

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.05.2026 16:13:11

Уникальный программный ключ:

sa953a0120d891083f939673078cf1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Аграрно-технологический институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ВЕТЕРИНАРИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Введение в специальность» входит в программу специалитета «Ветеринария» по направлению 36.05.01 «Ветеринария» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Департамент ветеринарной медицины. Дисциплина состоит из 4 разделов и 19 тем и направлена на изучение ветеринарии в Древнем мире и народной ветеринарии в Древней Руси; ветеринарии в России в XVII-XVIII веках; ознакомление с достижениями в борьбе с заразными болезнями в XIX веке; изучение организационной структуры ветеринарной службы в стране в XX веке; ознакомление с достижениями ветеринарной науки и научными школами; ознакомление с ветеринарным образованием и общественной деятельностью в области ветеринарии.

Целью освоения дисциплины является формирование фундаментальных и профессиональных знаний об истории становления специальности, изучении физиологических процессов и функций в организме млекопитающих и птиц, об их анатомии, качественном своеобразии в организме продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, необходимых ветеринарному врачу для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных, предупреждением заболеваний, оценкой здоровья, характера и степени нарушений деятельности органов и организма, определением путей и способов воздействий на организм в целях коррекции деятельности органов.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Введение в специальность» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|------|--|---|
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;;<br>УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;;<br>УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;;   |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели   | УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;;<br>УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели;;<br>УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата;;<br>УК-3.6 Участвует в командной работе по выполнению поручений.;             |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6.1 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности;;<br>УК-6.2 Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей;;<br>УК-6.3 Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи;;<br>УК-6.4 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)  |
|------|-------------|--|
|      |             | профессиональных знаний;;<br>УК-6.5 Анализирует основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;;<br>УК-6.6 Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста;;<br>УК-6.7 Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные; |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Введение в специальность» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Введение в специальность».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*   | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|---|--|
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели   | Политология;<br>Русский язык и культура речи; | Учебная практика;                        |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | Правоведение;                                 | Учебная практика;                        |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни |   | Учебная практика;                        |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в специальность» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                               | ВСЕГО, ак.ч.   |           | Семестр(-ы) |
|--|----------------|-----------|-------------|
|  |                |           | 2           |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i>                  | 17             |           | 17          |
| Лекции (ЛК)                                      | 0              |           | 0           |
| Лабораторные работы (ЛР)                         | 0              |           | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)            | 17             |           | 17          |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 46             |           | 46          |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 9              |           | 9           |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             | <b>ак.ч.</b>   | <b>72</b> | 72          |
|  | <b>зач.ед.</b> | <b>2</b>  | 2           |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины                           | Наименование темы |   | Содержание темы  | Вид учебной работы* |
|---------------|---|-------------------|---|--|---------------------|
| Раздел 1      | Профессия как ресурс человека.                            | 1.1               | Вводное занятие. Специальность «Ветеринария». Основные понятия.                           | Понятие профессии. Основные направления ветеринарной деятельности. Значение профессии. | СЗ                  |
|               |   | 1.2               | Кто такой профессионал и чем он отличается от любителя. Становление профессионала.        | Критерии профессионализма. Этапы становления специалиста. Компетенции.                 | СЗ                  |
|               |   | 1.3               | Роли в профессиональном сообществе, понятие профессиональной иерархии и субординации.     | Профессиональная иерархия. Субординация. Этические нормы взаимодействия.               | СЗ                  |
|               |   | 1.4               | Профессия как ресурс человека. Жизненные и профессиональные цели.                         | Профессиональная реализация. Карьера, цели и саморазвитие.                             | СЗ                  |
| Раздел 2      | Выдающиеся лидеры профессии и их вклад в развитие отрасли | 2.1               | Российские «пионеры» профессии и отрасли (имена, регалии, основные достижения и наследие) | Исторические личности. Их вклад в развитие ветеринарии.                                | СЗ                  |
|               |   | 2.2               | Современные российские лидеры профессии и отрасли (имена, регалии, основные достижения)   | Известные специалисты. Основные достижения и направления деятельности.                 | СЗ                  |
|               |   | 2.3               | Встреча студентов с выдающимся российским лидером из отрасли                              | Анализ профессионального опыта. Обсуждение карьерных траекторий.                       | СЗ                  |
|               |   | 2.4               | Современное состояние, основные вызовы и тренды развития отрасли в России и мире.         | Тенденции развития. Основные вызовы и перспективы.                                     | СЗ                  |
| Раздел 3      | История ветеринарной медицины.                            | 3.1               | История развития ветеринарной медицины. Древний мир и античная медицина.                  | Зарождение ветеринарии. Первые методы лечения животных.                                | СЗ                  |
|               |   | 3.2               | История развития ветеринарной медицины. Средневековье.                                    | Развитие ветеринарных знаний. Ограничения и особенности эпохи.                         | СЗ                  |
|               |   | 3.3               | История развития ветеринарной медицины. Эпоха Возрождения.                                | Формирование научных основ ветеринарии.  | СЗ                  |
|               |   | 3.4               | История развития ветеринарной медицины. Ветеринария на Руси.                              | Исторические особенности развития в России.  | СЗ                  |
|               |   | 3.5               | История развития ветеринарной медицины. Новая и новейшая история.                         | Современный этап развития ветеринарной науки.  | СЗ                  |
| Раздел 4      | Профессиональное сообщество.                              | 4.1               | Профессиональное сообщество как отдельный мир.  | Структура и функции профессионального сообщества.                                      | СЗ                  |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы |  | Содержание темы  | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|-------------------|--|--|---------------------|
|               |                                 | 4.2               | Профессиональная школа.  | Образование, наставничество, преемственность.                            | СЗ                  |
|               |                                 | 4.3               | Профессионал и общество: основы взаимоотношений, субъекты и объекты ветеринарной деятельности. | Роль ветеринарии в обществе. Взаимодействие с государством и населением. | СЗ                  |
|               |                                 | 4.4               | Профессиональные и государственные стандарты.  | Нормативная база. Требования к специалистам.                             | СЗ                  |
|               |                                 | 4.5               | Стратегия и тактика профессиональной деятельности.   | Планирование работы. Принятие профессиональных решений.                  | СЗ                  |
|               |                                 | 4.6               | «Гости» профессионального мира. Как с ними общаться?   | Коммуникация с клиентами. Профессиональная этика общения.                | СЗ                  |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории              | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. |  |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  |  |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Слесаренко Н. А., Борхунова Е. Н., Борунова С. М., Кузнецов С. В., Абрамов П. Н., Широкова Е. О. Методология научного исследования 2021.-268с  
<https://e.lanbook.com/book/156383>

