

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.05.2026 19:25:54  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Экономический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **38.03.01 ЭКОНОМИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ И ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономика и финансы устойчивого развития» входит в программу бакалавриата «Международные экономические отношения и внешнеэкономическая деятельность» по направлению 38.03.01 «Экономика» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра политической экономии имени В.Ф. Станиса. Дисциплина состоит из 5 разделов и 12 тем и направлена на изучение - концепции, теории и практики устойчивого развития. - взаимодействия экономических и экологических факторов, противоречий между ними в рамках теории устойчивого развития - теоретических аспектов организации финансов устойчивого развития, - методик составления индикаторов и рейтингов устойчивого развития - специфики современных финансовых технологий в системе «зеленых» финансов - вопросов моделирования экологических и финансовых рисков, связанных с изменением климата - инструментов в системе государственного регулирования «зеленой» экономики

Целью освоения дисциплины является сформировать систему знаний, необходимых для понимания и объяснения сложнейшего глобального природного и общественного явления, которым является концепция устойчивого развития

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Экономика и финансы устойчивого развития» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.2 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; УК-1.3 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;
ПК-1	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные,	ПК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи профессиональной деятельности; ПК-1.2 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных профессиональных задач;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	анализировать их и готовить информационные обзоры и аналитические отчеты для решения задач профессиональной деятельности	ПК-1.3 Обобщает, обосновывает и готовит информационные обзоры и аналитические отчеты для решения задач профессиональной деятельности;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Экономика и финансы устойчивого развития» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Экономика и финансы устойчивого развития».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	<i>Цифровые технологии в управлении**;</i> <i>История финансовых потрясений в мировой экономике**;</i> <i>Технологический суверенитет в многополярном мире**;</i> <i>Страховой бизнес**;</i> <i>Безопасность в цифровой среде**;</i> <i>Основы бизнес-аналитики**;</i> <i>"Мягкая сила" в мировой экономике**;</i> <i>Психология личности и профессиональное самоопределение**;</i> <i>Продвинутый Excel**;</i> <i>Визуализация данных с использованием инструментов искусственного интеллекта**;</i> <i>Цифровая грамотность;</i> <i>Введение в цифровизацию учета бизнес-процессов**;</i> <i>Тайм-менеджмент**;</i> <i>Навыки и технологии публичных презентаций**;</i> <i>Математическая логика и теория алгоритмов**;</i> <i>Основы предпринимательства**;</i> <i>Визуализация пространственных данных в экономике**;</i> <i>Основы трейдинга на фондовом рынке**;</i> <i>Комплаенс документации**;</i> <i>Управление талантами**;</i>	Проектно-технологическая практика; Преддипломная практика; Прикладной искусственный интеллект в экономике;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Основы налоговых правоотношений в учете**;</i>  <i>Самокоучинг**;</i>  <i>Маркетинг впечатлений**;</i>  <i>Нейромаркетинг**;</i>  <i>Методы оптимальных решений**;</i>  <i>Прикладная финансовая математика**;</i>  <i>Малое предпринимательство в рыночной экономике**;</i>  <i>Креативная экономика в городах и регионах**;</i>  <i>Имидж территорий**;</i>  <i>Современные финансовые технологии**;</i>  <i>Основы финансового прогнозирования**;</i>  <i>Креативность и инновации в бизнесе**;</i>  <i>Основы технологии продвижения в экономике и управлении**;</i>  <i>Основы экономической безопасности**;</i>  <i>Тренинг: работа с международной статистикой**;</i>  <i>Мировые финансовые центры**;</i>  <i>Теория и практика международного