

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.05.2026 12:54:11
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939674078af1a989daa18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Юридический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы)

Публичной политики и истории государства и права

(наименование базового учебного подразделения (БУП) – разработчика программы)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Педагогическая практика

(наименование практики)

Научная специальность:

5.5.3. Государственное управление и отраслевые политики

(шифр и наименование научной специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

Государственное управление и отраслевые политики

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре)

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения педагогической практики является овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий и разработки учебно-методических материалов по учебным дисциплинам сферы государственного управления.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение практики направлено на:

- приобретение навыков преподавательской и воспитательной работы в высшей школе.
- приобретение навыков подготовки справочных, вспомогательных, контрольных учебных материалов, презентаций и их использования при проведении занятий;
- изучение современных технических и информационных средств, повышающих эффективность обучающих процедур, и их применение на семинарских и практических занятиях.
- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при обучении на предыдущих ступенях высшего образования;
- приобретение и закрепление устойчивых навыков работы в студенческой аудитории.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак. ч.
Раздел 1. Подготовительный этап	Получение индивидуального задания на практику от руководителя и прохождение инструктажа по охране труда на рабочем месте	1
	Составление индивидуального задания на практику с руководителем практики.	3
	Ознакомление с задачами учебной, воспитательной и методической работы, с администрацией, педагогическим коллективом, существующими образовательными технологиями, с учебно-методической документацией по планируемому преподаваемым дисциплинам, с действующими нормативно-правовыми актами, регулирующими образовательную деятельность в высшей школе, в т. ч. ФГОС / ОС ВО РУДН, с учебными планами, реализуемыми в основном учебном подразделении.	12
Раздел 2. Основной этап	Накопление педагогического опыта от посещения занятий ведущих преподавателей и/или научного руководителя с целью знакомства с используемыми образовательными технологиями; активными и интерактивными методами обучения; организацией самостоятельной работы	18

	студентов на занятии; организацией текущего контроля знаний студентов.	
	Проведение занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) и/или лабораторных работ совместно с преподавателем, ведущим дисциплину. Участие в оценке результатов освоения дисциплины (текущая и/или промежуточная аттестация).	72
	Участие в подготовке и обновлении учебных материалов: рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средств, учебных материалов на платформе ТУИС. Участие в разработке методики проведения занятий семинарского типа и/или лабораторных работ (подготовка презентаций, практических заданий, кейс-задач, вопросов для обсуждения и др.) совместно с преподавателем	36
	Проведение групповых и индивидуальных консультаций обучающихся	10
	Самостоятельная работа для пополнения профессиональных знаний в области педагогической деятельности	28
Раздел 3.	Оформление отчета по практике	26
Промежуточная аттестация	Подготовка к защите и защита отчета по практике	10
Общая трудоемкость практики:		216

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для проведения педагогической практики необходимы учебные аудитории, отвечающие требованиям охраны труда при проведении занятий. Тип аудитории и её оснащение изложено рабочей программе конкретной учебной дисциплины. Для организации самостоятельной работы аспиранта выделяется аудитория, оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.

6. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика может проводиться в структурных подразделениях РУДН или в образовательных организациях высшего образования г. Москвы (стационарная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике программы аспирантуры. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с управлением образовательной политики и управлением организации практик и содействия трудоустройству выпускников.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02190-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/535925>.

Кузина, Н.В. Методика преподавания гуманитарных дисциплин в высшей школе. Учебно-методическое пособие [электронное издание] / Н.В. Кузина – Нижний Новгород: изд-во ННГУ, 2019. – 68 с.

Дополнительная литература:

Методология и методика преподавания политической науки: учебник/под ред. К.Ф. Завершинского, И.В. Радикова.-М.: Изд-во РГ-Пресс, 2013.-336с.

Попов, Е.Б. Основы педагогики : учебное пособие / Е.Б. Попов. - 3-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 133 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-2798-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494796>

Смирнов, С. Д. Психология и педагогика в высшей школе : учебное пособие для вузов / С. Д. Смирнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08294-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537549>.

Суредова Е. А., Белоусова А. К., Евсеев В. О, Пищик В. И. и др. Введение в профессию Преподаватель вуза. Трудовые функции преподавателя. (Аспирантура, Магистратура). Учебник./ Е. А. Суредова, А. К. Белоусова, В. О. Евсеев, В. И. Пищик и др.- М.: Издательство КноРус, 2022.-458с.

Таратухина, Ю. В. Педагогика высшей школы в современном мире : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13724-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543871>

Основная и дополнительная литература из рабочей программы дисциплины, в проведении которой участвует аспирант

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН: [сайт]. URL: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: [сайт]. URL: <http://www.biblioclub.ru/>
- Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>
- ЭБС «Лань»: [сайт]. URL: <https://e.lanbook.com/>
- Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>

Базы данных и поисковые системы:

- Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации: [сайт]. URL: <https://docs.cntd.ru/>
- Поисковая система «Яндекс»: [сайт]. URL: <https://yandex.ru/>
- Поисковая система «Google»: [сайт]. URL: <https://www.google.com/>

Учебно-методические материалы для прохождения практики:

Инструкция по охране труда и пожарной безопасности при проведении практик (первичный инструктаж).

Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ИТОГОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания обучающихся по итогам прохождения педагогической практики представлены в ТУИС.