

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.05.2026 17:01:15

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989aae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет физико-математических и естественных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### 01.03.02 ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык» входит в программу бакалавриата «Прикладная математика и программирование» по направлению 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» и изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 3 разделов и 27 тем и направлена на изучение аспектов иностранного языка (аудирование, чтение, письмо, говорение) для реализации коммуникации в повседневно-бытовой, социокультурной и учебно-профессиональной сферах общения.

Целью освоения дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области. Понятие иноязычная коммуникативная компетенция рассматривается не как абстрактная сумма знаний, умений и навыков, а как совокупность личных качеств студентов (ценностно-смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и способностей) и определяется как способность решать проблемы и самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в процессе учебного, социально-культурного и профессионального или бытового общения на иностранном языке.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-4.1 Владеет взаимосвязанными видами продуктивной и репродуктивной иноязычной речевой деятельности, включая письмо, говорение, чтение, аудирование, перевод; УК-4.2 Владеет иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневной бытовой сферах иноязычного общения; УК-4.3 Способен использовать иностранный язык в процессе профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности); УК-4.4 Эффективно и в полном объеме решать профессиональные и научно-профессиональные задачи, реализовать профессионально-деловые, научно-профессиональные, общекультурные коммуникативные потребности средствами русского языка; УК-4.5 Устанавливать и поддерживать с российскими деловыми партнерами толерантные профессионально-коммуникативные отношения, основанные на уважительном отношении к культурным, социальным, социально-политическим реалиям и ценностям российского общества, на знании норм и правил эффективного взаимодействия, принятых в российских профессионально-деловых сообществах; УК-4.6 Вести научно-исследовательскую деятельность на русском языке, принимать участие в работе российских

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		научных сообществ (в том числе в интернетсреде); УК-4.7 Проводить и оформлять проектные, научно-квалификационные работы на русском языке; УК-4.8 Осуществлять непрерывное профессионально-коммуникативное саморазвитие и самосовершенствование в сфере русскоязычной научно-профессиональной и профессионально-деловой коммуникации;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения		<i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**; Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности**; Русский язык для иностранных студентов;</i>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет «10» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)			
			1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	106		36	36	17	17
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	106		36	36	17	17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	218		27	27	82	82
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	36		9	9	9	9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>360</b>	72	72	108	108
	<b>зач.ед.</b>	<b>10</b>	2	2	3	3

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет «10» зачетных единиц.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)			
			1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	66		14	18	17	17
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	66		14	18	17	17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	276		58	54	91	73
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		0	0	0	18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>360</b>	72	72	108	108
	<b>зач.ед.</b>	<b>10</b>	2	2	3	3

