

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.05.2026 16:03:59  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **31.08.78 ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методология научных исследований» входит в программу ординатуры «Физическая и реабилитационная медицина» по направлению 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра анестезиологии и реаниматологии с курсом медицинской реабилитации. Дисциплина состоит из 4 разделов и 12 тем и направлена на изучение основ научного мышления, методов сбора, анализа и интерпретации данных, а также правил оформления и представления результатов научных исследований.

Целью освоения дисциплины является формирование у ординаторов навыков самостоятельного проведения научных исследований, включая планирование экспериментов, обработку полученных данных и написание научных статей. Это позволит будущим специалистам вносить вклад в развитие физической и реабилитационной медицины через научные публикации и участие в конференциях, а также применять полученные знания для совершенствования практической деятельности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методология научных исследований» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)  |
|------|---|---|
| ПК-3 | Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний | ПК-3.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность;<br>ПК-3.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность;<br>ПК-3.3 Осуществляет педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний; |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методология научных исследований» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Методология научных исследований».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|---|---|--|
| ПК-3 | Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний |   | Научно-исследовательская работа;         |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методология научных исследований» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |    | Семестр(-ы) |
|---|--------------|----|-------------|
|   |              |    | 5           |
| Контактная работа, ак.ч                   | 36           |    | 36          |
| Лекции (ЛК)                               | 6            |    | 6           |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0            |    | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 30           |    | 30          |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 18           |    | 18          |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 18           |    | 18          |
| Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.       | ак.ч.        | 72 | 72          |
|   | зач.ед.      | 2  | 2           |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины                     | Наименование темы |  | Содержание темы  | Вид учебной работы* |
|---------------|---|-------------------|--|--|---------------------|
| Раздел 1      | Методологические аспекты науки                      | 1.1               | Наука как специфическая форма деятельности   | Рассматривается наука как особый вид познавательной деятельности. Описываются её цели, функции и структура. Анализируются отличия научного знания от других форм познания. Подчеркивается роль науки в развитии общества. Освещается значение научного подхода в медицине.           | ЛК, СЗ              |
|               |   | 1.2               | Метод научного познания. Классификация методов научного познания. Методы исследования в клинической медицине | Изучаются основные методы научного познания. Рассматривается их классификация (теоретические, эмпирические, статистические). Анализируются методы, применяемые в клинической медицине. Подчеркивается значение доказательной базы. Освещается выбор адекватных методов исследования. | ЛК, СЗ              |
|               |   | 1.3               | Оценка результатов проведённого обследования   | Рассматриваются принципы анализа полученных данных. Описываются методы интерпретации результатов. Анализируется достоверность и воспроизводимость данных. Подчеркивается значение комплексной оценки. Освещается формирование выводов.   | ЛК, СЗ              |
|               |   | 1.4               | Литературное оформление научного труда. Виды представления результатов НИР                                   | Изучаются правила оформления научных работ. Рассматриваются основные виды представления результатов (статья, тезисы, доклад). Анализируются требования к структуре текста. Подчеркивается значение научного стиля. Освещаются принципы цитирования.                                  | ЛК, СЗ              |
| Раздел 2      | Этапы научного исследования                         | 2.1               | Основные этические принципы научных исследований   | Рассматриваются этические основы научной деятельности. Описываются принципы добровольного участия и информированного согласия. Анализируется защита прав участников исследований. Подчеркивается соблюдение биоэтики. Освещаются международные стандарты.                            | ЛК, СЗ              |
|               |   | 2.2               | Постановка целей. Определение задач и гипотеза исследования  | Изучаются принципы формулирования цели исследования. Рассматривается постановка задач. Анализируется выдвижение гипотезы. Подчеркивается логическая связь между элементами исследования. Освещается значимость четкой формулировки.  | ЛК, СЗ              |
|               |   | 2.3               | Критерии выбора объект исследования. Отбор источник и базы исследования. Сбор и анализ информации            | Рассматриваются критерии выбора объекта исследования. Описываются методы отбора источников и базы данных. Анализируется процесс сбора информации. Подчеркивается достоверность данных. Освещается первичная обработка информации.  | ЛК, СЗ              |
|               |   | 2.4               | Выбор методов исследования. Составление рабочего плана исследования  | Изучаются подходы к выбору методов исследования. Рассматривается составление плана исследования. Анализируется этапность выполнения работы. Подчеркивается необходимость системного подхода. Освещается организация научного процесса.   | ЛК, СЗ              |
| Раздел 3      | Обработка и анализ результатов научных исследований | 3.1               | Основы биомедицинской статистики   | Рассматриваются основные статистические методы. Описываются показатели вариации и распределения. Анализируется обработка медицинских данных. Подчеркивается оценка достоверности результатов. Освещается интерпретация статистических данных.  | ЛК, СЗ              |
| Раздел 4      | Оформление научных исследований                     | 4.1               | Протокол исследования. Протоколы   | Изучаются требования к составлению протокола исследования. Рассматриваются элементы экспериментального протокола. Анализируется структура документа.   | ЛК, СЗ              |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы |   | Содержание темы  | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|-------------------|---|--|---------------------|
|               |                                 |                   | экспериментальных исследований                                | Подчеркивается значение стандартизации. Освещается документирование этапов исследования.   |                     |
|               |                                 | 4.2               | Правила публичного выступления с научным докладом             | Рассматриваются принципы подготовки научного выступления. Описываются структура и логика доклада. Анализируются методы эффективной презентации. Подчеркивается значение визуальных материалов. Освещается взаимодействие с аудиторией.         | ЛК, СЗ              |
|               |                                 | 4.3               | Соблюдение ГОСТа. Принципы написания научных статей, докладов | Изучаются требования ГОСТ к оформлению научных работ. Рассматриваются правила написания статей и докладов. Анализируется структура научного текста. Подчеркивается значение корректного оформления. Освещаются стандарты цитирования и ссылок. | ЛК, СЗ              |

