

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.05.2026 11:45:48  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939674078af1a989daa18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы)

**Кафедра общего и русского языкознания**

(наименование базового учебного подразделения (БУП) – разработчика программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика**

(наименование дисциплины/модуля)

Научная специальность:

**5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика**

(шифр и наименование научной специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

**Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика**

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика» является подготовка к сдаче кандидатского экзамена, а также подготовка итогового оригинального научного исследования, вносящего вклад в создание, расширение и развитие научного знания в области теоретического, прикладного и сравнительно-сопоставительного языкознания.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика» нацелено на сдачу кандидатского экзамена.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**Знать:** основные исследования по теоретическому, прикладному, сравнительно-сопоставительному и типологическому языкознанию, а также материалы наиболее заметных международных и всероссийских конференций по современному языкознанию.

**Уметь:** самостоятельно ставить и решать сложные теоретические и прикладные задачи в области сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания; анализировать результаты научной деятельности коллег в исследуемой области; интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы.

**Владеть:** современной научной парадигмой в области языкознания и лингвистики и методологией лингвистических исследований.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика» составляет 2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр
		3
<i>Контактная работа</i>	60	60
в том числе:		
Лекции (ЛК)		
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36	36
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	48	48
<i>Контроль (зачет с оценкой/экзамен)</i>	36	36
Общая трудоемкость дисциплины	ак. ч.	144
	зач. ед.	4

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел 1. Теория языка, ее место в системе научных знаний. Язык как объект лингвистики. Методы исследования и подходы	Язык как объект лингвистики. Естественные и искусственные языки. Функции языка. Знаковая природа языка. Язык, речь, речевая деятельность. Язык и мышление, их взаимодействие. Язык и общество, язык и культура. Социальная стратификация языка. Развитие языка. Проблема происхождения языка. Множественность языков. Социальные формы существования языка: язык, диалект, идиолект. Генеалогическая классификация языков.	ЛК

<p>Раздел 2. Внутренняя структура языка, его основные единицы</p>	<p>Фонетика и фонология.          Морфология. Морфологический строй языка.          Морфема как основная единица морфологического уровня. Типы морфем.          Морфологические операции. Проблема морфемной сегментации текста («морфологического анализа»)          Морфология и фонология: основные понятия морфонологии.          Морфология и синтаксис: выражение синтаксических отношений морфологическими средствами.          Синтаксические грамматические категории.          Синтаксис. Синтаксис и морфология.          Синтаксис и семантика (семантика синтаксиса).          Язык и речь, компетенция и употребление.          Структуральный синтаксис.          Свойства языкового знака. Типы значений.          Лексическое и грамматическое значение.</p>	<p>ЛК</p>
<p>Раздел 3. Сравнительно-историческое языкознание</p>	<p>Современные представления о генетической классификации языков мира. Основные языковые семьи.          Предмет сравнительно-исторического языкознания.          Генетическое родство языков; теория генеалогического древа, волновая теория.          Понятие о «праязыке».          Принципы реконструкции праязыковых состояний. Внутренняя и внешняя реконструкция.          Способы верификации реконструкций.          Принцип регулярных фонетических соответствий как основа сравнительно-исторического языкознания.          Проблемы реконструкции вокалических, консонантных, акцентных и тональных систем.          Соотношение фонетической реконструкции и фонетической типологии.          Проблемы морфологической и синтаксической реконструкции.          Проблема стадильности в развитии языка.          Лексическая реконструкция. Словарь как источник сведений о дописьменных периодах истории.          Роль лингвистической реконструкции для смежных дисциплин.          Основные принципы этимологии.          Этимологические словари.          Принципы генетической классификации языков.</p>	<p>ЛК</p>

