

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 14:45:19
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ОЩУЩЕНИЯ И ВОСПРИЯТИЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Общая психология: ощущения и восприятие» входит в программу специалитета «Клиническая психология. Психология здоровья» по направлению 37.05.01 «Клиническая психология» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 3 разделов и 10 тем и направлена на изучение предмета, методов и теорий психологии сенсорных и перцептивных процессов (ощущений и восприятия), классификаций ощущений и восприятия, психофизики ощущений и восприятия, свойств ощущений и восприятия, видов и типов ощущений и восприятия.

Целью освоения дисциплины является 1) усвоение знаний в области психологии ощущений и восприятия, их классификации, методов и направлений исследования, теоретических подходов и теорий восприятия, в том числе современных направлений исследований ощущений и восприятия
2) формирование понимания о предмете психологии сенсорно-перцептивных процессов и умения дифференцировать на основе типичных характеристик и признаков от других психических процессов
3) выработка навыков анализа и синтеза теоретических знаний и практических данных в области сенсорно-перцептивных процессов, проведение сравнительного анализа существующих теорий восприятия

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Общая психология: ощущения и восприятие» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
ОПК-2	Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ОПК-2.1 Владеет навыками получения, математико-статистической обработки, анализа и обобщения результатов клинико-психологического исследования, представления их научному сообществу;
ПК-1	Способен определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учётом образовательных, клинико-психологических, нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (взрослых и детей), квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, сопровождения, реабилитации и развития	ПК-1.1 Разрабатывает программы психологического вмешательства с учётом образовательных, клинико-психологических, нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (взрослых и детей), его состояния здоровья и реабилитационного потенциала;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Общая психология: ощущения и восприятие» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Общая психология: ощущения и восприятие».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Анатомия центральной нервной системы; Зоопсихология и сравнительная психология; Общая психология: введение;	Педагогическая практика под супервизией; Основы научно-исследовательской работы; Социология**; Культурология**; Профессиональная этика**; Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем; Общая психология: внимание, память; Психогенетика; Методы обработки данных в психологии; Логика; История психологии; Общая психология: мышление, речь, воображение; Психология личности; Общая психология: эмоции, чувства, воля;
ОПК-2	Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	Общая психология: введение;	Практикум по психодиагностике; Математические методы в психологии; Общепсихологический практикум: мышление, речь, воображение; Общепсихологический практикум: внимание, память; Общепсихологический практикум: ощущения, восприятие; Методы обработки данных в психологии; Психология личности; Производственная практика под супервизией; Преддипломная практика;
ПК-1	Способен определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учётом образовательных, клинко-психологических, нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (взрослых и детей), квалифицированно осуществлять клинко-психологическое вмешательство в целях профилактики,	Анатомия центральной нервной системы;	Клиническая психология позднего возраста; Психологическая помощь пожилым людям, оказавшимся в непростой жизненной ситуации**; Психологическая помощь пожилым людям, инвалидам и их семьям**; Практикум по нейропсихологии; Нейропсихология; Психиатрия; Клиническая психология; Суицидология; Математические методы в психологии; Психология личности; Производственная практика под супервизией;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	сопровождения, реабилитации и развития		Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Общая психология: ощущения и восприятие» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	90		90
Лекции (ЛК)	36		36
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	54		54
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	42		42
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	12		12
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в психологию перцептивных процессов	1.1	Психология познавательных процессов: предмет, методы и история развития	Краткая характеристика познавательных психических процессов и их значение в жизнедеятельности человека. Общая характеристика непосредственного чувственного отражения окружающей действительности. Феноменология познавательных процессов: сравнение чувственного познания с мыслительным познанием (представления Демокрита, Платона и Аристотеля).	ЛК, СЗ
		1.2	Образные явления в психологии	Понятие образа в психологии. Образ как результат отражения внешней действительности. Образ восприятия и мысленный образ. Классификация образных явлений. Первичные и вторичные образы. Сенсорные и перцептивные образы. Апперцепция и мысленные образы. Образное и вербальное представление знаний. Виды образов: схема тела, фантомный образ, послеобраз, энтоптический образ, эйдетический образ.	ЛК, СЗ
		1.3	Сравнительный анализ ощущений и восприятия. Уровни развития психики	Общие характеристики ощущений и восприятия, соотношение ощущений и восприятия (Т. Рид). Современный взгляд на соотношение ощущений и восприятия. Перцептивные процессы в контексте теории уровней развития психики А.Н. Леонтьева. Активная природа ощущений и восприятия, восприятие как процесс и как результат.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Психология ощущений	2.1	Ощущения как необходимая основа нормальной работы мозга. Сенсорная депривация	Потеря видов чувствительности и ее роль в нарушениях функционирования нервной системы (на примере пациентов С.П. Боткина, А. Штрumpfеля). Сенсорная депривация как фактор нарушений психики. Исследования влияния сенсорной депривации на психические функции у человека. Эксперименты В. Хэрона, флоатин-камира Дж. Лилли.	ЛК, СЗ
		2.2	Свойства ощущений. Виды ощущений: классификации	Основные свойства ощущений: качество (модальность), интенсивность, пространственная и временная протяженность, ясность и отчетливость. Классификации ощущений: структурный, функциональный и генетический критерии. Основные чувства Аристотеля, модальности Г. Гельмгольца, структура ощущений В. Вундта. Структурно-функциональные классификации Г. Шерингтона и Н.А. Берштейна. Генетическая классификация Г. Хеда.	ЛК, СЗ
		2.3	Понятие стимула в психологии. Виды изменений ощущений. Взаимосвязи ощущений	Понятие стимула в психологии ощущений и восприятия. Соотношение понятий «стимул» и «раздражитель». Дистальные и проксимальные стимулы Дж. Гибсона. Понятие адекватного раздражителя в теории специфических энергий Й. Мюллера. Адаптация, привыкание, сенсорное утомление и сенсбилизация. Виды адаптации и их особенности. Виды взаимодействия ощущений: межсенсорное взаимодействие, физиологические сдвиги, фотохимический рефлекс, синестезия. Теории возникновения синестезии	ЛК, СЗ
Раздел 3	Психология восприятия	3.1	Психологические направления и теории восприятия	Ассоцианизм в психологии, ассоциативная психология восприятия. Структурализм в психологии восприятия. Гештальт-психология восприятия. Экологический подход к восприятию. Когнитивный подход к восприятию. Теория чувствительного познания в советской психологии.	ЛК, СЗ
		3.2	Психофизика ощущений	Общая характеристика психофизики, возникновение и развитие. Пороговая проблема. Психофизическое шкалирование. Дальнейшее развитие психофизических идей. Понятие психофизического оператора. Фурье-анализ зрительного восприятия.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		3.3	Свойства восприятия	Основные отличительные свойства восприятия. Константность, предметность, целостность, субъективность, осознанность, обусловленность, произвольность, включенность в деятельность, социальная обусловленность. Примеры экспериментальных исследований константности и предметности восприятия.	ЛК, СЗ
		3.4	Виды восприятия	Особенности и теории восприятия формы и цвета. Общие представления о восприятии цвета. Философские представления о цвете. Природа света и цвета. Теории цветового зрения. Модели смещения цветов. Нарушения цветового зрения. Восприятие движения, пространства, глубины и объема. Проблема восприятия пространства. Признаки удаленности и глубины. Организация пространства наблюдателя. Монокулярные признаки удаленности и глубины. Бинокулярное восприятие пространства.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Восковская Л.В. Психология ощущений и восприятия. М.: Юрайт, 2018. 511 с.
2. Психология ощущений и восприятия. /под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.В. Любимова, М.Б. Михалевской. – М.: «ЧеРо», 2002. – 610. (Хрестоматия по психологии).
3. Нуркова, В. В. Общая психология : учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 524 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02583-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431073>