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории              | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)   |
|----------------------------|---|--|
| Лекционная                 | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.   | Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, плазменная панель, доска магнитная, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: продукты Microsoft и Яндекс (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, также Яндекс сервисы). |
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, плазменная панель, доска магнитная, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: продукты Microsoft и Яндекс (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, также Яндекс сервисы). |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  | Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, плазменная панель, доска магнитная, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: продукты Microsoft и Яндекс (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, также Яндекс сервисы). |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Методология научных исследований и прикладной аналитики: учебник / И.В. Понкин, А.И. Редькина. - Москва: Буки Веди, 2020. - 365 с. - (Методология и онтология исследований). URL: [https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=487394&idb=0](https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=487394&idb=0)
2. Статистические методы анализа: учебное пособие / Е.А. Лукьянова, Е.М. Шимкевич. - Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН, 2020. - 117 с. : ил. URL: [https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=496507&idb=0](https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=496507&idb=0)
3. Сорокина Татьяна Сергеевна, Морозов Алексей Вячеславович. Отечественное здравоохранение и медицинское образование во второй половине двадцатого века. учебное пособие для аспирантов направления подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", изучающих дисциплину "История и философия науки : 2-е изд., перераб. и доп [Электронный ресурс]. - М. : РУДН, 2021. 64 с. ISBN 978-5-209-10844-3 URL: [https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=501002&idb=0](https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=501002&idb=0)

4. Пишем диссертацию по-русски: учебное пособие для иностранных аспирантов технического и естественнонаучного профилей / Н.С. Новикова. - Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН, 2022. - 162 с. : ил. URL:

[https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=506619&idb=0](https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=506619&idb=0)

5. Диссертационное исследование: технологии подготовки : монография / Н.В. Павличенко. - Электронные текстовые данные. - Москва: Проспект, 2022. - 369 с.

URL: [https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=506962&idb=0](https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=506962&idb=0)

6. Методология научных исследований и прикладной аналитики: учебник: в 2 томах. Том 1. Прикладная аналитика / И.В. Понкин. - Изд 4-е, доп. и перераб. - Москва : Буки Веди, 2023. - 498 с. : ил. - (Методология и онтология исследований). Доступно

7. Методология научных исследований и прикладной аналитики: учебник: в 2 томах. Том 2. Научные исследования / И.В. Понкин, А. И. Лаптева. - Изд 4-е, доп. и перераб. - Москва: Буки Веди, 2023. - 639 с.: ил. - (Методология и онтология исследований). Доступно

8. Как написать диплом, курсовую, реферат / Ю.Г. Волков. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2001. - 128 с.: ил. - (50 способов).

9. Методология научных исследований и прикладной аналитики: учебник / И.В. Понкин, А.И. Лаптева. - Изд. 3-е, доп. и перераб. - Москва: Буки Веди, 2022. - 753 с. : ил. - (Методология и онтология исследований). Доступно

10. Медицинское право : учебник для вузов / О. А. Шевченко, П. Е. Морозов, С. Н. Кудряшова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 264 с. — ISBN 978-5-507-49432-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/417860> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

*Дополнительная литература:*

1. Право и цифровизация современного здравоохранения / О.В. Романовская, Г.Б. Романовский // Вестник Российского университета дружбы народов: Юридические науки. - 2024. - № т. 28 (3). - С. 565-583. URL:

[https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=517740&idb=0](https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=517740&idb=0)

2. Биостатистика. Планирование исследований. Описание данных. : учебно-методическое пособие / Е.А. Лукьянова, Т.В. Ляпунова, Е.М. Шимкевич. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 32 с. URL:

[https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=491896&idb=0](https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=491896&idb=0)

3. Лукаш С.Н., Эпоева К.В. Самостоятельная и научно – исследовательская работа студентов высших учебных заведений: учебн. методич. пособие для преподавателей вуза. – Армавир: РИЦ АГПА, 2011. – 52с.

4. Кузьмина Н.В. Методы системного педагогического исследования: Учебное пособие. М.: Народное образование, 2002.

5. Кузнецов, И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: Методика подготовки и оформления: Учеб. - метод. пособие. – М.: Дашков и К, 2002.

6. Шестак, Н. В. Медицинская этика и деонтология. Деловой этикет в медицинской образовательной организации : учебное пособие для вузов / Н. В. Шестак, И. А. Крутий, И. Э. Смирнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 128 с. — ISBN 978-5-507-51560-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/450794> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Методология научных исследований».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой

---

Должность

**РАЗРАБОТЧИКИ**

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Заведующий кафедрой

---

Должность

Петрова М.В.

---

Фамилия И.О

Прадхан П.

---

Фамилия И.О

Петрова М.В.

---

Фамилия И.О