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Фонетика, лексика, грамматика, практика общения по теме: Образование, языки, культура	1.1	Образование	Лексика: введение и активизация лексики по теме: Образование и карьера. Произношение: актуализация знаний по теме: чтение гласных в открытом слоге. Чтение и говорение: чтение текста по теме занятия с последующим обсуждением.	СЗ
		1.2	Высшее образование	Письмо: выражение согласия и несогласия; приведение аргументов в поддержку или опровержение высказывания. Говорение: диалог по теме «Собеседование». Грамматика: Времена английского глагола (действительный залог). Аудирование и говорение: прослушивание текста на английском языке по теме занятия с последующим обсуждением.	СЗ
		1.3	Учеба в университете и академическая успеваемость	Лексика: выражение мнения: согласие, несогласие и обоснование высказываний. Чтение и говорение: чтение текста по теме занятия с последующим обсуждением. Письмо: написание эссе с выражением собственного мнения. Тестирование	СЗ
		1.4	Языки и культура	Лексика: введение и активизация лексики по теме: Языки и культура. Произношение: актуализация знаний по теме: чтение гласных. Чтение и говорение: чтение текста по теме занятия с последующим обсуждением.	СЗ
		1.5	10 причин изучать иностранные языки	Письмо: убеждение; приведение аргументов за и против; сравнение. Говорение: диалог по теме «Какой язык выбрать для изучения и почему». Грамматика: Времена английского глагола (действительный залог). Аудирование и говорение: прослушивание текста на английском языке по теме занятия с последующим обсуждением.	СЗ
		1.6	Языки и возможности	Лексика: выражение мнения: согласие, несогласие и обоснование высказываний. Чтение и говорение: чтение текста по теме занятия с последующим обсуждением. Письмо: написание эссе с выражением собственного мнения. Тестирование.	СЗ
		1.7	Культура сегодня	Лексика: введение и активизация лексики по теме: Культура. Произношение: актуализация знаний по теме: чтение сочетаний	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				согласных. Чтение и говорение: чтение текста по теме занятия с последующим обсуждением.	
		1.8	Диалог культур	Письмо: убеждение; приведение аргументов за и против. Говорение: диалог по теме «Приветствия и социальные нормы». Грамматика: Времена английского глагола (пассивный залог). Аудирование и говорение: прослушивание текста на английском языке по теме занятия с последующим обсуждением.	СЗ
		1.9	Образование и культура будущего	Лексика: выражение мнения: согласие, несогласие и обоснование высказываний. Чтение и говорение: чтение текста по теме занятия с последующим обсуждением. Письмо: написание эссе с выражением собственного мнения. Тестирование.	СЗ
Раздел 2	Фонетика, лексика, грамматика, практика общения по теме: Жизнь в современном мире	2.1	Города будущего	Лексика: введение и активизация лексики по теме: город. Произношение: актуализация знаний по теме: чтение дифтонгов. Чтение и говорение: чтение текста по теме занятия с последующим обсуждением.	СЗ
		2.2	Умные города и инфраструктура	Письмо: статья в блог на тему «Положительные и отрицательные аспекты жизни в умных городах». Говорение: монолог по теме «Цифровые технологии и их влияние на жизнь человека». Грамматика: Времена английского глагола (пассивный залог). Аудирование и говорение: прослушивание текста на английском языке по теме занятия с последующим обсуждением.	СЗ
		2.3	Урбанизация	Лексика: выражение мнения: согласие, несогласие и обоснование высказываний. Чтение и говорение: чтение текста по теме занятия с последующим обсуждением. Письмо: написание эссе с выражением собственного мнения. Тестирование.	СЗ
		2.4	Здоровый образ жизни	Лексика: введение и активизация лексики по теме: здоровый образ жизни. Произношение: актуализация знаний по теме: чтение диграфов. Чтение и говорение: чтение текста по теме занятия с последующим обсуждением.	СЗ
		2.5	Устройства для мониторинга здоровья	Письмо: статья в блог на тему «Почему фитнес-трекеры стали такими популярными?». Говорение: монолог по теме «Устройство или приложение, которые помогают стать	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				здоровым и снизить вес». Грамматика: Причастие. Аудирование и говорение: прослушивание текста на английском языке по теме занятия с последующим обсуждением.	
		2.6	Плохие и полезные привычки	Лексика: выражение точки зрения и последовательное изложение материала; суммирование. Чтение и говорение: чтение текста по теме занятия с последующим обсуждением. Письмо: написание эссе с выражением собственного мнения. Тестирование.	СЗ
		2.7	Современный транспорт	Лексика: введение и активизация лексики по теме: транспорт. Произношение: актуализация знаний по теме: интонация в вопросительных предложениях. Чтение и говорение: чтение текста по теме	СЗ
		2.8	История появления транспорта	Письмо: доклад тему «Ключевые вехи в истории транспорта». Говорение: монолог по теме «Что заставило человека создать транспорт: любознательность или практические цели». Грамматика: Инфинитив. Герундий. Аудирование и говорение: прослушивание текста на английском языке по теме занятия с последующим обсуждением.	СЗ
		2.9	От телег до космических кораблей	Лексика: выражение нескольких точек зрения. Чтение и говорение: чтение текста по теме занятия с последующим обсуждением. Письмо: написание эссе с выражением нескольких точек зрения. Тестирование.	СЗ
Раздел 3	Фонетика, лексика, грамматика, практика общения по теме: Технологии	3.1	Виртуальная реальность	Лексика: введение и активизация лексики по теме: виртуальная реальность. Произношение: актуализация знаний по теме: соединение; фразовое ударение в предложении. Чтение и говорение: чтение текста по теме занятия с п	СЗ
		3.2	Дополненная реальность	Письмо: доклад тему «Проживать моменты в реальной жизни или познавать мир с помощью устройств виртуальной реальности». Говорение: монолог по теме «Различия между виртуальной и дополненной реальностью». Грамматика: Условные предложения. Аудирование и говорение: прослушивание текста на английском языке по теме занятия с последующим обсуждением.	СЗ
		3.3	Смешанная реальность	Лексика: выражение собственного мнения; обсуждение за и против. Чтение и говорение: чтение текста по теме занятия с	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				последующим обсуждением. Письмо: написание эссе «за и против». Тестирование.	
		3.4	Эра технологий	Лексика: введение и активизация лексики по теме «Технологии». Произношение: актуализация знаний по теме: соединение; фразовое ударение в предложении. Чтение и говорение: чтение текста по теме занятия с последующим обсуждением.	СЗ
		3.5	Интернет	Письмо: доклад на тему «Интернет за и против». Говорение: монолог по теме «Жизнь без интернета». Грамматика: Модальные глаголы. Аудирование и говорение: прослушивание текста на английском языке по теме занятия с последующим обсуждением.	СЗ
		3.6	Смартфоны	Лексика: выражение собственного мнения; обсуждение за и против; выражение вероятности. Чтение и говорение: чтение текста по теме занятия с последующим обсуждением. Письмо: написание эссе «за и против». Тестирование.	СЗ
		3.7	Технологии в медицине, образовании и инженерии	Лексика: введение и активизация лексики по теме «Технологии». Произношение: актуализация знаний по теме: непроезносимые (немые) буквы. Чтение и говорение: чтение текста по теме занятия с последующим обсуждением.	СЗ
		3.8	Космос и новые горизонты	Письмо: статья в блог на тему «Космический туризм: от роскоши к массовому рынку». Говорение: монолог по теме «Колонизация Марса: технические и психологические проблемы». Грамматика: Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Аудирование и говорение: прослушивание текста на английском языке по теме занятия с последующим обсуждением.	СЗ
		3.9	Материалы и нанотехнологии	Лексика: выражение собственного мнения; обсуждение за и против; выражение вероятности. Чтение и говорение: чтение текста по теме занятия с последующим обсуждением. Письмо: написание эссе-мнение . Тестирование.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Компьютер/ноутбук с доступом сети Интернет и электронно-образовательной среде Университета, браузер, ПО для просмотра PDF, Яндекс 360.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютер/ноутбук с доступом сети Интернет и электронно-образовательной среде Университета, браузер, ПО для просмотра PDF, Яндекс 360.