Дополнительная литература:

1. Ананьев Б.Г. Теория ощущений. - Л., 1961. С. 13-32; с. 403-428.
2. Барабанщиков В.А. Динамика зрительного восприятия. М.: Наука, 1980, с. 31-120.
3. Величковский Б.Н., Зинченко В.П., Лурия А.Р. Психология восприятия. - М., 1973.
4. Выготский Л.С. Восприятие и его развитие в детском возрасте Собр.соч. в 6-ти томах, том 2. - М., 1982. С. 363-381.
5. Леонтьев А.Н. О механизме чувственного отражения. В кн.: А.Н. Леонтьев. Проблемы развития психики. М.: МГУ, 1972, с. 152-184.
6. Лурия А.Р. Ощущения и восприятие. - М., 1975.
7. Рок И. Введение в зрительное восприятие. - М., 1980.
8. Шадриков, В. Д. Общая психология: учебник для академического бакалавриата / В. Д. Шадриков, В. А. Мазилков. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 411 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6737-1

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Общая психология: ощущения и восприятие».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Доцент кафедры психологии и педагогики

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой психологии и педагогики

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой психологии и педагогики

Должность

Чудина Ю.А.

Фамилия И.О

Башкин Е.Б.

Фамилия И.О

Башкин Е.Б.

Фамилия И.О