Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2026 12:34:55
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы российской государственности» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 5 разделов и 10 тем и направлена на изучение истории России в её непрерывном цивилизационном измерении, отражение её наиболее значимых особенностей, принципов и актуальных ориентиров

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, сопрягающей личное достоинство и успех с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины и осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:

- представить историю российской государственности в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико- культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить образы будущего и ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы российской государственности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;; УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы российской государственности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Формирование нового мирового порядка: вызовы и возможности; Государственно-частное партнерство в России**; Экологическая безопасность и климатическая политика**; Цивилизационные основания российского политического процесса; Россия перед вызовами глобального развития**; Философия; Политическая культура; Незападные теории международных отношений**; Этнополитология и российская идентичность; Социальное государство и сравнительная социальная политика; Формирование имиджа политика в социальных сетях**; GR-менеджмент: зарубежная и российская практика**; Политико-административное управление зарубежных стран**; Политическая социология; Политические идеологии;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			История политики и политических учений;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы российской государственности» составляет «2» зачетные единицы

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО, ак.ч.**		**Семестр(-ы)**
			1
Контактная работа, ак.ч	*51*		*51*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*12*		*12*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	**ак.ч.**	**72**	**72**
	зач.ед.	**2**	**2**

Общая трудоемкость дисциплины «Основы российской государственности» составляет «2» зачетные единицы

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО, ак.ч.**		**Семестр(-ы)**
			2
Контактная работа, ак.ч	*20*		*20*
Лекции (**ЛК**)	20		20
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*43*		*43*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	**ак.ч.**	**72**	**72**
	зач.ед.	**2**	**2**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы**