бизнеса**;</i>  <i>Основы международных стандартов учета и аудита**;</i>  <i>Бизнес-климат и регулирование иностранных инвестиций в РФ**;</i>  <i>Умный город: практика внедрения цифровых технологий**;</i></p>	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><i>Ознакомительная практика;</i>  <i>Микроэкономика;</i>  <i>Макроэкономика;</i>  <i>Математика (Часть 2);</i>  <i>Введение в цифровизацию учета бизнес-процессов**;</i>  <i>Тайм-менеджмент**;</i>  <i>Навыки и технологии публичных презентаций**;</i>  <i>Математическая логика и теория алгоритмов**;</i>  <i>Основы предпринимательства**;</i>  <i>Визуализация пространственных данных в экономике**;</i>  <i>Основы трейдинга на фондовом рынке**;</i>  <i>Комплаенс документации**;</i>  <i>Управление талантами**;</i>  <i>Основы налоговых правоотношений в учете**;</i>  <i>Самокоучинг**;</i>  <i>Маркетинг впечатлений**;</i></p>	<p>Проектно-технологическая практика;          Преддипломная практика;          Геополитика;          Институциональная экономика;          Международные экономические отношения;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Нейромаркетинг**;</i>  <i>Методы оптимальных решений**;</i>  <i>Прикладная финансовая математика**;</i>  <i>Малое предпринимательство в рыночной экономике**;</i>  <i>Креативная экономика в городах и регионах**;</i>  <i>Имидж территорий**;</i>  <i>Современные финансовые технологии**;</i>  <i>Основы финансового прогнозирования**;</i>  <i>Креативность и инновации в бизнесе**;</i>  <i>Основы технологии продвижения в экономике и управлении**;</i>  <i>Основы экономической безопасности**;</i>  <i>Тренинг: работа с международной статистикой**;</i>  <i>Мировые финансовые центры**;</i>  <i>Теория и практика международного бизнеса**;</i>  <i>Основы международных стандартов учета и аудита**;</i>  <i>Бизнес-климат и регулирование иностранных инвестиций в РФ**;</i>  <i>Умный город: практика внедрения цифровых технологий**;</i>  <i>Цифровые технологии в управлении**;</i>  <i>История финансовых потрясений в мировой экономике**;</i>  <i>Технологический суверенитет в многополярном мире**;</i>  <i>Страховой бизнес**;</i>  <i>Безопасность в цифровой среде**;</i>  <i>Основы бизнес-аналитики**;</i>  <i>"Мягкая сила" в мировой экономике**;</i>  <i>Психология личности и профессиональное самоопределение**;</i>  <i>Экономическая география;</i>  <i>Математика (Часть 1);</i></p>	
ПК-1	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные обзоры и аналитические отчеты для решения задач	<p><i>Экономическая география;</i>  <i>Основы гражданского и трудового права;</i>  <i>Экономика предприятия;</i>  <i>Введение в цифровизацию учета бизнес-процессов**;</i>  <i>Тайм-менеджмент**;</i>  <i>Навыки и технологии публичных презентаций**;</i></p>	<p><i>БРИКС в мировой экономике**;</i>  <i>Страны Большой семерки в мировой экономике**;</i>  <i>ВЭД регионов РФ**;</i>  <i>Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия**;</i>  <i>Страны Латинской</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	профессиональной деятельности	<p><i>Математическая логика и теория алгоритмов**;</i>  <i>Основы предпринимательства**;</i>  <i>Визуализация пространственных данных в экономике**;</i>  <i>Основы трейдинга на фондовом рынке**;</i>  <i>Комплаенс документации**;</i>  <i>Управление талантами**;</i>  <i>Основы налоговых правоотношений в учете**;</i>  <i>Самокоучинг**;</i>  <i>Маркетинг впечатлений**;</i>  <i>Нейромаркетинг**;</i>  <i>Методы оптимальных решений**;</i>  <i>Прикладная финансовая математика**;</i>  <i>Малое предпринимательство в рыночной экономике**;</i>  <i>Креативная экономика в городах и регионах**;</i>  <i>Имидж территорий**;</i>  <i>Современные финансовые технологии**;</i>  <i>Основы финансового прогнозирования**;</i>  <i>Креативность и инновации в бизнесе**;</i>  <i>Основы технологии продвижения в экономике и управлении**;</i>  <i>Основы экономической безопасности**;</i>  <i>Тренинг: работа с международной статистикой**;</i>  <i>Мировые финансовые центры**;</i>  <i>Теория и практика международного бизнеса**;</i>  <i>Основы международных стандартов учета и аудита**;</i>  <i>Бизнес-климат и регулирование иностранных инвестиций в РФ**;</i>  <i>Умный город: практика внедрения цифровых технологий**;</i>  <i>Цифровые технологии