

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.07.2025 10:35:03

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Юридический институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА  
ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

Русский язык и культура речи

(наименование дисциплины/практики)

**Оценочные материалы рекомендованы МССН для направления  
подготовки/специальности:**

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины/практики ведется в рамках реализации основной  
профессиональной образовательной программы (ОП ВО, профиль/  
специализация):**

Публичная политика и управление социально-политическими проектами

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**Оценочные материалы актуализированы для учебного года:**

2025

(учебный год)

**Москва**

# 1. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ПРАКТИКЕ

Оценивание уровня сформированности компетенций по итогам изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» осуществляется в соответствии с действующей в РУДН Балльно-рейтинговой системой (БРС).

Таблица 1.1. Балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине

Индикаторы формирования (достижения) компетенций	Раздел дисциплины	Тема	Формы контроля уровня сформированности компетенций								Баллы темы	Баллы раздела	
			Аудиторная работа					Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация			
			Устный / письменный опрос	Посещение	Коллоквиум	Контрольная работа	Отчет по лабораторной работе	Доклад	Реферат/эссе	Защита курсового проекта/ работы			Экзамен/зачет
<b>УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ</b>													
УК-4	Раздел 1	Тема 1-3	2	2								4	4
УК-4	Раздел 2	Тема 1-3	2	2								4	4
УК-4	Раздел 3	Тема 1-3	2	2								4	4
УК-4	Раздел 4	Тема 1-3	2	3								5	5
УК-4	Раздел 5	Тема 1-3	2	3								5	5
УК-4	Раздел 6	Тема 1-3	2	2								4	4
УК-4	Раздел 7	Тема 1-3	2	2								4	4
УК-4	Раздел 8	Тема 1-3	2	3								5	5
УК-4	Раздел 9	Тема 1-3	2	3				22				27	27
УК-4	Раздел 10	Тема 1-3	2	2								4	4
УК-4	Раздел 11	Тема 1-3	2	2								4	4
УК-4	Промежуточная аттестация (зачет)										30	30	30
	<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>	<b>22</b>				<b>22</b>			<b>30</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ПРАКТИКЕ

Творческое (практическое) задание по одной из тем дисциплины и защищает его в формате выступления-презентации.

Таблица 2.1. Шкала и критерии оценивания выступления с докладом

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено» (начисляются все)	- изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией;

баллы, запланированные по конкретной лабораторной работе БРС)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы;</li> <li>- умение описывать изучаемые явления и процессы;</li> <li>- умение проводить и оценивать результаты измерений;</li> <li>- способность разрешать конкретные ситуации (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).</li> </ul>
Оценка «не зачтено» (баллы не начисляются)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании изучаемых явлений и процессов, искажен их смысл, неправильно оцениваются результаты измерений;</li> <li>- незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.</li> </ul>

### **3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ПРАКТИКЕ**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Русский язык и культура речи» проводится в форме аттестационного испытания **по итогам изучения дисциплины**. Виды аттестационного испытания – **письменная аттестационная работа С ОЦЕНКОЙ** (в соответствии с утвержденным учебным планом). Тест включает в себя 15 вопросов, где 1 вопрос равен 2 баллам.

Вопрос 1. Деловое общение основывается на знаниях:

- 1) социологии;
- 2) психологии;
- 3) менеджмента;
- 4) логики;
- 5) всех вышеперечисленных дисциплин.

Вопрос 2. К вербальным средствам общения относятся:

- 1) устная речь;
- 2) письменная речь
- 3) устная и письменная речь;
- 4) интонации голоса.

Вопрос 3. Какие из перечисленных средств общения относятся к невербальным?

- 1) жесты;

- 2) позы;
- 3) мимика;
- 4) все перечисленные;
- 5) выражение лица.

Вопрос 4. Чье восприятие образа другого человека более объективно?

- 1) человека с положительной самооценкой, адаптированного к внешней среде;
- 2) эмоциональной женщины;
- 3) человека авторитарного типа;
- 4) конформной (склонной к приспособленчеству) личности;
- 5) человека с низкой самооценкой.

Вопрос 5. Выберите правильный вариант:

- 1) облЕгчить,
- 2) экспЕрт,
- 3) ходАтайство,
- 4) балУет.

Вопрос 6. Выберите правильный вариант:

- 1) пачка макарон,
- 2) рота солдат,
- 3) опытные директора школ,
- 4) бухгалтера делают расчет.

Вопрос 7. В сочетании ЧН произносится звук [ч] в слове:

- 1) горчи́чник,
- 2) дво́ечник,
- 3) Ильи́нична,
- 4) молочный.

Вопрос 8. Укажите неправильную форму глагола:

- 1) выздоровит,
- 2) машут,

- 3) полощет,
- 4) приурочивать.

Вопрос 9. В каком предложении вместо слова ДРАМАТИЧЕСКИЙ нужно употребить ДРАМАТИЧНЫЙ?

- 1) В нашем клубе часто бывают ДРАМАТИЧЕСКИЕ постановки.
- 2) ДРАМАТИЧЕСКИЕ события стали главным содержанием древнегреческой трагедии «Прометей Прикованный».
- 3) В ДРАМАТИЧЕСКИЙ кружок я ходил в пятом классе.
- 4) Его уныние и ДРАМАТИЧЕСКИЙ голос смутили слушателей своей серьёзностью.

Вопрос 10. В каком предложении вместо слова ВОДНЫЙ нужно употребить ВОДЯНИСТЫЙ?

- 1) На месте ВОДНОЙ глади часто возникает грязная болотная трясина, которая постепенно зарастает лесом.
- 2) Со временем ВОДНАЯ поверхность озера становится зеленоватой или красноватой: в ней поселяются мириады клеток микроводорослей.
- 3) Незнакомец подарил мне букетик лиловых цветов с ВОДНЫМИ стеблями.
- 4) ВОДНЫЙ стадион – гордость района и излюбленное место горожан, куда они приходят семьями в выходные дни.

Вопрос 11. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова:

- 1) шестидесяти семи лет
- 2) много макарон
- 3) самый красивый
- 4) образованные инженеры

Вопрос 12. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова

- 1) с пятидесятью рублями
- 2) высохла
- 3) оденьтесь теплее
- 4) спелых абрикосов

Вопрос 13. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова:

- 1) нет времени
- 2) более семиста участников
- 3) более доходчиво
- 4) самый разговорчивый.

Вопрос 14. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова:

- 1) более пятиста человек
- 2) инженеры
- 3) наисложнейший
- 4) в день именин.

Вопрос 15. Укажите грамматически правильное продолжение предложения:

Отправляясь на утреннюю рыбалку,

- 1) вы должны встать очень рано.
- 2) снасти и наживка должны быть приготовлены заранее.
- 3) хорошо клюет на зорьке.
- 4) радуется хороший улов.

Вопрос 16. Две основные функции - сообщения и воздействия - характерны для этого стиля:

- 1) научного,
- 2) официально-делового,
- 3) публицистического,
- 4) разговорного.

Вопрос 17. К научному стилю относится жанр:

- 1) заметка,
- 2) протокол,
- 3) аннотация,
- 4) рассказ.

Вопрос 18. Эти слова не могут употребляться в текстах служебных документов:

- 1) уведомить,

- 2) жульничать,
- 3) составить,
- 4) нашкодить.

Вопрос 19. В случае необходимости уйти в незапланированный отпуск работник должен составить такой документ:

- 1) служебную записку,
- 2) справку,
- 3) заявление,
- 4) расписку.

Вопрос 20. Подтверждение определенных обязательств содержится в:

- 1) рекламации,
- 2) гарантийном письме,
- 3) запросе.