Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2026 16:33:09
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ: ФИЛОСОФИЯ И РЕЛИГИЯ ИНДИИ XIX- XX ВВ.

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.04.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ФИЛОСОФИЯ ИНДИИ В КОНТЕКСТЕ РЕЛИГИИ И КУЛЬТУРЫ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современные проблемы философии: философия и религия Индии XIX- XX вв.» входит в программу магистратуры «Философия Индии в контексте религии и культуры» по направлению 47.04.01 «Философия» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Вечерне-заочное отделение ФГСН. Дисциплина состоит из 7 разделов и 16 тем и направлена на изучение философии и религии Индии

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов понимания специфики философского процесса в Индии XIX-XX вв. и особенностей взаимосвязи индийской философии и религии в этот период.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Современные проблемы философии: философия и религия Индии XIX-XX вв.» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	ОПК-1.1 Способен применять в сфере научно-исследовательской деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения;; ОПК-1.2 Способен применять в сфере педагогической деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Современные проблемы философии: философия и религия Индии XIX- XX вв.» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Современные проблемы философии: философия и религия Индии XIX- XX вв.».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно		Современные проблемы философии: индийская философия языка; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Педагогическая практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	обосновывать способы их решения		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО
** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современные проблемы философии: философия и религия Индии XIX- XX вв.» составляет «6» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО, ак.ч.**		**Семестр(-ы)**
			1
Контактная работа, ак.ч	*26*		*26*
Лекции (**ЛК**)	13		13
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	13		13
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*163*		*163*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*27*		*27*
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	**ак.ч.**	**216**	**216**
	зач.ед.	**6**	**6**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы**

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Социальные и содержательные предпосылки и начало инноваций в XIX веке	1.1	Кризис традиционной учености в Индии в эпоху колониального господства англичан	Кризис традиционной учености в Индии в эпоху колониального господства англичан	ЛК, СЗ
		1.2	Первые шаги бенгальского возрождения. Рам Мохан Рой	Первые шаги бенгальского возрождения. Рам Мохан Рой	ЛК, СЗ
		1.3	Брахмо-самадж, Арьясамадж и другие движения обновления и защиты индуизма в условиях знакомства с европейской культурой и угрозы христианского миссионерства	Брахмо-самадж, Арьясамадж и другие движения обновления и защиты индуизма в условиях знакомства с европейской культурой и угрозы христианского миссионерства	ЛК, СЗ
Раздел 2	Индийские историкодоксографические труды.	2.1	Историко-философские труды Дасгупты. Концепция, охват материала	Историко-философские труды Дасгупты. Концепция, охват материала	ЛК, СЗ
		2.2	Дальнейшие историкидоксографы: Сарвепалли Радхакришнан, Чаттерджи и датта, Хириана	Дальнейшие историки-доксографы: Сарвепалли Радхакришнан, Чаттерджи и датта, Хириана	ЛК, СЗ
		2.3	Соединение европейской индологии с элементами пандитской учености в Encyclopedia of Indian Philosophies	Соединение европейской индологии с элементами пандитской учености в Encyclopedia of Indian Philosophies	ЛК, СЗ
Раздел 3	Контакты индийской рациональности с англосаксонской аналитикой	3.1	Работы Бимал Кришна Матилала и его учеников.	Работы Бимал Кришна Матилала и его учеников.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
	и европейской философией	3.2	Творчество Моханти. Феноменология и индийская философия.	Творчество Моханти. Феноменология и индийская философия.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Популярная (нео)веданта	4.1	Проповедь Вивекананды. Распространение неоведанты в Индии и за ее пределами.	Проповедь Вивекананды. Распространение неоведанты в Индии и за ее пределами.	ЛК, СЗ
		4.2	Рамана Махарши	Рамана Махарши	ЛК, СЗ
Раздел 5	Современная йога	5.1	Исчисление подобий вывода (jati)	Исчисление подобий вывода (jati)	ЛК, СЗ
		5.2	Оплошности против процедуры спора	Оплошности против процедуры спора	ЛК, СЗ
Раздел 6	Преподавание философии в послеколониальной Индии	6.1	Университеты западного образца	Университеты западного образца	ЛК, СЗ
		6.2	Традиционное обучение на санскрите.	Традиционное обучение на санскрите.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Неоиндуистские движения в расчете на западных людей	7.1	Йогананда; «Общество сознания Кришны»	Йогананда; «Общество сознания Кришны»	ЛК, СЗ
		7.2	Ошо Раджнеш, «трансцендентальная медитация» и др.	Ошо Раджнеш, «трансцендентальная медитация» и др.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Бродов В. В. Индийская философия нового времени. М., 1967
2. Гхош Ауробиндо. Синтез йоги. СПб., 1992
3. .Индуизм. Джайнизм. Сикхизм. М., 1996
4. Костюченко В. С. Классическая веданта и неоведантизм. М., 1983.
5. Литман А. Д. Современная индийская философия. М., 1985.
6. Новые пророки. Сборник. Отв. ред. В. С. Дмитриев. СПб., 1996
7. Рыбаков Р. Б. Буржуазная реформация индуизма. М., 1981
8. Ткачева А. А. Индуистские мистические организации и диалог культур. М., 1989.
9. Фаликов Б. З. Неоиндуизм и западная культура. М., 1994

Дополнительная литература:

1. Балагушкин Е. Г. Критика современных нетрадиционных религий. М., 1984
2. Боги. Брахманы. Люди. М., 1969.
3. Говиндан М. Бабаджи и традиция крийя-йоги 18-ти сиддхов. М., 1996.
4. Горев А. В. Махатма Ганди. М., 1984.
5. Древо индуизма. М., 1999.
6. Идеологические течения современной Индии. М., 1965.
7. Индуизм: традиции и современность. М., 1985
8. Костюченко В. С. Интегральная веданта. М., 1970.
9. Матвеева М. Ю. Ведическая традиция в России. М., 1997.
10. Мезенцева О. В. Мир ведийских истин. Жизнь и учение Свами Дайянанды. М., 1994
11. Парамаханса Йогананда. Автобиография йогина. М., 1993
12. Радхакришнан С. Индийская философия. В 2-х тт. М., 1993.
13. Ткачева А. А. Новые религии Востока. М., 1991.

- Роллан Р. Жизнь Рамакришны. Жизнь Вивекананды. Киев, 1991.

14. Шри Рамана Махарши: жизнь и путь. М., 1995.

15. Contemporary Indian Philosophy. Ed. by S. Radakrishnan and J. H. Muir. London, 1952
16. Indian Philosophy Today. Delhi, 1975.
17. Ray B. C. Contemporary Indian Philosophers. Allahabad, 1947

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
   - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
   - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
   - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
   - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
   - ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/
2. Базы данных и поисковые системы
   - Sage https://journals.sagepub.com/
   - Springer Nature Link https://link.springer.com/
   - Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
   - Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Современные проблемы философии: философия и религия Индии XIX- XX вв.».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИКИ

	Псху Р.В.
Должность	Фамилия И.О

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой ВиА	Псху Р.В.
Должность	Фамилия И.О

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой	Псху Р.В.
Должность	Фамилия И.О