в управлении**;</i>  <i>История финансовых потрясений в мировой экономике**;</i>  <i>Технологический суверенитет в многополярном мире**;</i>  <i>Страховой бизнес**;</i>  <i>Безопасность в цифровой среде**;</i>  <i>Основы бизнес-аналитики**;</i>  <i>"Мягкая сила" в мировой экономике**;</i>  <i>Психология личности и профессиональное</i></p>	<p><i>Америки и Карибского бассейна в мировой экономике**;</i>  <i>Страны Азии и Африки в мировой экономике**;</i>  <i>Свободные экономические зоны и офшоры**;</i>  <i>Электронная коммерция в международном бизнесе**;</i>  <i>Международные платежные системы и инструменты**;</i>  <i>International payment settlements**;</i>  <i>Мировые финансовые рынки;</i>  <i>Международные статистические базы данных;</i>  <i>Международная торговля высокотехнологичной продукцией и трансферт технологий;</i>  <i>Внешнеторговая политика;</i>  <i>Основы таможенно-тарифного регулирования;</i>  <i>Инструменты международного маркетинга;</i>  <i>Проектно-технологическая практика;</i>  <i>Преддипломная практика;</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>самоопределение**;</i> <i>Управление человеческими ресурсами;</i> <i>Продвинутый Excel**;</i> <i>Визуализация данных с использованием инструментов искусственного интеллекта**;</i>	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика и финансы устойчивого развития» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Концепция устойчивого развития и ее основные черты	1.1	Устойчивое развитие vs традиционное развитие	Определение традиционного и устойчивого развития. Фокус (экономический рост vs триединый подход), временной горизонт, ресурсная база, учет внешних эффектов. Эволюция концепций. Преимущества и недостатки каждого подхода. Примеры стран/регионов, следующих разным моделям.	ЛК
		1.2	Новые теории экономического роста	Ограниченность ресурсов, экологические пределы. Эндогенный рост: инновации, человеческий капитал, знания как драйверы. Зеленый рост: Десоуплинг (отделение роста от потребления ресурсов/загрязнения). Альтернативные парадигмы (фокус на благосостоянии, а не ВВП). Применимость теорий в контексте устойчивости.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Измерение устойчивости развития	2.1	Индикаторы и цели устойчивого развития	Что и как измеряют индикаторы устойчивости развития (абсолютные, относительные, агрегированные). ЦУР ООН: структура, 17 целей, 169 задач. Национальные индикаторы: адаптация ЦУР на уровне стран. Проблемы сбора данных, сопоставимость. Анализ конкретных ЦУР и их индикаторов.	ЛК, СЗ
		2.2	Экологические экстерналии: в поисках интернализации	Положительные и отрицательные экстерналии. примеры. Провалы рынка: почему экстерналии не учитываются. Методы интернализации: налоги и субсидии (Пигу), торгуемые разрешения (Теорема Коуза), регулирование (стандарты, запреты), добровольные соглашения. Углеродный налог, системы торговли выбросами.	СЗ
		2.3	Природный капитал	Виды природного капитала (возобновляемый, невозобновляемый), экосистемные услуги. Методы оценки природного капитала (стоимостная, физическая). Интегрированный учет, "зеленый ВВП". Управление природным капиталом: сохранение, восстановление, устойчивое использование. Проблемы оценки и монетизации экосистемных услуг.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Экономические модели устойчивого развития	3.1	Низкоуглеродная экономика	Цели и принципы низкоуглеродной экономики (декарбонизации). Ключевые направления: энергоэффективность, возобновляемые источники энергии (ВИЭ), улавливание и хранение углерода (CCS),	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				электрификация транспорта и промышленности. Политика и инструменты: углеродное ценообразование, субсидии, стандарты. Технологии, инвестиции, социальная справедливость.	