	<p>Традиционные методы генетической классификации. Объединение языков на основе совместных инноваций.</p> <p>Языковая семья и языковой союз.</p> <p>Роль индоевропеистики в становлении сравнительно-исторического метода.</p> <p>Современный взгляд на структуру праиндоевропейского языка.</p> <p>Индоевропейская прародина. Классификация индоевропейских языков.</p> <p>Краткая характеристика основных групп индоевропейских языков.</p>	
<p>Раздел 4.</p> <p>Типологическое языкознание: задачи, история, методы</p>	<p>Объект и метод типологии. Типологические классификации языков. Тип языка и тип в языке.</p> <p>Универсалии различных уровней языка.</p> <p>Типология грамматических способов.</p> <p>Типология грамматических категорий.</p> <p>Синтаксическая типология.</p> <p>Семантическая типология. Семантические примитивы. Параметры семантической типологизации. Типология номинаций.</p> <p>Типологические модели. Пространство типологических признаков.</p> <p>Методы и направления типологии.</p> <p>Таксономия, характерология, импликационная типология, объяснительная типология.</p> <p>Формальная / контенсивная типология.</p> <p>Диахроническая типология. Типы языковых изменений.</p> <p>Типология и сопоставительная лингвистика.</p> <p>Теоретические и прикладные задачи сопоставительных исследований.</p> <p>Методы сопоставительных исследований.</p> <p>Критерии сопоставления фонологических, морфологических, синтаксических и лексических систем языков.</p> <p>Сопоставления формальных средств и сопоставление семантики языков.</p> <p>Сопоставительный анализ текстовых структур.</p>	ЛК
<p>Раздел 5.</p> <p>Морфологическая классификация языков</p>	<p>Понятие морфемы. Классификация морфем.</p> <p>Морфема и словоформа. Фонетическое слово.</p> <p>Аналитические словоформы, клитики.</p> <p>Типология морфологических знаков.</p> <p>Способы выражения грамматических (словоизменяемых и словообразовательных) значений в языках мира.</p>	ЛК

	<p>Словоформа, лексема, парадигма, грамматический разряд.</p> <p>Морфологическая типология языков (краткая история и современное состояние проблемы).</p> <p>Агглютинация, фузия, изоляция, аналитизм.</p>	
<p>Раздел 6. Общий синтаксис и синтаксическая типология</p>	<p>Место синтаксиса в теории описания языка.</p> <p>Автономный синтаксис.</p> <p>Синтаксис и морфология (морфосинтаксис), синтаксис и семантика (семантика синтаксиса).</p> <p>Понятие глубинного и поверхностного синтаксиса как уровней синтаксического описания.</p> <p>Основные синтаксические единицы.</p> <p>Сверхфразовые единства. Дискурс.</p> <p>Синтаксические отношения, их типы.</p> <p>Формальные средства выражения синтаксических отношений.</p> <p>Семантический синтаксис и его основные понятия.</p> <p>Формально-грамматическое членение предложений.</p> <p>Коммуникативная организация высказывания.</p> <p>Типология предложения.</p> <p>Способы представления синтаксической структуры предложения.</p> <p>Элементы порождающей грамматики.</p> <p>Типология порядка слов.</p> <p>Синтаксическая классификация языков.</p>	ЛК
<p>Раздел 7. Типология грамматических категорий</p>	<p>Понятие грамматического значения и грамматической категории.</p> <p>Общая классификация грамматических категорий.</p> <p>Словоизменение и словообразование.</p> <p>Основные грамматические категории имени в языках мира.</p> <p>Основные грамматические категории глагола в языках мира.</p>	ЛК
<p>Раздел 8. Сопоставительная семантика</p>	<p>Существующие понимания «значения» (Значение термина «значение» в различных моделях языкового знака).</p> <p>Проблема многозначности: языковая и речевая многозначность; полисемия, омонимия и диффузность значений; методы разрешения многозначности.</p> <p>Системность организации лексико-семантического уровня.</p> <p>Семантическое поле и важнейшие корреляции между его элементами.</p>	ЛК

	<p>Компонентный анализ значения: общие принципы, этапы развития, примеры конкретных методик.</p> <p>Семантические отношения между предложениями.</p> <p>Эксплицитная и имплицитная информация в высказывании.</p> <p>Типы лексико-семантической информации в словаре интегральной модели описания языка.</p> <p>Семантические метаязыки: общее понятие, основные типы, области применения.</p> <p>Инструменты описания лексической синтагматики: модель управления, лексические функции, селекционные ограничения.</p> <p>Проблема семантических универсалий.</p> <p>Универсальное, типологическое и специфическое в лексике и семантике.</p> <p>Языковая картина мира.</p> <p>Методы сопоставительной семантики.</p>	
<p>Раздел 9. Дискурс. Введение в дискурс-анализ. Структура дискурса. Некоторые теории дискурса</p>	<p>Понятие дискурса. Дискурсивный анализ как раздел лингвистики.</p> <p>Дискурс как объект междисциплинарного изучения.</p> <p>Типы дискурсивных явлений: макроструктура, микроструктура, роль дискурсивных факторов на всех уровнях языка.</p> <p>Дискурс и текст. Порождение vs. понимание.</p> <p>Интенциональные модели дискурса.</p> <p>Сценарии. Нарративные схемы.</p> <p>Грамматика дискурса.</p>	<p>ЛК</p>
<p>Раздел 10. Язык и культура. Язык и личность. Социолингвистика. Этнолингвистика</p>	<p>Язык и культура; язык и личность. Лингвокультурология.</p> <p>Межкультурная коммуникация.</p> <p>Язык и коммуникация; отражение коммуникативных целей в структуре языка.</p> <p>Язык и человеческая деятельность; общение как специфическая форма деятельности.</p> <p>Взаимоотношение общения, коммуникации, речевой деятельности, их включенность в общественную человеческую практику.</p> <p>Развитие социолингвистики. Методы социолингвистики.</p> <p>Язык как социальный феномен. Макросоциолингвистика.</p> <p>Ключевые понятия социолингвистики: вариативность идиом, диглоссия и билингвизм, норма, лояльность, потребность, мотивация, языковая политика и языковое планирование.</p>	<p>ЛК</p>

