевая игра: создание рекламной кампании для нового продукта (Entwicklung einer Werbestrategie, Zielgruppenbestimmung, Slogan, Werbeformate) – презентация с использованием сложноподчинённых предложений. Анализ этических проблем рекламы (irreführende Werbung, Schleichwerbung, Werbung für ungesunde Produkte). Сравнение рекламного законодательства в Германии (Werbeverbote für Tabak, Alkohol, Glücksspiel, strengere Regeln für Kindergerichte) и России (закон о рекламе, ограничения). Написание эссе «Wie	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				beeinflusst Werbung unser Kaufverhalten?». Проект: анализ рекламного плаката или видеоролика (Beschreibung, Analyse der Werbemittel, Kritik) – с презентацией.	
Раздел 10	Профессия и карьера: зарубежное регионоведение	10.1	Лексика. Официально-деловой дискурс. Моя профессия.	Лексика по теме "Mein Beruf" (der Regionforscher (in), die Regionalwissenschaft, die Länderkunde, der Spezialist, die Spezialisierung, die Region, der Kulturraum, die interkulturelle Kommunikation, die Analyse, die Expertise, das Fachwissen, die Fremdsprache, die Sprachkompetenz, der Politikberater, die Wirtschaftsanalyst, der Übersetzer, der Dolmetscher, der Kulturvermittler, der Journalist, der Diplomat, der Forschungsbereich, die Tätigkeit, die Aufgabe, die Verantwortung, der Arbeitsmarkt, die Berufsperspektive, die Karrierechance, der Arbeitgeber, die Arbeitnehmer, das Gehalt, die Vergütung, die Beschäftigung, die Anstellung, die Selbstständigkeit, die Bewerbung, der Lebenslauf, das Anschreiben, das Vorstellungsgespräch, die Qualifikation, die Kompetenz, die Berufserfahrung, das Praktikum). Грамматика: повторение и закрепление ранее изученных грамматических тем применительно к профессиональной сфере (порядок слов в простом и сложном предложении, временные формы глагола, модальные глаголы, пассив, придаточные предложения). Типичные тексты и задания: чтение и анализ текстов о профессии регионоведа. Составление рассказа о своей будущей профессии. Написание резюме и сопроводительного письма на немецком языке. Ролевые игры: собеседование при приёме на работу. Дискуссия о востребованности регионоведов в Германии и России. Сравнение требований к специалистам в разных странах. Проект: презентация «Моя будущая профессия – регионовед». Переводческий тренинг: перевод профессиональных текстов с русского на немецкий. Дискуссия о карьерных перспективах выпускников-регионоведов.	C3
		10.2	Лексика. Формула профессионального успеха. Повышение квалификации. Грамматика. Сослагательное наклонение.	Лексика по теме "Berufserfolg" (die Karriere, die Weiterbildung, die Fortbildung, der Kurs, das Seminar, die Schulung, das Training, das Zertifikat, die Qualifizierung, die Zusatzqualifikation, die Sprachprüfung, das Goethe-Zertifikat, der Master, die Promotion, die Berufserfahrung, das Netzwerk, die Kontakte, die	C3