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Байдикова Н.Л., Давиденко Е.С. Английский язык для технических направлений (В1-В2). Учебное пособие М.: Изд-во Юрайт, 2023. - 171 с.

*Дополнительная литература:*

1. English Grammar: Reference and Practice. With a Separate Key Volume [Текст] : Учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений с углубленным изучением английского языка и студентов вузов / Т.Ю. Дроздова, В.Г. Маилова. - СПб. : Антология, 2012. - 424 с. - ISBN 978-5-94962-165-3: 302.00.

2. Technology 1. Oxford English for Careers [Текст]: Student`s Book / Е.Н. Glendinning. - Книга на английском языке. - Oxford: Oxford university press, 2012. - 135 p.: il. - ISBN 978-0-19-456950-7: 643.00.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
- 2. Базы данных и поисковые системы
  - Sage <https://journals.sagepub.com/>
  - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
  - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
  - Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык».
2. Курсы онлайн:

Grammar and Punctuation <https://www.coursera.org/learn/grammar-punctuation#about>

Listening, Speaking, and Pronunciation <https://ocw.mit.edu/courses/global-studies-and-languages/21g-223-listening-speaking-and-pronunciation-fall-2004/syllabus/>

ТУИС: <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=20564>

ТУИС: <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=15445>

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Заведующий кафедрой  
иностранных языков

*Должность, БУП*

*Подпись*

Мекеко Наталия  
Михайловна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой  
иностранных языков

*Должность, БУП*

*Подпись*

Мекеко Наталия  
Михайловна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛИ ОП ВО:**

Научный руководитель  
математического института им.  
С.М. Никольского

*Должность, БУП*

*Подпись*

Скубачевский Александр  
Леонидович

*Фамилия И.О.*

Доцент математического  
института им. С.М.  
Никольского

*Должность, БУП*

*Подпись*

Галахов Евгений  
Игоревич

*Фамилия И.О.*