

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.05.2026 15:59:44

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МОДЕЛИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МИРОВАЯ ПОЛИТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Моделирование и прогнозирование международных отношений» входит в программу магистратуры «Мировая политика» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 9 разделов и 9 тем и направлена на изучение. Целью освоения дисциплины является: □• дать целостное представление о моделировании и прогнозировании международных отношений и их значении для развития государства и общества; □• показать эволюцию прогностических исследований и ее влияние на развитие международных отношений; □• рассмотреть основные приоритеты моделирования международных отношений; □• дать представление о краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном прогнозе развития великих держав в новом миропорядке; □• сформировать представление об информационном обеспечении моделирования и прогнозирования международных отношений; □• ознакомить с методологией и методиками моделирования и прогнозирования в международных отношениях; □• дать представление о сценарных методах прогнозирования международных отношений, способах их анализа и построения;

Целью освоения дисциплины является • дать целостное представление о моделировании и прогнозировании международных отношений и их значении для развития государства и общества; □• показать эволюцию прогностических исследований и ее влияние на развитие международных отношений; □• рассмотреть основные приоритеты моделирования международных отношений; □• дать представление о краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном прогнозе развития великих держав в новом миропорядке; □• сформировать представление об информационном обеспечении моделирования и прогнозирования международных отношений; □• ознакомить с методологией и методиками моделирования и прогнозирования в международных отношениях; □• дать представление о сценарных методах прогнозирования международных отношений, способах их анализа и построения;

