

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.05.2026 11:24:09
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Экономический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГЕОПОЛИТИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В ЗАПАДНОМ ПОЛУШАРИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИБЕРОАМЕРИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Геополитическая ситуация в западном полушарии» входит в программу бакалавриата «Иberoамерика» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра иberoамериканских исследований. Дисциплина состоит из 3 разделов и 8 тем и направлена на изучение геополитики стран Западного полушария и различных геополитических школ латиноамериканских стран.

Целью освоения дисциплины является дать студентам целостное представление о геополитике стран Западного полушария в контексте отношений США и Латинской Америки, а также обрисовать общую картину геополитических процессов в регионе.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Геополитическая ситуация в западном полушарии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-3	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений	ПК-3.1 Знает основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации.; ПК-3.2 Выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политике стран(ы) региона специализации.;
ПК-4	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ПК-4.1 Системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментариальных базовых когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования); ПК-4.2 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Геополитическая ситуация в западном полушарии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Геополитическая ситуация в западном полушарии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-3	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и	Ознакомительная практика;	Внешняя политика стран региона специализации; Преддипломная практика; Производственная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	тенденции внутриполитических изменений		
ПК-4	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	История стран региона специализации; Политическая география региона специализации; Страноведение: Центральная Америка и Карибы**; Основы технологии продвижения в экономике и управлении**; Ознакомительная практика;	Преддипломная практика; Производственная практика; Культура стран региона специализации; Ресурсный фактор в развитии Иberoамериканских стран; Страны Латинской Америки на мировых товарных рынках; Страноведение: Бразилия и Мексика**; Цели в области устойчивого развития: проблемы и перспективы для Латинской Америки; Торгово-экономическое сотрудничество России со странами Латинской Америки; Экономика региона специализации; Международные финансовые институты; Международные экономические организации**;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Геополитическая ситуация в западном полушарии» составляет «2» зачетные единицы

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение.	1.1 Введение в специальность: определение понятия «геополитика». Геополитика США в отношении стран Латинской Америки. «Доктрина Монро».	Введение в специальность: определение понятия «геополитика». Геополитика США в отношении стран Латинской Америки. «Доктрина Монро».	ЛК, СЗ
Раздел 2	Геополитика стран Западного полушария	2.1 Геополитика стран Латинской Америки. Цивилизационный подход.	Геополитика стран Латинской Америки. Цивилизационный подход.	ЛК, СЗ
		2.2 Геополитические школы Южного конуса: Бразилия, Аргентина, Чили, Боливия.	Геополитические школы Южного конуса: Бразилия, Аргентина, Чили, Боливия.	ЛК, СЗ
		2.3 Американско-кубинский конфликт как геополитический узел в Западном полушарии. Борьба правых и левых сил.	Американско-кубинский конфликт как геополитический узел в Западном полушарии. Борьба правых и левых сил.	ЛК, СЗ
		2.4 Венесуэла: тени бывшего величия нефтяного гиганта.	Венесуэла: тени бывшего величия нефтяного гиганта.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Геополитика ЛКА в контексте глобальных отношений	3.1 Внерегionalные игроки в геополитике Западного полушария. Фактор Китая и России	Внерегionalные игроки в геополитике Западного полушария. Фактор Китая и России	ЛК, СЗ
		3.2 От геополитики к геоэкономике	От геополитики к геоэкономике	ЛК, СЗ
		3.3 Межамериканская система в контексте глобальных международных отношений.	Межамериканская система в контексте глобальных международных отношений.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Child J. Geopolitical Thinking in Latin America. Latin American Research Review, Vol. 14, No. 2 (1979), pp. 89-111.
2. Лукьянович, Н. В. Геополитика: учебник для академического бакалавриата / Н. В. Лукьянович. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01038-1.
3. Окунев И.Ю. Критическая геополитика и посткритический сдвиг в исследовательской парадигме геополитики / Сравнительная политика. 2014. № 4 (16-17). С. 6-13
4. Павлова Е.Б. Колониальное наследие как проблема и ресурс сотрудничества Юг-Юг: случай Бразилии / Вестник РУДН. Серия: МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ. 2017. Т. 17. № 1. С. 48—58.
5. Прохоренко И.Л. Внешнеполитическая мысль в Латинской Америке: концепты, подходы и направления исследований / Вестник РУДН. Серия: МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ. 2019. Т. 19. № 2. С. 177—186.
6. Школяр Н.А. Мексика: к новой повестке внешнеэкономических отношений. Латинская Америка. 2018. № 10. С. 25-32.
7. Елесеенко Д.М. Новые тенденции в американо-мексиканских отношениях после избрания Дональда Трампа. Исторические Исследования. Журнал Исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова. 2019. № 1 (12). С. 91-96.
8. Косевич Е.Ю. Место Китая во внешнеэкономических приоритетах Мексики. Восток. Афро-Азиатские общества: история и современность. 2019. № 1. С. 167-179.
9. Гриценко И.А. Трансформация аргентино-американских отношений на рубеже десятилетий. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4: История. Регионоведение. Международные отношения. 2022. Т. 27. № 2. С. 215-224.
10. Емельянов А.И., Трофимова И.А. Латиноамериканский вектор во внешней политике современной Аргентины. Вестник Московского государственного лингвистического университета. Общественные науки. 2022. № 2 (847). С. 26-32.
11. Дабагян Э.С. Аргентина: серьезные перемены во внешней политике. Латинская Америка. 2019. № 5. С. 32-39.