		3.2	Экономика замкнутого цикла	Принципы циркулярной экономики (сокращение, повторное использование, переработка). Модели экономики замкнутого цикла: модель «от колыбели к колыбели» (Cradle-to-Cradle) и модель промышленного симбиоза. Ключевые элементы циркулярной экономики: дизайн для цикличности, сервисные модели (продукт как услуга), восстановление ресурсов. Экономические, экологические, социальные преимущества циркулярной экономики. Компании, реализующие принципы циркулярной экономики.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Экономико-математические подходы к моделированию устойчивого развития	4.1	Моделирование устойчивого развития	Прогнозирование, анализ сценариев, поддержка решений. Типы моделей: системная динамика, эконометрические модели (связь ВВП, выбросов, ресурсов), модели общего равновесия (CGE) с экологическим блоком, интегрированные оценочные модели для климата. Упрощения, неопределенность, сложность социальных аспектов. Обзор результатов известных моделей, интерпретация.	ЛК, СЗ
		4.2	Экономико-математический инструментарий устойчивого развития	Оптимизационные задачи: максимизация благосостояния при ресурсных/экологических ограничениях. Многокритериальный анализ: учет экономических, социальных, экологических целей. Имитационное моделирование: сценарный анализ, оценка рисков. Анализ "затраты-выгоды" (CBA) и "затраты-эффективность" (CEA) в экологических проектах. Геоинформационные системы (ГИС): Пространственный анализ устойчивости. Выбор инструментария для конкретных задач устойчивого развития.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Устойчивое развитие: финансирование и бизнес. ESG-критерии	5.1	Финансирование устойчивого развития: текущее состояние и новые инструменты	Инвестиционный разрыв для достижения ЦУР. Источники финансирования (государственные, частные, международные). Инструменты: зеленые облигации, социальные облигации, облигации устойчивого развития, зеленые кредиты, проектное финансирование, углеродные рынки и механизмы, смешанное финансирование. Роль финансовых институтов. Примеры	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				успешных проектов, финансируемых по принципам устойчивости.	
		5.2	Нефинансовая отчетность в области устойчивого развития. ESG-критерии для корпораций	Эволюция отчетности: от финансовой к интегрированной. ESG-критерии, Environmental (экология), Social (социальная сфера), Governance (управление). Стандарты ESG отчетности: GRI, SASB, TCFD, CDP и их значение для инвесторов, потребителей, регуляторов, сотрудников. Проблемы и вызовы: Гринвошинг, сопоставимость данных, верификация. Анализ ESG-отчетности компаний.	ЛК, СЗ
		5.3	Взаимодействие государства и бизнеса на уровне региона. Регионы РФ и ESG-критерии	Роль региональных властей в разработке стратегий, стимулировании, регулировании. Механизмы взаимодействия: государственно-частное партнерство, кластеры, особые экономические зоны. Региональные особенности. Оценка устойчивости регионов, привлечение инвестиций. Опыт российских регионов в реализации проектов устойчивого развития и внедрении ESG-подходов. Перспективы и барьеры для устойчивого развития регионов РФ.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ауд.17. Моноблок. Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN. Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W. Проекционный экран ГЕНА 244*244. Экран с электропроводом Draper 203*1. Доска.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ауд.107. Моноблок. Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN. Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W. Проекционный экран ГЕНА 244*244. Экран с электропроводом Draper 203*1. Доска.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Ауд.19. Моноблок. Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN. Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W. Проекционный экран ГЕНА 244*244. Экран с электропроводом Draper 203*1. Доска.

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Бобылев, Сергей Николаевич. Экономика устойчивого развития : учебник / С.Н. Бобылев. — М:КНОРУС, 2021.
2. Финансы устойчивого развития. Учебник. В 2-х книгах./ под общ ред Ордова К.В. - М: ЮНИТИ-ДАНА. 2023

*Дополнительная литература:*

1. Основы экономики устойчивого развития. Бобылев С.Н. и др - <https://books.econ.msu.ru/economics-of-sustainable-development/intro/>

2. Экономика устойчивого развития. Журнал - <http://www.economdevelopment.ru>
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Экономика и финансы устойчивого развития».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Вереникина Анна

Юрьевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Мигранян Азгануш

Ашотовна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Абуева Милана Магомед-

Салиевна

*Фамилия И.О.*