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Что такое Россия?	1.1	Символы России (официальные символы России; неофициальные символы России)	Символы России:официальные (флаг, герб, гимн, штандарт Президента и т.д.); неформальные (медведь, русская тройка, балалайка, самовар и пр.); региональные и местные символы (гербы городов — Иркутска, Владимира, Санкт-Петербурга и др.). Многонациональная культура: историческое и современное разнообразие народов, языков, религий; отражение культуры в искусстве: литература, кинематограф, музыка; формирование единой российской культуры через включение традиций новых народов по мере расширения страны.	ЛК, СЗ
		1.2	Россия: цифры и факты (Факторы исторического развития; Современное российское общество)	Природно-географические и социально-политические характеристики: территория: 17 млн кв. км, 11 часовых зон, от 4 климатических поясов до 16 климатических зон (по Кёппену); природные богатства: 1-е место по запасам алмазов, асбеста, природного газа; 1-е место по добыче палладия, экспорту пшеницы и минеральных удобрений; Байкал — крупнейшее пресноводное озеро по объёму воды; этнонациональное разнообразие: более 190 народов, около 300 языков и диалектов, 89 регионов; развитое предпринимательство: мировые лидеры в телекоммуникациях (Яндекс, «Касперский»), энергетике (Газпром, Лукойл), металлургии («Норникель», «Русал»), финансах (Сбербанк), транспорте (РЖД, «Аэрофлот») и др.; выдающиеся сооружения и инфраструктура: Саяно-Шушенская ГЭС, Лахта-центр, сталинские высотки, метрополитены Москвы и Санкт-Петербурга, мосты Владивостока и т.д. Социально-экономическое развитие и хозяйственная специализация регионов: добывающие регионы Сибири (Ханты-Мансийский и Ямало-Ненецкий АО); русское Черноземье (Белгород, Воронеж); северные порты (Мурманск, Архангельск); промышленные центры Урала (Екатеринбург, Челябинск); туристический черноморский Юг.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Российское государство-цивилизация	2.1	Цивилизационный подход: возможности и ограничения (Применимость и альтернативы цивилизационного подхода; Классические и современные версии цивилизационного подхода)	Цивилизационный подход: теория и ключевые концепции. Задачи: дать определение цивилизационного подхода и раскрыть базовые категории: цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство»; познакомить с ключевыми авторами цивилизационного подхода: российские мыслители: А.С. Хомяков, Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, В.И. Ламанский, Н.С. Трубецкой, П.Н. Савицкий, Л.Н. Гумилёв, А.С. Панарин, В.Л. Цымбурский, А.В. Коротаев; зарубежные авторы: Ф. Гизо, А. Тойнби, О. Шпенглер, С. Хантингтон, У. Макнил и др.; представить конкурирующие научные парадигмы: универсализм, прогрессизм, формационный подход, национализм, социальный конструкционизм; обсудить соотношение понятий «национальное государство», «государство-нация» и «государство-цивилизация» (его черты: обращённость вовне, естественность возникновения и развития, ценностная устойчивость, политическое влияние, длительная история, возможность адаптации к международным условиям).	ЛК, СЗ
		2.2	Философское осмысление России как цивилизации (Российская цивилизация в	Российская цивилизация в контексте цивилизационного подхода. Задачи: рассмотреть российскую цивилизацию через призму цивилизационного подхода; сопоставить её с другими современными цивилизационными проектами (китайским, индийским,	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			истории отечественной мысли; Российская цивилизационная идентичность на современном этапе)	персидско-иранским, тюркским, иберoамериканским и пр.); проанализировать: цивилизационный генезис, интеграционные проекты и аккультурационные практики (гражданская идентичность, патриотизм, институты социализации, политика памяти); политико-философское сопровождение цивилизационного развития; треки взаимодействия, партнёрства и соперничества цивилизаций; влияние глобализации на цивилизационные проекты. Ключевые аспекты российской цивилизации: ценностные константы: единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие; историко-политические течения: консерватизм, коммунитаризм (Н.А. Бердяев, Л.П. Карсавин, С.И. Гессен), солидаризм (Г.К. Гинс, Л.И. Петражицкий, А.С. Хомяков), космизм (В.И. Вернадский, К.Э. Циолковский, Н.Ф. Фёдоров); роль религии: обращение к российской религиозной философии; исторический вектор: преодоление раздробленности (феодальной и родоплеменной) → имперско-цивилизационный проект → федеративно-цивилизационный.	
Раздел 3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	3.1	Мировоззрение и идентичность (Концепт мировоззрения в социальных науках; Выдающиеся персоналии (герои) российской истории)	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации 1. Цели раздела дисциплины: ввести студентов в академический дискурс о мировоззрении; ознакомить с теоретико-методологическими основаниями и результатами эмпирических исследований (соцопросов, интервью и т.д.) о мировоззренческих ориентирах современного российского общества. 2. Теоретико-методологическая часть Ключевые понятия для изучения: культура и культурный код; традиция; ментальность (менталитет); идеология; идентичность; миф и псевдомиф; ценности и убеждения; иерархия потребностей. Компоненты мировоззрения: онтологический; гносеологический; антропологический; телеологический; аксиологический. 3. Концепции мировоззрения изучение концепций зарубежных и отечественных учёных (А. Ф. Лосев, В. К. Шрейбер, М. Кирни, Л. Апостель, К. П. Шуртаков и др.); рассмотрение мировоззрения как системы динамичных взаимодействий (личность и сообщество — на основе исследований В. Г. Ледяева, В. А. Тишкова); анализ коммуникационного аспекта мировоззрения и возможных смысловых искажений.	ЛК, СЗ
		3.2	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации (Ценности как фактор общественного развития; Системная модель гражданского мировоззрения)	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации 4. Государственная политика в области мировоззрения Направления: социализация и политическая социализация граждан; символическая и культурная политика; политика памяти и историческая политика; национальная политика и политика в области идентичности. 5. Представление героев российской истории Четыре сегмента: Выдающиеся политические и государственные деятели. Выдающиеся учёные. Выдающиеся деятели культуры. Выдающиеся образцы служения и самопожертвования во имя Родины. Четыре звена в представлении героев: Герои-«благодетели» (реформаторы, общественные деятели). Исследователи и первооткрыватели (наука и техника). Деятели культуры и искусства. Деятели-«мученики» (пожертвовавшие собой во славу Отечества). 6. Пятиэлементная системная модель мировоззрения Элементы и их ценностные принципы: Человек — созидание и развитие; ценности: жизнь, достоинство, права и свободы человека. Семья — любовь и доверие; ценности: крепкая семья, милосердие, взаимопомощь и взаимоуважение. Общество — согласие и сотрудничество; ценности: высокие нравственные идеалы, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, коллективизм. Государство — сила и	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				ответственность; ценности: гражданственность, справедливость, единство народов России, гуманизм. Страна (Родина) — единство многообразия; ценности: патриотизм, служение Отечеству, ответственность за его судьбу, историческая память и преемственность поколений.	
