

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.05.2026 14:02:30

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Институт мировой экономики и бизнеса

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.01 ЭКОНОМИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык» входит в программу бакалавриата «Мировая экономика и международная экономическая безопасность» по направлению 38.03.01 «Экономика» и изучается в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах 1, 2, 3, 4 курсов. Дисциплину реализует Институт мировой экономики и бизнеса. Дисциплина состоит из 6 разделов и 22 тем и направлена на изучение иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции.

Целью освоения дисциплины является формирование и совершенствование иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции, направленной на общение в условиях межличностной и межкультурной профессиональной коммуникации с носителями языка.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|---|---|
| УК-4 | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения | УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; УК-4.2 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.3 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------------|---|--|---|
| УК-4 | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения | | Преддипломная практика; |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет «16» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) | | | | | | | |
|---|--------------|-----|-------------|----|----|-----|----|----|----|----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| Контактная работа, ак.ч. | 238 | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Лекции (ЛК) | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 238 | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 275 | | 56 | 29 | 38 | 56 | 38 | 38 | 38 | 20 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 63 | | 18 | 9 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | 18 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 576 | 108 | 72 | 72 | 108 | 72 | 72 | 72 | 72 |
| | зач.ед. | 16 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|-------------------|--------------------|---|---------------------|
| Раздел 1 | Раздел 1. | 1.1 | Тема 1.1. Identity | Грамматика: вопросительные формы; повтор времен глагола. Лексика: словосочетания на тему «отношения»; лексика для прохождения собеседования. Чтение: “Bilinguals: exotic birds or everyday people?”; “5 tips to help you do well at interviews”. Аудирование: прослушать 3 собеседования и ответить на вопросы. Говорение: важные этапы в жизни; разница между мужчиной и женщиной; симуляция собеседования. Письмо: официальные и неофициальные письма. | СЗ |
| | | 1.2 | Тема 1.2. Tales | Грамматика: времена Present Perfect, Past Simple; повествовательные времена. Лексика: лексика на тему «новости»; предлоги; глаголы say/tell. Чтение: “The world’s best-known conspiracy theories” . Аудирование: подкаст о фильмах; новости. Говорение: истории из жизни; пересказ новости. Письмо: статья для газеты. | СЗ |
| | | 1.3 | Тема 1.3. Future | Грамматика: будущее время (планы и предсказания) Грамматика: будущее время (планы и предсказания). Лексика: показатели будущего времени; идиомы; лексика на тему «организация». Чтение: “A better world”; “Are you a planner or a procrastinator?”. Аудирование: послушать разговор людей, делающих планы; послушать примеры недопониманий. Говорение: обсуждение планов; предсказание будущих событий; объяснение недопониманий. Письмо: письмо-предложение (proposal) . | СЗ |
| | | 1.4 | Тема 1.4. Jobs | Грамматика: Модальные глаголы must, have to, should; Грамматические конструкции used to, would. Лексика: тема «личностные качества», прилагательные крайней степени; бизнес Лексика: тема «личностные качества», прилагательные крайней степени; бизнес Чтение: “You don’t have to be born rich to be a millionaire”. Аудирование: разговор людей, чья работа мечты пошла не по плану; запись совещания на котором люди принимают решения. Говорение: симуляция совещания; обсуждение привычек в прошлом; насколько важно становиться миллионером. Письмо: сопроводительное письмо. | СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------|---|---------------------|
| | | 1.5 | Тема 1.5. Solutions | Грамматика: сравнительная и превосходная степень прилагательных; вежливые просьбы. Лексика: тема «технологии»; проблемы и их решение. Чтение: Low tech solutions. Аудирование: послушать разговор о решении технических проблем. Говорение: обсуждение изобретений за последние 100 лет; обсуждение проблем и их решений. Письмо: эссе. | СЗ |
| Раздел 2 | Раздел 2. | 2.1 | Тема 2.1. Emotion | Грамматика: условные предложения 1 и 2 типа. Лексика: тема «события жизни»; прилагательные с окончаниями -ed, -ing; словосочетания глагол + существительное. Аудирование: радио программа о терапии. Говорение: обсуждение эмоций; рассказ о реакциях в разных ситуациях. Письмо: письмо с советом. | СЗ |
| | | 2.2 | Тема 2.2. Success | Грамматика: времена Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous; модальные глаголы возможности в настоящем и прошедшем времени. Лексика: тема «успех»; глагольные фразы. Аудирование: послушать радио программу об успехе; разговор о памяти. Говорение: обсуждение концепта «успех»; рассказ о своих способностях и возможностях. | СЗ |
| | | 2.3 | Тема 2.3. Communities | Грамматика: артикли; относительные придаточные предложения. Лексика: тема «интернет»; выражения с “getting on”; составные существительные. Чтение: “Neighbours: the good, the bad and the bizarre”; “The rise of YouTube”. Аудирование: послушать описание онлайн сообществ; послушать как люди отзываются о своем опыте поездки в качестве гостя. Говорение: описание своего района; сравнение видов деятельности в физическом мире и в интернете. Письмо: обзор на вебсайт. | СЗ |
