

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.05.2026 15:00:46  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СОЦИОЛИНГВИСТИКА**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **45.03.02 ЛИНГВИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ЛИНГВИСТИКА: ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социоллингвистика» входит в программу бакалавриата «Лингвистика: иностранные языки» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 7 разделов и 14 тем и направлена на изучение роли языка в обществе и взаимоотношений между языком и обществом, использование языка в различных социальных контекстах, влияние социальных факторов на языковые вариации и изменения, а также роль языка в формировании и отражении идентичности, взаимосвязи языка и культуры, языка и личности, а также влияние социальных факторов на язык и его функционирование.

Целью освоения дисциплины является Понять основные концепции и теории социоллингвистики. Анализировать отношения между языком и обществом в различных контекстах. Изучить роль социальных факторов в языковой вариативности и изменениях. Исследовать, как язык используется для создания и отражения социальной идентичности. Применять социоллингвистические теории к реальным примерам и ситуационным исследованиям. Развивать критическое мышление и аналитические навыки в оценке использования языка в обществе.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Социоллингвистика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	ОПК-1.3 Владеет системой лингвистических знаний на различных языковых уровнях для решения профессиональных задач;
ОПК-2	Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;	ОПК-2.1 Обладает знаниями психолого-педагогических основ и основных существующих подходов к преподаванию и изучению иностранных языков и культур;
ПК-1	Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации	ПК-1.1 Знает теоретические основы обучения иностранным языкам; ПК-1.2 Демонстрирует умение вести обмен межкультурной коммуникацией;
ПК-19	Способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	ПК-19.2 Владеет лингводидактикой и теорией межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; ПК-19.3 Выбирает правильные пути решения профессиональных задач;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Sociolinguistics» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Sociolinguistics».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	Практический курс второго иностранного языка; Практический курс первого иностранного языка; Русский язык и культура речи; Древние языки и культуры; Теоретическая фонетика первого языка; Введение в языкознание; Лексикология (второй язык);	Общее языкознание; История языка и введение в спецфилологию; Практический курс второго иностранного языка; Практический курс первого иностранного языка; Теоретическая грамматика первого языка; Грамматическая стилистика первого языка;
ОПК-2	Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;	Практический курс второго иностранного языка; Теоретическая фонетика первого языка; Лексикология (второй язык); Практический курс первого иностранного языка;	Практический курс второго иностранного языка; Теоретическая грамматика первого языка; Методика преподавания первого языка; Практический курс первого иностранного языка;
ПК-19	Способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	Основы теории второго языка**; Введение в языкознание;	Преддипломная практика; Философия; Введение в теорию межкультурной коммуникации; Современные лингвистические теории; Общее языкознание; Теоретическая грамматика первого языка; Лексикология первого языка; Основы экономики и менеджмента;
ПК-1	Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации	Теоретическая фонетика первого языка; Древние языки и культуры; Лексикология (второй язык);	Теоретическая грамматика первого языка; Методика преподавания первого языка; Лексикология первого языка; Введение в текстологию первого языка; Фразеология первого языка**;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Социоллингвистика» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч	30		30
Лекции (ЛК)	15		15
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	15		15
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	24		24
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Introduction to Sociolinguistics. Language and Society	1.1	Definition of sociolinguistics. Key concepts and theories	Определение социолингвистики. Соотношение языка и общества. Ключевые понятия: языковое сообщество, идиолект, социальная стратификация языка. Основные теории (Лабов, Фергюсон, Хаймс).	ЛК, СЗ
		1.2	Language Variation. Factors influencing language variation	Понятие языковой вариативности. Социальные, региональные и ситуативные факторы. Территория, социальный класс, возраст, пол, стиль речи.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Language Change	2.1	Historical linguistics	Основы исторической лингвистики. Механизмы языковых изменений: фонетические, морфологические, синтаксические. Причины изменений.	ЛК, СЗ
		2.2	Language contact and borrowing	Языковые контакты. Заимствования: типы (лексические, грамматические). Пиджины и креольские языки. Интерференция.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Language and Identity	3.1	Language attitudes and ideologies	Языковые установки и стереотипы. Языковые идеологии: стандартный язык, престижные и непрестижные варианты. Отношение к диалектам и акцентам.	ЛК, СЗ
		3.2	Language and gender	Гендерные различия в речи. Фонетические, лексические и дискурсивные особенности мужской и женской речи. Гендер и вежливость.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Multilingualism and Code-Switching	4.1	Code-switching in bilingual communities	Переключение кодов. Типы переключения (межфразовое, внутрифразовое, ситуативное, метафорическое). Социальные функции переключения кодов.	ЛК, СЗ
		4.2	Sociolinguistic aspects of multilingualism	Многоязычие как социальный феномен. Диглоссия. Сохранение языков и языковой сдвиг. Престиж языков в многоязычных сообществах.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Language Policy and Planning	5.1	Language planning in multilingual societies	Типы языкового планирования: статусное, корпусное, приобретения языка. Примеры языковой политики в разных странах.	ЛК, СЗ
		5.2	Language rights and linguistic diversity	Языковые права человека. Сохранение языкового разнообразия. Исчезающие языки. Меры поддержки миноритарных языков.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Language and Power	6.1	Language and social hierarchies	Язык как инструмент власти. Социальные иерархии и речевые практики. Языковая норма и исключение. Престиж и стигма.	ЛК, СЗ
		6.2	Language and social justice	Язык и социальная справедливость. Доступ к языку в образовании и судопроизводстве. Языковая дискриминация. Инклюзивные языковые практики.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Sociolinguistic Research Methods and Applications	7.1	Qualitative and quantitative approaches	Качественные методы: интервью, наблюдение, кейс-стади. Количественные методы: анкетирование, статистический анализ. Смешанные стратегии.	ЛК, СЗ
		7.2	Data collection and analysis	Сбор языковых данных: запись речи, транскрибирование, этические аспекты. Анализ вариативности. Интерпретация результатов.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Leech Geoffrey. The Pragmatics of Politeness / G. Leech. - Oxford : Oxford university press, 2014. - 343 p
2. Blommaert Jan. Discourse. A Critical Introduction : Key Topics in Sociolinguistics / J. Blommaert. - Книга на английском языке. - Cambridge : Cambridge University Press, 2005. - 299 p.

### Дополнительная литература:

1. The Acquisition of Gender : Crosslinguistic Perspectives / Edited by Dalila Ayoun. - Электронные текстовые данные. - John Benjamins Publishing Company, 2022.
2. Jansen Lisa. English Rock and Pop Performances : A Sociolinguistic Investigation of British and American Language Perceptions and Attitudes / L. Jansen. - Электронные текстовые данные. - John Benjamins Publishing Company, 2022.

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
  - Sage <https://journals.sagepub.com/>
  - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
  - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
  - Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

### Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

1. Курс лекций по дисциплине «Sociolinguistics».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## РАЗРАБОТЧИКИ

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

---

Должность

---

Смыгунова Е.А.

Фамилия И.О

---

Эбзеева Ю.Н.

Фамилия И.О

---

Эбзеева Ю.Н.

Фамилия И.О