

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.05.2026 20:28:02
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БАЗЫ ДАННЫХ ДЛЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СОЦИОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Базы данных для социологических исследований» входит в программу бакалавриата «Социология» по направлению 39.03.01 «Социология» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра социологии. Дисциплина состоит из 17 разделов и 79 тем и направлена на изучение основных баз данных, использующихся при проведении социологических исследований.

Целью освоения дисциплины является овладение студентами знаниями об имеющемся спектре баз данных исследований, статистической информации и научных результатов в социальных науках, выработка навыков использования этих баз при проведении вторичного анализа данных в решении собственных исследовательских задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Базы данных для социологических исследований» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;; УК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Базы данных для социологических исследований» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Базы данных для социологических исследований».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Философия; История отечественной социологии; <i>Э. Гидденс "Социология"***;</i> <i>Социология образования***;</i> <i>Профессиональная этика социолога***;</i> <i>История эмпирической социологии***;</i> <i>Взаимодействие социолога с заказчиком***;</i>	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Феноменологическая социология**;</i> <i>Социология языка: анализ вербальных коммуникаций**;</i> <i>Социология науки**;</i> Введение в специальность; <i>Социальная антропология**;</i> <i>Н. Смелзер "Социология"**;</i> <i>Социология молодежи**;</i> <i>Социология религии**;</i> История социологии; Современные социологические теории; <i>П. Штомпка "Социология"**;</i> <i>Социология М.Вебера**;</i> <i>Социальная экология**;</i></p>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Базы данных для социологических исследований» составляет «5» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
Контактная работа, ак.ч.	68		68
Лекции (ЛК)	34		34
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	85		85
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	180	180
	зач.ед.	5	5