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				<p>Eigenvermarktung, die Selbstständigkeit, die Kundenakquise, die Soft Skills, die Teamfähigkeit, die Kommunikationsfähigkeit, die Flexibilität, die Zuverlässigkeit, die Motivation, die Kreativität, das Zeitmanagement, die Work-Life-Balance). Сослагательное наклонение (Konjunktiv II) – активное использование в профессионально-карьерном дискурсе: нереальные желания о карьере (Wenn ich doch mehr Berufserfahrung hätte!), вежливые советы и рекомендации (Sie sollten regelmäßig Fortbildungen besuchen), гипотетические сценарии успеха (Was würden Sie tun, um befördert zu werden?), критика профессиональных недостатков (Die Bewerbung hätte besser sein können), вежливые просьбы в деловой переписке (Ich würde mich über eine Einladung zum Gespräch freuen). Типичные тексты и задания: чтение и анализ статей о профессиональном успехе. Составление индивидуального плана повышения квалификации. Дискуссия о формуле успеха в профессии регионоведа. Ролевые игры: разговор с карьерным консультантом. Анализ объявлений о вакансиях – выделение требований к кандидатам. Написание мотивационного письма. Проект: презентация «Мой путь к профессиональному успеху». Переводческий тренинг: перевод русских текстов о карьере на немецкий язык. Дискуссия о необходимости непрерывного образования в современном мире.</p>	
Раздел 11	Устойчивое развитие в современном мире	11.1	<p>Лексика. Мировая экономика. Экологические последствия глобализации. Грамматика. Придаточные цели. Придаточные причины.</p>	<p>Лексика для обсуждения процессов мировой экономики и экологии в аспекте глобализации (die Weltwirtschaft, die Globalisierung, die internationale Arbeitsteilung, der Welthandel, die Konzerne, die Lieferketten, die Umweltfolgen, der CO₂-Ausstoß, die Ressourcenverschwendung, der ökologische Fußabdruck, die Umweltzerstörung, der Klimawandel, die Nachhaltigkeit, die grüne Wirtschaft, die Kreislaufwirtschaft, die Umweltpolitik). Придаточные цели (Finalsätze) – damit, um...zu. Придаточные причины (Kausalsätze) – weil, da. Типичные тексты и задания: чтение и анализ статей о влиянии глобализации на экологию. Дискуссия о противоречии между экономическим ростом и защитой природы. Ролевые игры: заседание международного экономического форума. Написание</p>	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				эссе «Экологические последствия глобализации». Проект: презентация об экологической политике Германии и России. Переводческий тренинг: перевод русских экономических текстов на немецкий язык.	
		11.2	Лексика. Социальное развитие. Грамматика. Придаточные условия. Придаточные определительные. Распространенное определение.	Лексика для обсуждения процессов социального развития (die soziale Entwicklung, die soziale Gerechtigkeit, die Chancengleichheit, die Armutsbekämpfung, die Bildung, die Gesundheitsversorgung, die soziale Sicherung, die Integration, die Inklusion, die Geschlechtergleichheit, der soziale Zusammenhalt, die Generationengerechtigkeit, die Menschenrechte, die Arbeitsbedingungen, der Mindestlohn, die soziale Mobilität). Придаточные условия (Konditionalsätze) – wenn, falls. Придаточные определительные (Relativsätze) – der, die, das, welcher, wo. Распространённое определение (erweiterte Attributsgruppe) – причастие I и II с зависимыми словами между артиклем и существительным. Типичные тексты и задания: чтение и анализ статей о социальном развитии в Германии и России. Дискуссия о социальной справедливости. Ролевые игры: обсуждение социальных реформ. Написание эссе «Социальное развитие и устойчивость». Проект: презентация о социальных программах двух стран. Переводческий тренинг: перевод русских социальных текстов на немецкий язык.	СЗ
		11.3	Лексика. Политическое развитие. Международные организации. Грамматика. Модальные придаточные. Сложносокращенные слова и аббревиатуры.	Лексика для обсуждения процессов политического развития (die politische Entwicklung, die Demokratie, die Menschenrechte, die Friedenssicherung, die internationale Zusammenarbeit, die UNO, die EU, die NATO, die G7, die G20, der IWF, die Weltbank, die WHO, die UNESCO, die Entwicklungszusammenarbeit, die Friedensmission, die Sanktionen, die Diplomatie). Модальные придаточные (Modalsätze) – indem, dadurch dass, ohne dass, statt dass. Сложносокращённые слова и аббревиатуры (Kurzwörter und Abkürzungen) – UNO, EU, NATO, IWF, WHO, UNESCO, G7, G20, BIP, NGO, DAAD, BMWK. Типичные тексты и задания: чтение и анализ документов международных организаций. Дискуссия о роли международных организаций в устойчивом развитии. Ролевые игры: симуляция заседания ООН или ЕС. Анализ аббревиатур в новостях и официальных	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				документах. Написание эссе «Роль международных организаций в современном мире». Проект: презентация об одной из международных организаций. Переводческий тренинг: перевод текстов о международных организациях с русского на немецкий язык.	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбуки ACER или IRU или Flaptop F+ или HP – 1 шт, Проектор Телевизор Samsung Crystal UHD'65 U7100/U8000 Ultra HD 4k – 1 шт. ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Моноблок NERPA SAИМАА – 12 шт, Телевизор Samsung Crystal UHD'75 U7100 Ultra HD 4k – 1 шт, Ноутбук Aser 15,6 – 1 шт., активная акустическая система – 1 комплект. ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, SDL TRADOS Studio 2019 Professional Сублицензионный договор № 31/10/19-LS1 от 12.11.2019 – 33 лицензии

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Аверина, А.В. Грамматика немецкого языка (B1) : учебник для вузов / А. В. Аверина, О. А. Кострова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09238-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541504> (дата обращения: 25.03.2024).
2. Васильева, М. М. Немецкий язык: деловое общение : учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2022. - 304 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-379-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816624> (дата обращения: 25.03.2024). – Режим доступа: по подписке.
3. Варченко, Т.Г. Немецкий язык для географов, экологов и регионоведов. Deutsch für Geografen, Ökologen und Regionalforscher (A2-B1) : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Варченко, Л. А. Рачковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06734-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536542> (дата обращения: 25.03.2024).
4. Катаева, А.Г. Грамматика немецкого языка : учебное пособие для вузов / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16106-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544890> (дата обращения: 25.03.2024).
5. Латышев, Л.К. Технология перевода : учебник и практикум для вузов / Л. К. Латышев, Н. Ю. Северова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00493-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535901> (дата обращения: 25.03.2024).
6. Лытаева, М.А. Немецкий язык для делового общения : учебник и практикум для вузов / М. А. Лытаева, Е. С. Ульянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07774-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535814> (дата обращения: 25.03.2024).
7. Миляева Н.Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08120-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535914> (дата обращения: 25.03.2024).
8. Оберемченко, Е. Ю. Текст как объект перевода : русские и немецкие соответствия : учебное пособие : [16+] / Е. Ю. Оберемченко ; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2022. — 172 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698714> (дата обращения: 25.03.2024). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9275-4114-0. — Текст : электронный.
9. Олейник, О. В. Практическая грамматика немецкого языка : учебно-методическое пособие / О. В. Олейник. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2022. - 104 с. - ISBN 978-5-9765-5144-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1906156> (дата обращения: 25.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

10. Осипян, Л.Г. Немецкий язык для изучающих туризм, географию и регионоведение (A2-B2) : учебное пособие для вузов / Л. Г. Осипян, А. В. Тканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10649-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542224> (дата обращения: 25.03.2024).