	Предмет этнолингвистики. Язык – этнос – культура.	
Раздел 11. Язык и речевая деятельность. Психоллингвистика	Порождение и восприятие речи. Овладение неродным языком. Языковое сознание. Межкультурное взаимодействие. Теоретические и прикладные аспекты психоллингвистических исследований.	ЛК

### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций	Нет
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС	Нет

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### *Основная литература:*

Рыбаков М.А. Современный русский язык в сопоставительно-типологическом освещении [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие. - М.: Изд-во РУДН, 2008. - 267 с. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Развитие мультикультурной образовательной среды международного классического университета). - 98.98. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/564> (+17 экз. в НБ)

Денисенко В.Н., Рыбаков М.А. Сопоставительно-типологическое языкознание: Семантика. Учебное пособие. [Текст/электронный ресурс]: -- М.: Изд-во РУДН, 2010. -- 153 с. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/819> (+5 экз. в НБ)

Лингвистика 20 века: система и структура языка [Текст]: Хрестоматия. Ч. 2 / РУДН; Сост. Е.А. Красина. - М.: Изд-во РУДН, 2004. - 198 с.: ил. - ISBN 5-209-01658-7 : 55.00. НБ РУДН -- 106 экз.

Лингвистика 20 века: система и структура языка [Текст]: Хрестоматия. Ч. 1 / РУДН; Сост. Е.А. Красина. - М.: Изд-во РУДН, 2004. - 651 с.: ил. - ISBN 5-209-01657-9: 150.00. НБ РУДН -- 109

#### *Дополнительная литература:*

Зубкова Л.Г. Общая теория языка в развитии [Текст]: Учебник для вузов / Л.Г. Зубкова. - М.: Изд-во РУДН, 2002. - 472 с.: ил. - ISBN 5-209-01334-0: 105.00,83.33. (356 экз. в НБ)

Фортунатов Ф.Ф. Сравнительное языковедение [Текст] / Ф.Ф. Фортунатов. - М.: Юрайт, 2016. - 220 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-9916-9112-3: 449.00. (25 экз. в НБ)

Широкова А.В. Сопоставительная типология разноструктурных языков (фонетика, морфология) [Текст] . - М.: Добросвет, 2000. - 200 с. - ISBN 5-7913-0046-8. НБ РУДН (6 экз. в НБ)

Денисенко В. Н. Теория семантического поля: тексты, вопросы, комментарии [Электронный ресурс]: Учебные материалы к спецкурсу «Проблемы общей и русской семантики». - М.: Изд-во РУДН, 2006. - 88 с. - ISBN 5-209-00769-3: 0.00. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1645>

Караулов Ю.Н. Русская языковая личность: интегративный аспект в условиях межкультурной коммуникации [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю. Н. Караулов, Чулкина Нина Леонидовна. - М.: Изд-во РУДН, 2008. -199 с. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Развитие мультикультурной образовательной среды международного классического университета). - Приложение: CD ROM (Электр.ресурс). - 98.98. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/566>

Фрумкина Р.М. Психолингвистика [Текст]: Учебник для вузов / Р. М. Фрумкина. - М.: Academia, 2001. - 320 с.: ил. - (Высшее образование). - ISBN 5-7695-0726-8: 81.40. НБ РУДН -- 30 экз.

Ресурсы *информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН: [сайт]. URL: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: [сайт]. URL: <http://www.biblioclub.ru/>
- Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>
- ЭБС «Лань»: [сайт]. URL: <https://e.lanbook.com/>
- Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>

Базы данных и поисковые системы:

- Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации: [сайт]. URL: <https://docs.cntd.ru/>
- Поисковая система «Яндекс»: [сайт]. URL: <https://yandex.ru/>
- Поисковая система «Google»: [сайт]. URL: <https://www.google.com/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

Курс лекций по дисциплине «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика».

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценки освоения дисциплины представлены в ТУИС.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент кафедры общего и русского языкознания

Рыбаков М.А.

Доцент кафедры общего и русского языкознания

Москвичева С.А.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Зав.кафедрой общего и русского языкознания

Денисенко В.Н.