12. Латинская Америка: политический ландшафт на фоне турбулентности / Отв. ред. З.В. Ивановский. - М.: ИЛА РАН, 2022. - 586 с.
13. Жирнов О.А., Шереметьев И.К. «Левый поворот» в Латинской Америке аналитический обзор / Москва, 2008.
14. Боровков А.Н. «Левый поворот» в Мексике представляет собой новое явление. Ибероамериканские тетради. 2020. № 1 (27). С. 36-45.
15. Окунева Л.С. Латиноамериканский «левый дрейф» разворачивается вправо (некоторые штрихи к «портрету» «правого поворота»). Ибероамериканские тетради. 2016. № 4 (14). С. 33-39.
16. Петрова Т.П. Эволюция внешней политики и дипломатии Перу (1821-2013 ГГ.) автореферат дис. ... доктора исторических наук / Дипломатическая академия МИД России. Москва, 2014.
17. Петрова Т.П. Проблемы трансграничной интеграции во внешней политике Перу (на примере отношений с Чили). Ибероамериканские тетради. 2013. № 1 (1). С. 306-317.
18. Медина Гонсалес В.К., Орельяна Солано Э. Тенденции и перспективы развития эквадорско-перуанских отношений. Ибероамериканские тетради. 2022. Т. 10. № 1. С. 99-112.
19. Ивановский З.В., Визгунова Ю.И., Воротникова Т.А., Дабагян Э.С., Дьякова Л.В., Коваль Б.И., Кудеярова Н.Ю., Кузнецова Э.Е., Морозов Д.В., Проценко А.Е., Пятаков А.Н., Розенталь Д.М., Шинкаренко А.А., Яковлева Н.М. Политические конфликты в Латинской Америке: вызовы стабильности и новые возможности. Москва, 2017.
20. Москва, 2017. ¶¶20. Татарков Д.Б., Двухшорстнов В.И. Перуано-эквадорский территориальный конфликт XIX-XX вв. Парадигмы истории и общественного развития. 2018. № 10. С. 61-68.
21. Правдюк Д.А. Перуанский фактор в чилийско-болливийском территориальном споре: история и современность. Клио. 2015. № 11 (107). С. 184-188.
22. Окунева Л.С. Президентские выборы 2022 г. в Бразилии: от «бури и натиска» к трудному триумфу Лулы. Латинская Америка. 2022. № 12. С. 6-26.
23. Симонова Л.Н. Бразилия сегодня. Предвыборная риторика и реальная политика Ж. Болсонару. Свободная мысль. 2020. № 4 (1682). С. 105-116.
24. Калашников Н.В., Давыдов В.М., Ивановский З.В., Николаева Л.Б., Кодзоев М.А.М. Куба накануне смены поколений. Москва, 2017. Сер. «Саммит».
25. Кодзоев М.А.М. США-Куба: эхо холодной войны. Москва, ИЛА РАН, 2020.
26. Дьякова Л.В. На перекрестке глобального и локального. Антарктическая политика Чили на современном этапе. Латинская Америка. 2022. № 6. С. 57-68.
27. Аниськевич Н.С. Внешняя политика С. Пиньеры в латиноамериканском регионе. Латинская Америка. 2019. № 5. С. 20-31.
28. Розенталь Д.М., Гореславский С.С., Дабагян Э.С., Давыдов В.М., Ивановский З.В., Пятаков А.Н., Семенов В.Л. Гордиев узел венесуэльского кризиса. Москва, 2021. Сер. Саммит.
29. Розенталь Д.М. Особенности конфронтационного взаимодействия ЕС и Венесуэлы. Современная Европа. 2020. № 6 (99). С. 101-111.
30. Розенталь Д.М. Дракон над Каракасом. Китайско-венесуэльские отношения в начале XXI в. Латинская Америка. 2016. № 3. С. 39-50.
31. Ивановский З.В. Внешняя и внутренняя политика Венесуэлы в условиях кризиса. Латиноамериканский исторический альманах. 2014. № 14. С. 219-245.

Дополнительная литература:

1. Андреев А.С. Уругвай в международных отношениях. Вестник РУДН, серия Международные отношения, декабрь 2015, том 15, № 4.
2. Венесуэла: практика «болливарианского проекта» (результаты и риски). Серия «Саммит». М., ИЛА РАН, 2011.
3. Дабагян Э.С. Венесуэла: основные вехи политического развития в XX веке. Новая и новейшая история. 2008. № 5. С. 48-67.
4. Щербакова А.Д. Аргентина: геополитика и национальная идентичность. PolitBook. 2017. № 1. С. 115-129.
5. Яковлев П.П. США и КНР в Латинской Америке: контуры конкуренции. Вестник РУДН. Серия: Международные отношения. 2019. Т. 19. № 1. С. 47—58
6. Томпсон У. Морозная Венесуэла? «Проклятие природных ресурсов» и политика России. Экономическая политика. 2006. № 4. С. 52-72.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Геополитическая ситуация в западном полушарии».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой

Должность

РАЗРАБОТЧИКИ

Должность

Галкина Т.А.

Фамилия И.О

Давыдов В.М.

Фамилия И.О

Давыдов В.М.

Фамилия И.О

Галкина Т.А.

Фамилия И.О