11. Родин, О.Ф. Страноведение. Федеративная Республика Германия : учебное пособие для вузов / О. Ф. Родин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15746-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538919> (дата обращения: 25.03.2024).

12. Тагиль, И. П. Грамматика немецкого языка : справочник / И. П. Тагиль. - 8-е изд., перераб. - Санкт-Петербург : КАРО, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9925-1508-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864677> (дата обращения: 25.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Васильева, М. М. Немецкий язык: туризм и гостиничное дело : учебник / М.М. Васильева, М.А. Васильева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 302 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c6e4a175d0733.10395464. - ISBN 978-5-16-013831-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221472> (дата обращения: 25.03.2024). – Режим

доступа: по подписке.

2. Гладров, В. Модели речевого поведения в немецкой и русской коммуникативной культуре / В. Гладров, Е. Г. Которова. – Москва : Издательский дом ЯСК, 2021. – 473 с. – (Studia Philologica). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619359> (дата обращения: 25.03.2024). –

Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907290-48-8. – Текст : электронный.

3. Дубинский, В. И. Учебник немецкого языка для вузов туристического профиля : учебное пособие / В. И. Дубинский. – 8-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 398 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621882> (дата обращения: 25.03.2024). – ISBN 978-5-394-04496-0. – Текст : электронный.

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621882> (дата обращения: 25.03.2024). – ISBN 978-5-394-04496-0. – Текст : электронный.

4. Реферирование: немецкий язык (Взгляд на Германию: общество, политика, культура) : методическое пособие / сост. Л. Г. Березовская. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2024. - 60 с. - ISBN 978-5-9765-5605-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2178947> (дата обращения: 04.04.2026). – Режим доступа: по подписке.

5. Ситникова, И.О. Деловой немецкий язык (B2–C1). Der Mensch und seine Berufswelt : учебник и практикум для вузов / И. О. Ситникова, М. Н. Гузь. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14033-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537075> (дата обращения: 25.03.2024).

6. Чеботарская, И. В. Немецкий язык для историков = Deutsch für Geschichtsst : учебное пособие / И. В. Чеботарская, Н. Клумпп. - Минск : Вышэйшая школа, 2023. - 190 с., [8] л. цв. вкл. : ил. - ISBN 978-985-06-3522-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2131611> (дата обращения: 25.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

7. Чернышева, Н. Г. Wirtschaftsdeutsch: Markt, Unternehmerschaft, Handel = Деловой немецкий язык: рынок, предпринимательство, торговля : учебник / Н. Г. Чернышева, Н. И. Лыгина, Р. С. Музалевская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 360 с. - ISBN 978-5-91134-766-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1834667> (дата обращения: 25.03.2024). – Режим

доступа: по подписке.

8. Щербакова, И. В. Речевое взаимодействие в пространстве национальной компетенции : учебное пособие : [16+] / И. В. Щербакова, И. В. Царевская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 80 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602388> (дата обращения: 25.03.2024). – Библиогр.: с. 78. – ISBN 978-5-4499-1979-3. – Текст : электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

3. Словари

- <http://www.fremdwort.de> – Электронный словарь иностранных слов

- <http://www.duden.de/> – Словарь Дуден

- <http://www.idiotikon.ch> – Schweizerdeutsches Wörterbuch

- <http://www.redensarten-index.de> – Электронный словарь фразеологии

немецкого языка

- <http://www.abkuerzungen.de> – Словарь сокращений в немецком языке

- <http://m.wie-sagt-man-noch.de/> – Словарь синонимов

- <http://www.multitran.ru> – Словарь Мультитран

- <http://slovari.yandex.ru/> – Словари русского и других языков

- <http://dwds.de> – Онлайн-словарь современного немецкого языка

- http://www.owid.de/elexiko_/index.html – Онлайн-словарь неологизмов

- <http://germazope.uni-trier.de/Projects/DWB> – Исторический словарь Я.

Гримма

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

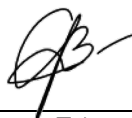
1. Курс лекций по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры ТиПИЯ

Должность, БУП



Подпись

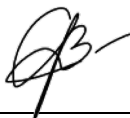
Суйская Валерия

Сергеевна

Фамилия И.О.

Доцент кафедры ТиПИЯ

Должность, БУП



Подпись

Суйская Валерия

Сергеевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП



Подпись

Соколова Наталия
Леонидовна [М](вн.
совм.) Заведу

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП



Подпись

Соколова Наталия
Леонидовна

Фамилия И.О.