Раздел 4	Политическое устройство России	4.1	Конституционные принципы и разделение властей (Основы конституционного строя; Ветви и уровни власти)	политическое устройство России Лекция 1. Основы государственно-политической организации РФ Цель: сформировать у обучающихся комплексное представление о политическом устройстве России — с опорой на исторический контекст и понятийный аппарат общественных наук. Ключевые блоки: Методологическое введение: разбор базовых понятий общественных наук; обзор концепций политических систем и режимов; критика упрощённых представлений о государстве (например, органицизма или модели «Левиафана»); сопоставление глобальных подходов и российских научных школ. Конституционные основы и принципы: федеративный и республиканский характер РФ; демократические начала; принцип социального государства; многонациональность и государственный суверенитет (опровержение националистических концепций). Структура власти: три ветви власти (законодательная, исполнительная, судебная); уровни организации власти: федеральный, региональный, местный; институт президентства как ключевой элемент системы; краткий исторический экскурс по развитию законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти. Взаимодействие власти и общества: партнёрство с бизнесом и общественными организациями; динамика региональной и муниципальной политики; взаимосвязь федерального центра, субъектов федерации и местного самоуправления.	ЛК, СЗ
		4.2	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы (Стратегическое планирование в Российской Федерации. Национальные проекты и государственные программы; Гражданское участие в развитии страны)	Стратегическое планирование и национальные проекты Цель: познакомить студентов с приоритетами долгосрочного развития страны и возможностями личного вклада в достижение национальных целей. Ключевые блоки: Документы стратегического планирования: Стратегия национальной безопасности; Концепция внешней политики; иные ключевые документы. Государственные и национальные проекты: актуальные национальные проекты и госпрограммы (с акцентом на релевантные для аудитории направления: профессия, регион и т.д.); планируемые результаты и жизненные перспективы для граждан (в т.ч. карьерные возможности). Участие граждан и развитие гражданского общества: поддержка общественно значимых инициатив; предупреждение радикализма, экстремизма и шовинизма; развитие волонтёрства и НКО. Примеры успешных инициатив: Фонд президентских грантов (с 2017 г.): поддержано ~25 тыс. инициатив на 50 млрд руб.; АНО «Россия — страна возможностей» (с 2018 г.): 26 конкурсов и проектов, включая «Лидеры России» (более 450 участников получили назначения на высокие должности); «Движение первых» (с 2022 г.): детско-молодёжная организация для социализации юношества.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Вызовы будущего и развитие страны	5.1	Актуальные вызовы и проблемы развития России (Россия в системе мировой политики и международных отношений; Россия и глобальные вызовы)	Ключевые задачи раздела дисциплины Осознание студентами глобальных, цивилизационных и конъюнктурных вызовов (в т.ч. стоящих перед Россией). Понимание роли обучающихся в ответе на эти вызовы. Опора на ценностные принципы российского общества как фундамент для решения проблем. Основные вызовы Глобальные проблемы «естественного» характера: климатические и экологические проблемы; нехватка пресной воды и продовольствия; энергетический дефицит. Глобальные проблемы техногенного характера: неочевидные сценарии развития цифровых технологий и ИИ; цифровое неравенство и «сетевой феодализм»;	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				«надзорный капитализм»; перенасыщенное информационное пространство. Политические вызовы: популизм; неадекватная рационализация и квантификация управления; утрата культурной преемственности; провал мультикультурных практик идентичности.	
		5.2	Сценарии развития российской цивилизации (Внутренние вызовы общественному развитию; Образы будущего России)	Роль России Значимость страны в решении глобальных проблем (благодаря протяжённости и богатству ресурсов). Альтернативные российские инициативы по преодолению вызовов. Успехи в области высоких и цифровых технологий (сравнение с ЕС, США, Китаем, Японией, Южной Кореей). Потенциально выигрышная позиция для избежания негативных эффектов и предложения инновационных решений. Подход к преподаванию Лекции: представление ключевых проблем, актуальных для РФ; характеристика изменений для преодоления испытаний (с опорой на ценности общества); соотнесение с документами стратегического планирования (Стратегия национальной безопасности, Стратегия научно-технологического развития и пр.); использование мультимедийных материалов, инфографики, статистики. Практические занятия: раскрытие творческого потенциала студентов; вовлечение в активное гражданское участие; обсуждение сценариев и образов будущего. Образы будущего России (по итогам социологических исследований) «Великая Россия»: лидерство в мире, сильная армия, развитие культуры и технологий, освоение Севера, партнёрство с Глобальным Югом. «Комфортная (уютная) Россия»: благоустроенная среда, развитая инфраструктура, безопасность, хорошая экология, высокий уровень и продолжительность жизни. «Справедливая Россия»: социальная защита, бесплатное образование и медицина, равенство возможностей, низкий уровень бедности. «Современная Россия»: высокотехнологичная экономика, передовая наука, развитие цифровых технологий. «Россия — страна возможностей»: народовластие, защита прав и свобод, развитие демократических институтов, меритократия. Логика построения будущего Ценности → цели → проблемы (препятствия) → средства (решения) → результат. Желаемое будущее — максимизация приближения к российским ценностным идеалам.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Основы российской государственности: учебное пособие / А. Д. Харичев, А. В. Полосин, А. В. Селезнева. — Москва : РАНХиГС , 2024

2. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / Авт. кол.: А.П. Шевырёв, В.В. Лапин и др. М.: Изд. дом "Дело" РАНХиГС, 2023

3. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023

4. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т.В. Евгеньева, И.И. Кузнецов, С.В. Перевезенцев, А.В. Селезнева, О.Е. Сорокопудова, А.Б. Страхов, А.Р. Боронин; под ред. С.В. Перевезенцева. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.

Дополнительная литература:

1. Полосин А.В. Больше, чем консерватизм: историко-политические основания российской государственности // Журнал политических исследований, 2023. №1. С. 27-37.

2. Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. – 2022 – Т. 6, № 3 – С. 9-19.

3. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Проспект», 2023 г.

4. Марасанова В.М., Багдасарян В.Э., Иерусалимский Ю.Ю. и др. Изучение истории российской государственности: учеб. материалы образовательного модуля. Учебно-методическое пособие и УМК для вузов. Яровславль: ООО ИПК “Индиго”, 2023

5. Селезнева А.В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи. М.: «Аквилон», 2022

6. Российское общество: архитектоника цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]. – Москва; Санкт-Петербург : Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021

7. Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика — на культуру. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021

8. Перевезенцев С. В. Русская история: с древнейших времен до начала XXI века. — М.: Академический проект, 2018

9. Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. М.: Новое литературное обозрение, 2011

10. Ширинянц А.А. Русский хранитель. М.: «Русский мир», 2008

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/
- Образовательный портал «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировой истории» http://рос-мир.рф/Gosudarstvo/Obshchestvo?page=1
- Портал Российское Общество Знание. Видеоролики проекта ДНК России https://znanierussia.ru/cinema/collections/dnk-rossii

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы российской государственности».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИКИ:

Ассистент		Киричук Д.А.
Должность	*Подпись*	*Фамилия И.О*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Ю.М.
Должность	*Подпись*	*Фамилия И.О*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Мчедлова М.М.
Должность	*Подпись*	*Фамилия И.О*