2. Дюльгер Г.П., Табаков Г.П. Основы ветеринарии – М.: Издательство «Лань», 2018. – 476с. <https://e.lanbook.com/book/103136>

### Дополнительная литература:

1. Хусаинов Д.М. Основы ветеринарии – Алматы : Агроуниверситет, 2012. – 253 с.
2. Домницкий И.Ю., Салаутин В.В., Терентьев А.А. История ветеринарной медицины. – Саратов: ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, 2016. – 28с.
3. Донченко А.С., Осташко Т.Н., Самоловова Т.Н. Очерки истории ветеринарии в Сибири: 1917 – 1927, Новосибирск, 2006, с.431
4. Минеева Т.И. История ветеринарии. – 1-е изд. – СПб.: Лань, 2005. – 384 с.
5. Мишанин М.Ю., Мишанин Ю.Ф. Основы ветеринарной медицины. – М.: Феникс, 2007. – 665 с.

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
- 2. Базы данных и поисковые системы
  - Sage <https://journals.sagepub.com/>
  - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
  - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
  - Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Введение в специальность».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент департамента  
ветеринарной медицины

*Должность, БУП*

*Подпись*

Кротова Елена  
Александровна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Директор департамента  
ветеринарной медицины

*Должность БУП*

*Подпись*

Ватников Юрий  
Анатольевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Директор департамента  
ветеринарной медицины

*Должность, БУП*

*Подпись*

Ватников Юрий  
Анатольевич

*Фамилия И.О.*