| | | 2.4 | Тема 2.4. History | Грамматика: условные предложения 3 типа; активный и пассивный залог времен. Лексика: тема «история»; описание людей. Аудирование: послушать описание прошедших десятилетий; послушать викторину об исторических деятелях. Говорение: обсуждение важных исторических событий; составление и проведение викторины. Письмо: написать статью для Википедии. | СЗ |
| Раздел 3 | Раздел 3. | 3.1 | Тема 3.1. World | Грамматика: косвенная речь; глагольные сочетания. Лексика: | СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|-------------------|----------------------------------|---|---------------------|
| | | | | тема «окружающая среда»; словообразование при помощи приставок; глаголы для передачи чужих слов. Аудирование: описание городов с лучшей кухней. Говорение: обсуждение на тему «сокращение пластиковых отходов»; рекомендация города по качеству кухни; попросить/дать совет о путешествии. Письмо: обзор ресторана.. | |
| | | 3.2 | Тема 3.2. Business Fundamentals | Лексика: темы «структура компании», «активы и пассивы», «цепочка поставок». Чтение: “The Baker’s Dozen”. Говорение: обсуждение резюме в парах. Письмо: резюме и сопроводительное письмо. | СЗ |
| | | 3.3 | Тема 5.3. Corporate Culture | Грамматика: времена Past Simple, Past Continuous, Past Perfect; выражения should, ought to, it’s good idea to. Лексика: отделы компании, названия должностей, описание обязанностей. Говорение: симуляция совещания. Письмо: отчет о прохождении стажировки. Кейс: “Counselling”. Обсуждение, чтение, аудирование и письмо на тему «консультирование». | СЗ |
| | | 3.4 | Тема 3.4. Customer Support | Грамматика: вопросы Yes/No, Wh-; модальные конструкции have to, might have to, need to. Лексика: личные качества, описание проблем, фразовые глаголы для разговора по телефону. Говорение: решение проблем по телефону, симуляция технической проблемы по телефону. Письмо: официальная и неофициальная переписка. Кейс: “Cybertartan Software”. Обсуждение, чтение, аудирование и презентация на тему «центр по обслуживанию клиентов в Шотландии». | СЗ |
| Раздел 4 | Раздел 4. | 4.1 | Тема 4.1. Products and Packaging | Грамматика: относительные придаточные предложения, артикли, сочетания существительных. Лексика: технические характеристики и описание товара; выражения для презентации товара. Говорение: презентация продукта. Кейс: “Big Jack’s Pizza”. Обсуждение, чтение, аудирование и презентация на тему «сеть пицц в Гонконге» Письмо: описание продукта. Кейс: “Big Jack’s Pizza”. Обсуждение, чтение, аудирование и презентация на тему «сеть пицц в Гонконге» | СЗ |
| | | 4.2 | Тема 4.2. Careers | Грамматика: времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous. Лексика: глаголы по теме «найм» и «трудоустройство»; навыки и качества работников. Чтение: “Ten tips for creating a career that lights your life”. Кейс: | СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|-------------------|------------------------------------|---|---------------------|
| | | | | “Gap years and career breaks”. Чтение, аудирование и обсуждение на тему «стажировки во время академического отпуска и перерыв в карьере». Письмо: резюме. | |
| | | 4.3 | Тема 4.3. Making deals | Грамматика: условные предложения 1 и 2 типа; грамматические конструкции с recommend, advise, suggest. Лексика: словосочетания для ведения переговоров и продаж. “Retail finds its new best friend”. Говорение: предложения и совершение сделки; симуляция переговоров. Кейс: “St John’s Beach Club”. Чтение, аудирование и обсуждение на тему «поощрительное путешествие в Антигуа». | СЗ |
| Раздел 5 | Раздел 5. | 5.1 | Тема 5.1. Company and community | Грамматика: пассивный залог; косвенная речь. Лексика: лексика на тему «встречи», «этическое поведение». Чтение: “The Johnson & Johnson Credo”. Говорение: симуляция деловой встречи. Кейс: “Phoenix”. Чтение, аудирование и обсуждение на тему «завод по переработке машин в Австралии» | СЗ |
| | | 5.2 | Тема 5.2. Mergers and acquisitions | Грамматика: Будущее время глагола: will, be going to, Present Continuous; выражение вероятности: could, may, might, be likely/unlikely to, be bound to. Лексика: тема «финансы»; описание графиков; результат и последствия. Говорение: обсудить плюсы и минусы поглощения бизнеса; описание слайдов во время презентации. Письмо: составить план презентации. Кейс: “Calisto”. Чтение, аудирование и обсуждение на тему «Производитель музыкальных инструментов в Центральной Америке» | СЗ |
| | | 5.3 | Тема 5.3. International Trade | Грамматика: выражения времени с предлогами in, on, at; зависимые предлоги. Лексика: темы «производство и обработка платежей», «кредит и страхование», «деловые сделки». Чтение: “Pinball wizard learns from mistakes”. Говорение: ведение переговоров; обсуждение способов платежа экспортерам. Кейс: “Jeddah Royal Beach Resort”. Чтение, аудирование и обсуждение на тему «Люксовый курорт в Джидда». Письмо: письмо с просьбой о начислении зарплаты (вежливые конструкции) . | СЗ |
| | | 5.4 | Тема 5.4. Building a career | Грамматика: обзор настоящего, прошедшего и будущего времени. Лексика: тема «образование и карьера»; словосочетания на тему «образование и спонсирование»; | СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------|---|---------------------|
| | | | | глаголы для резюме. Говорение: собеседование. Письмо: сопроводительное письмо. Кейс: обсуждение, чтение и аудирование на тему «Романская бизнес школа». | |
| Раздел 6 | Раздел 6. | 6.1 | Тема 6.1. Information | Грамматика: сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных; вежливые просьбы и ответы. Лексика: тема «информационные системы»; сравнения. Кейс: обсуждение, чтение и аудирование на тему «Нигерийский банк». Говорение: телефонный разговор. | СЗ |
| | | 6.2 | Тема 6.2. Quality | Грамматика: пассивный залог и конструкция have something done. Лексика: прилагательные и словосочетания на тему «качество»; словообразование. Говорение: презентация продукта. Письмо: официальное и неофициальное письмо. Кейс: обсуждение, чтение и аудирование на тему «Производство клубники в Польше». | СЗ |