Общая трудоемкость дисциплины «Базы данных для социологических исследований» составляет «5» зачетных единиц.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			9
Контактная работа, ак.ч.	51		51
Лекции (ЛК)	34		34
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	102		102
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	180	180
	зач.ед.	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Вторичный анализ данных как основной вид современного эмпирического исследования	1.1	Современная система публикации научных данных.	ЛК, СЗ
		1.2	Открытые, условно открытые и подписные базы. Где их искать.	ЛК, СЗ
		1.3	Преимущества и ограничения вторичного анализа данных.	ЛК, СЗ
		1.4	Правила использования и описания баз.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Поиск публикаций	2.1	Гугл Академия. Гугл Книги.	ЛК, СЗ
		2.2	Ключевые слова и язык поисковых запросов.	ЛК, СЗ
		2.3	Поиск по цитированию вверх и вниз.	ЛК, СЗ
		2.4	Варьирование запросов.	ЛК, СЗ
		2.5	Признаки доброкачественной научной публикации и доброкачественных данных.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Отечественные базы данных публикаций	3.1	Elibrary.ru, библиотека диссертаций РГБ, Eastview.	ЛК, СЗ
		3.2	Базы данных сми: Public.ru, Интегрум, Медиалогия, СКАН-Интерфакс.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Зарубежные базы данных публикаций	4.1	Proquest.	ЛК, СЗ
		4.2	Jstor.	ЛК, СЗ
		4.3	EBSCO.	ЛК, СЗ
		4.4	Elsevier.	ЛК, СЗ
		4.5	Springer.	ЛК, СЗ
		4.6	Oxford.	ЛК, СЗ
		4.7	Cambridge.	ЛК, СЗ
		4.8	Sage.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Базы государственной статистики	5.1	Текущие публикации Росстата.	ЛК, СЗ
		5.2	Витрины данных.	ЛК, СЗ
		5.3	Система ЕМИСС.	ЛК, СЗ
		5.4	Ведомственные статистические публикации и доклады.	ЛК, СЗ
		5.5	Системы мониторинга отчетности организаций: СПАРК Интерфакс, Зачестныйбизнес.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Базы межгосударственной статистики	6.1	ООН.	ЛК, СЗ
		6.2	ВОЗ.	ЛК, СЗ
		6.3	МОТ.	ЛК, СЗ
		6.4	Всемирный банк.	ЛК, СЗ
		6.5	МВФ.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		6.6	ОЕСД.	ЛК, СЗ
		6.7	База данных Мэддисона.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Обследования Росстата	7.1	Возможности использования микроданных.	ЛК, СЗ
		7.2	ОБДХ.	ЛК, СЗ
		7.3	КОУЖ.	ЛК, СЗ
		7.4	ВНДН.	ЛК, СЗ
		7.5	ПФСЗН.	ЛК, СЗ
		7.6	ОРС.	ЛК, СЗ
		7.7	РПН.	ЛК, СЗ
		7.8	КДУ.	ЛК, СЗ
		7.9	ИКТ.	ЛК, СЗ
Раздел 8	RLMS (РМЭЗ)	8.1	Особенности и преимущества панельных исследований.	ЛК, СЗ
		8.2	Возможности использования RLMS в социологическом анализе российского общества.	ЛК, СЗ
		8.3	Структура анкеты и структура данных.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Централизованные архивы социологических данных	9.1	СОФИСТ ВШЭ. Структура данных, стратегии поиска и использования данных.	ЛК, СЗ
		9.2	Структура данных, стратегии поиска и использования данных.	ЛК, СЗ
		9.3	Банк данных ИС РАН.	ЛК, СЗ
		9.4	Международные репозитории: ICPSR, CESSDA, GESIS, Центр Роупера.	ЛК, СЗ
Раздел 10	Архивы данных ведущих опросных центров России	10.1	Фонд «Общественное мнение»: база результатов опросов.	ЛК, СЗ
		10.2	Проект «Траектории в образовании и профессии».	ЛК, СЗ
		10.3	Левада-центр: особенности представления данных.	ЛК, СЗ
		10.4	ВЦИОМ: базы данных «Архивариус» и «Спутник».	ЛК, СЗ
Раздел 11	Всемирное исследование ценностей	11.1	Особенности и преимущества международных сравнительных исследований.	ЛК, СЗ
		11.2	Возможности использования WVS в социологическом анализе российского общества.	ЛК, СЗ
		11.3	Структура анкет и	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			структура данных.	
Раздел 12	Европейское социальное исследование	12.1	Возможности использования ESS в социологическом анализе российского общества.	ЛК, СЗ
		12.2	Структура анкет и структура данных.	ЛК, СЗ
		12.3	Общие черты и различия в сравнении с WVS.	ЛК, СЗ
Раздел 13	Международные интеграционные исследования	13.1	Евробарометр. История и современное состояние.	ЛК, СЗ
		13.2	Структура базы данных.	ЛК, СЗ
		13.3	Евразийский монитор.	ЛК, СЗ
		13.4	Возможности использования в анализе российского общества.	ЛК, СЗ
Раздел 14	Электоральные исследования	14.1	ANES и его производные.	ЛК, СЗ
		14.2	Национальные электоральные исследования в России, Европе и Латинской Америке.	ЛК, СЗ
Раздел 15	Базы наблюдательных данных	15.1	Индексы развития.	ЛК, СЗ
		15.2	«Религия и государство» Университета Бар-Илан.	ЛК, СЗ
		15.3	INSCR.	ЛК, СЗ
		15.4	UCDP/PRIO.	ЛК, СЗ
		15.5	COW.	ЛК, СЗ
		15.6	Индексы российских регионов.	ЛК, СЗ
Раздел 16	Дополнительные источники данных	16.1	Рейтинговые агентства.	ЛК, СЗ
		16.2	Магазины готовых отчетов.	ЛК, СЗ
		16.3	Отчетность организаций.	ЛК, СЗ
		16.4	Тексты решений и аналитические материалы государственных органов.	ЛК, СЗ
Раздел 17	Проверка и обобщение вторичных данных	17.1	Признаки ненадежных данных.	ЛК, СЗ
		17.2	Принципы триангуляции.	ЛК, СЗ
		17.3	Установление непротиворечивости данных.	ЛК, СЗ
		17.4	Усреднение непротиворечивых данных.	ЛК, СЗ
		17.5	Установление противоречий в данных, выбор наиболее достоверных значений.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Андреев А. В. Сравнительные межстрановые исследования в социальных науках. М.: Новый хронограф, 2014.
2. Индексы развития государств мира: справочник / под ред. Ю. А. Нисевича. М.: Изд. Дом Высшей школы экономики, 2014.
3. Сваффорд М. С., Косолапов М. С., Козырева П. М. Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения (РМЭЗ): измерение благосостояния россиян в 90-е годы // Мир России. Социология. Этнология. 1999. №3. С. 153-172.
4. Померанцева Н. А., Делицын Л. Л. Ресурсы баз данных информационных агентств для журналистов и аналитиков // Научные и технические библиотеки. 2018. №10. С. 44-56.

Дополнительная литература:

1. Инглхарт Р., Вельцель К. Модернизация, культурные изменения и демократия. М.: Новое издательство, 2011.
2. Натхов Т., Полищук Л. Инженеры или юристы? Институты и спрос на высшее образование // Вопросы экономики. 2012. №10. С. 30-51.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znaniium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Базы данных для социологических исследований».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Бабич Николай Сергеевич <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Нарбут Николай Петрович [М] Заведующий кафедрой, <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Нарбут Николай Петрович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--