

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.05.2026 09:57:20  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ВОСТОКОВЕДЕНИЕ: ЯЗЫКИ И КУЛЬТУРЫ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теоретическая грамматика» входит в программу бакалавриата «Востоковедение: языки и культуры» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 6 разделов и 18 тем и направлена на изучение структуры, значений и функционирования средств, образующих грамматическую систему современного китайского языка.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов научных представлений о структуре, значениях и функционировании средств, образующих грамматическую систему современного китайского языка.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Теоретическая грамматика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно; УК-4.5 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;
ОПК-1	Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	ОПК-1.2 Осуществляет письменную коммуникацию на языке народов Азии с учетом различных функциональных стилей;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Теоретическая грамматика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Теоретическая грамматика».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	Второй иностранный язык; Второй иностранный язык (продвинутый курс); Основной восточный язык;	Второй иностранный язык; Лексикология; Второй иностранный язык (продвинутый курс);

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Основной восточный язык (продвинутый курс); Русский язык и культура речи;	Основной восточный язык; Основной восточный язык (продвинутый курс); Основной восточный язык в деловых коммуникациях; Корпусная лингвистика; Основной восточный язык. Общественно политический перевод; Стилистика;
ОПК-1	Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)		История языка; Лексикология; Стилистика; Корпусная лингвистика;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теоретическая грамматика» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	39		39
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	История и современное состояние исследований грамматики китайского языка	1.1	Предмет и объект теоретической грамматики. Назначение теоретического курса. История изучения грамматики китайского языка.	Предмет и объект теоретической грамматики. Назначение теоретического курса. История изучения грамматики китайского языка.	ЛК
		1.2	Основные проблемы, разделы грамматики. Современное состояние изучения теоретической грамматики. История исследований китайского языка в работах китайских лингвистов.	Основные проблемы, разделы грамматики. Современное состояние изучения теоретической грамматики. История исследований китайского языка в работах китайских лингвистов.	СЗ
		1.3	Западное китаеведение о китайском языке. Российская китаеведческая лингвистика.	Западное китаеведение о китайском языке. Российская китаеведческая лингвистика.	СЗ
Раздел 2	Морфологическая система	2.1	Место китайского языка в генеалогической классификации языков. Место китайского языка в морфологической классификации языков.	Место китайского языка в генеалогической классификации языков. Место китайского языка в морфологической классификации языков.	ЛК
		2.2	Китайский язык и классификации по противопоставлению субъекта и объекта действия. Типологические сдвиги в современном китайском языке. Китайский язык и классификации по противопоставлению субъекта и объекта действия. Типологические сдвиги в современном китайском языке.	Китайский язык и классификации по противопоставлению субъекта и объекта действия. Типологические сдвиги в современном китайском языке. Китайский язык и классификации по противопоставлению субъекта и объекта действия. Типологические сдвиги в современном китайском языке.	СЗ
		2.3	Основные особенности диапазонов в СКЯ. Понятие транспозиции. Система частей речи. Деление слов на знаменательные и служебные.	Основные особенности диапазонов в СКЯ. Понятие транспозиции. Система частей речи. Деление слов на знаменательные и служебные.	СЗ
Раздел 3	Основные понятия синтаксиса	3.1	Предмет синтаксиса. Проблема выделения основных единиц синтаксиса в современной синтаксической науке.	Предмет синтаксиса. Проблема выделения основных единиц синтаксиса в современной синтаксической науке.	ЛК
		3.2	Проблемы типологической соотнесённости китайского языка с точки зрения его синтаксического строя. Позиция	Проблемы типологической соотнесённости китайского языка с точки зрения его синтаксического строя. Позиция полнозначного существительного.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			полнозначного существительного.		
		3.3	Позиция счетного слова. Позиция счетного слова для существительного. Позиция счетного слова для глагола. Позиция послелого.	Позиция счетного слова. Позиция счетного слова для существительного. Позиция счетного слова для глагола. Позиция послелого.	СЗ
Раздел 4	Словосочетание в китайском языке	4.1	Словосочетание как единица синтаксиса. Отличие словосочетания от слова и предложения в китайском языке.	Словосочетание как единица синтаксиса. Отличие словосочетания от слова и предложения в китайском языке.	ЛК
		4.2	Приенимость традиционных принципов классификации словосочетаний к китайскому языку. Типы словосочетаний.	Приенимость традиционных принципов классификации словосочетаний к китайскому языку. Типы словосочетаний.	СЗ
		4.3	Особенности оформления словосочетаний в китайском языке по сравнению с русским.	Особенности оформления словосочетаний в китайском языке по сравнению с русским.	СЗ
Раздел 5	Простое предложение	5.1	Функции и характеристики предложения как основной единицы синтаксиса. Предикативность как базовая лингвистическая категория, характеризующая предложение.	Функции и характеристики предложения как основной единицы синтаксиса. Предикативность как базовая лингвистическая категория, характеризующая предложение.	ЛК
		5.2	Модальность. Предложение и высказывание. Предложение в китайском языке как воплощение базовой бинарной модели “ТОПИК – КОММЕНТАРИЙ”.	Модальность. Предложение и высказывание. Предложение в китайском языке как воплощение базовой бинарной модели “ТОПИК – КОММЕНТАРИЙ”.	СЗ
		5.3	Позиция полнозначного глагола. Позиция модального глагола. Позиция побудительного глагола. Позиция связки и производные. Позиция союза. Позиция глагола-предлога.	Позиция полнозначного глагола. Позиция модального глагола. Позиция побудительного глагола. Позиция связки и производные. Позиция союза. Позиция глагола-предлога.	СЗ
Раздел 6	Сложное предложение	6.1	Понятие о сложном предложении в китайском языке.	Понятие о сложном предложении в китайском языке.	ЛК
		6.2	Генетическая и коммуникативно-функциональная первичность топиковых структур по отношению к полипредикативным единствам.	Генетическая и коммуникативно-функциональная первичность топиковых структур по отношению к полипредикативным единствам.	СЗ
		6.3	Уровни языка в системном рассмотрении.	Уровни языка в системном рассмотрении.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Игнатенко А.В. Грамматика и практика китайского языка: Теория и практика. М.: РУДН, 2024. 278 с.

2. Курдюмов Владимир Анатольевич. Курс китайского языка. Теоретическая грамматика. М.: Цитадель-трейд: Вече, 2006. 576 с.

*Дополнительная литература:*

1. Григорьев В.В. Трудные моменты грамматики китайского языка. М.: РУДН, 2012. 47 с.

2. Щичко В.Ф. Практическая грамматика современного китайского языка. М.: ВКН, 2016. 208 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Теоретическая грамматика».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Игнатенко Александр  
Владимирович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Эбзеева Юлия  
Николаевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Дубинина Наталья  
Валентиновна

*Фамилия И.О.*