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Проектор |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | Библиотека, коворкинг |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Allison J., Emmerson P. The Business 2.0 Coursebook. – Macmillan, 2013.
2. Clare A., Wilson JJ. Speakout Coursebook. – Pearson Education, 2015.
3. Cunningham S., Moor P. NewCutting Edge. – Longman, 2014
4. David Cotton, David Falvey, Simon Kent. New Language Leader Intermediate Coursebook. – Pearson Education, 2019.
5. David Cotton, David Falvey, Simon Kent. New Market Leader. Intermediate. Course Book. – Longman, 2019

Дополнительная литература:

1. Beaumont D., Granger C. The Heinemann ELT English Grammar. New Edition. – 2013.
2. Hawings M. Advanced Grammar in Use with Answers. 2nd Edition. – Cambridge University Press, 2013.
3. Carter R., McCarthy M. Cambridge Grammar of English. – Cambridge University Press, 2013
4. Oxenden C., Latham-Koenig C. New English File. – Oxford university press, 2014.
5. Entwood J. Oxford Practise Grammar. With Tests. (+CD). – Oxford university press,

2014.

6. Prodromou L. Grammar and Vocabulary for First Certificate. – Longman, 2014.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

| | | |
|-----------------------------|----------------------|---|
| <hr/> <i>Должность, БУП</i> | <hr/> <i>Подпись</i> | <hr/> Сибул Виктория Владимировна <i>Фамилия И.О.</i> |
|-----------------------------|----------------------|---|

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

| | | |
|---|----------------------|---|
| <hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i> | <hr/> <i>Подпись</i> | <hr/> Малюга Елена Николаевна <i>Фамилия И.О.</i> |
|---|----------------------|---|

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

| | | |
|--|----------------------|---|
| <hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i> | <hr/> <i>Подпись</i> | <hr/> Андропова Инна Витальевна <i>Фамилия И.О.</i> |
|--|----------------------|---|