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Моделирование и прогнозирование международных отношений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|---|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрирует навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации; |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1 Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия; |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|--------|---|---|
| | | УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач; УК-5.3 Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации; |
| УК-6 | Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1 Владеет навыками эффективного планирования времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов; УК-6.2 Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками здоровьесбережения; УК-6.3 Демонстрирует владение приемами и техниками саморазвития; |
| ОПК-1 | Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран | ОПК-1.1 Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог; ОПК-1.2 Использовать коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; ОПК-1.3 Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров примирительных процедур; ОПК-1.4 Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме; |
| ОПК-10 | Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области международных отношений | ОПК-10.1 Способен использовать цифровые инструменты и методы обработки больших массивов данных для решения профессиональных задач; ОПК-10.2 Обладает навыками визуализации данных с использованием современных цифровых средств и способен интерпретировать результаты для решения исследовательских и практических задач; |
| ОПК-2 | Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1 Применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов; ОПК-2.2 Использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач; ОПК-2.3 Адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лагун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности; ОПК-2.4 Проводить квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных; |
| ОПК-5 | Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в | ОПК-5.1 Самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------------|--|--|
| | средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента | информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы доклада, пресс-релиз и пр.); ОПК-5.2 Оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ; ОПК-5.3 Формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ; ОПК-5.4 Оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ; |
| ОПК-7 | Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационнокоммуникативных технологий и каналов распространения информации | ОПК-7.1 Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории; ОПК-7.2 Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности; ОПК-7.3 Подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации; |
| ОПК-8 | Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга | ОПК-8.1 Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций; ОПК-8.2 Готовить рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов; ОПК-8.3 Проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами; |
| ПК-2 | Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы | ПК-2.1 Давать оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы; ПК-2.2 Разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период; ПК-2.4 Проводить и координировать аналитическую работу в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Моделирование и прогнозирование международных отношений» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Моделирование и прогнозирование международных отношений».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|---|--|
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | | <p>Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Анализ международных ситуаций; Негосударственные участники мировой политики; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; Современные теории международных отношений и мировой политики; Глобальная безопасность; Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе; <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i> История религий России; <i>Организация и планирование научных исследований**;</i> <i>Проблемы безопасности в Центральной Азии**;</i> <i>Роль ООН в обеспечении глобальной безопасности**;</i> <i>Международно-политические процессы в Центральной Азии: основы регионального анализа**;</i> <i>Методология научного дискурса по международным отношениям**;</i> <i>Многосторонняя дипломатия**;</i> <i>Психология управления**;</i></p> |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|---|---|
| | | | <p><i>Педагогика высшей школы**;</i> <i>Правовые и институциональные аспекты международной безопасности**;</i> <i>История интеграционных процессов и акторы мировой политики**;</i> <i>Переговорная дипломатия и анализ международных проблем**;</i> <i>Экономические методы анализа политических ситуаций**;</i> <i>Исследования международной безопасности**;</i> <i>Предупреждение международных конфликтов, трансформация и постконфликтное восстановление**;</i></p> |
| УК-1 | <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> | | <p>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Анализ международных ситуаций; Негосударственные участники мировой политики; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; Современные теории международных отношений и мировой политики; Глобальная безопасность; Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе; <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i> <i>Лингвистическое измерение международных отношений**;</i> <i>Новые измерения безопасности в эпоху глобализации**;</i></p> |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|--|---|--|
| | | | <p><i>Международная безопасность: глобальные и региональные уровни**;</i> <i>Проблемы мировой политической системы**;</i> <i>Международная политическая экономика: прикладные аспекты**;</i> <i>Миростроительство и поддержание мира в сфере обеспечения международной безопасности**;</i> Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);</p> |
| УК-6 | Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | | Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Анализ международных ситуаций; Негосударственные участники мировой политики; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; Современные теории международных отношений и мировой политики; Глобальная безопасность; |
| ОПК-1 | Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на | | Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|--|---|--|
| | основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран | | <p><i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер); Негосударственные участники мировой политики; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; Современные теории международных отношений и мировой политики; Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив); Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив);</p> |
| ОПК-2 | Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативных технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности | | <p>Анализ международных ситуаций; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);</p> |
| ОПК-5 | Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю | | <p>Научно-исследовательская работа; Профессиональная</p> |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|--|---|--|
| | деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента | | практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); |
| ОПК-7 | Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационнокоммуникативных технологий и каналов распространения информации | | Анализ международных ситуаций; Негосударственные участники мировой политики; Современные теории международных отношений и мировой политики; Глобальная безопасность; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); |
| ОПК-8 | Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга | | Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; Современные теории международных отношений и мировой политики; Глобальная безопасность; |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|--------|---|---|---|
| ОПК-10 | Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области международных отношений | | Научно-исследовательская работа в семестре; Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Профессиональная практика; |
| ПК-2 | Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы | | Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); <i>Организация и планирование научных исследований**;</i> <i>Проблемы безопасности в Центральной Азии**;</i> <i>Роль ООН в обеспечении глобальной безопасности**;</i> <i>Международно-политические процессы в Центральной Азии: основы регионального анализа**;</i> <i>Методология научного дискурса по международным отношениям**;</i> <i>Многосторонняя дипломатия**;</i> <i>Психология управления**;</i> <i>Педагогика высшей школы**;</i> <i>Правовые и институциональные аспекты международной безопасности**;</i> <i>История интеграционных процессов и акторы мировой политики**;</i> <i>Переговорная дипломатия и анализ международных проблем**;</i> <i>Экономические методы анализа политических ситуаций**;</i> <i>Исследования</i> |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--------------------------|---|--|
| | | | <p><i>международной безопасности**;</i> <i>Предупреждение международных конфликтов, трансформация и постконфликтное восстановление**;</i> Анализ международных ситуаций; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Негосударственные участники мировой политики; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; Современные теории международных отношений и мировой политики; Глобальная безопасность; Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе; <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i> <i>Лингвистическое измерение международных отношений**;</i> <i>Международная безопасность: глобальные и региональные уровни**;</i> <i>Новые измерения безопасности в эпоху глобализации**;</i> <i>Проблемы мировой политической системы**;</i> <i>Международная политическая экономика: прикладные аспекты**;</i> <i>Миростроительство и поддержание мира в сфере обеспечения международной безопасности**;</i> Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;</p> |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Моделирование и прогнозирование международных отношений» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|--|----------------|------------|-------------|
| | | | 1 |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i> | 34 | | 34 |
| Лекции (ЛК) | 17 | | 17 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 17 | | 17 |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 65 | | 65 |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 9 | | 9 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 108 | 108 |
| | зач.ед. | 3 | 3 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---|-------------------|--|--|---------------------|
| Раздел 1 | Введение в моделирование и прогнозирование международных отношений. | 1.1 | Методологические проблемы моделирования и прогнозирования международных отношений и мировой политики. Понятийный аппарат и основные направления и школы. | Методологические проблемы моделирования и прогнозирования международных отношений и мировой политики. Понятийный аппарат и основные направления и школы. | ЛК |
| Раздел 2 | Предметное поле и проблема измерений. | 2.1 | Анализ и прогнозирование мировой политики: предметное поле. Проблема измерений в анализе международных отношений. | Анализ и прогнозирование мировой политики: предметное поле. Проблема измерений в анализе международных отношений. | СЗ |
| Раздел 3 | Информационное обеспечение и методы сбора данных. | 3.1 | Информационное обеспечение анализа и прогнозирования международных отношений. Методы сбора данных. | Информационное обеспечение анализа и прогнозирования международных отношений. Методы сбора данных. | ЛК |
| Раздел 4 | Статистические и количественные методы. | 4.1 | Статистические методы анализа сбора данных. Количественные методы исследования международных отношений. | Статистические методы анализа сбора данных. Количественные методы исследования международных отношений. | СЗ |
| Раздел 5 | Методы анализа документов. Экспертные методы в анализе мировой политики. | 5.1 | Понятие текста и герменевтического истолкования. Стандартные процедуры анализа документов. Экспертные методы анализа международных отношений. | Понятие текста и герменевтического истолкования. Стандартные процедуры анализа документов. Экспертные методы анализа международных отношений. | ЛК |
| Раздел 6 | Модели и моделирование в исследовании мировой политики. | 6.1 | Использование моделей в анализе мировой политики и прогнозирование. Моделирование явлений мировой политики. | Использование моделей в анализе мировой политики и прогнозирование. Моделирование явлений мировой политики. | СЗ |
| Раздел 7 | Ситуационный анализ и искусственные нейронные сети. | 7.1 | Политические события и ситуации как объекты анализа мировой политики. Искусственные нейронные сети. | Политические события и ситуации как объекты анализа мировой политики. Искусственные нейронные сети. | ЛК |
| Раздел 8 | Сценарный подход. | 8.1 | Сценарные методы прогнозирования мировой политики.сети. | Сценарные методы прогнозирования мировой политики.сети. | СЗ |
| Раздел 9 | Моделирование и построение макросценариев в исследовании международных отношений. | 9.1 | Прогностические модели возможностей моделей внешнеполитической динамики. Макросценарии развития современной мировой политики. | Прогностические модели возможностей моделей внешнеполитической динамики. Макросценарии развития современной мировой политики. | ЛК |

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование. Учебное пособие – М., 2006.
2. Туронок С.Г. Политический анализ и прогнозирование – М., 2017.
<https://static.my-shop.ru/product/pdf/206/2056041.pdf>
3. Моделирование процессов мирового развития и сотрудничества - М., 1991.
4. Системный подход: анализ и прогнозирование международных отношений (Опыт прикладных исследований) // Под ред. И.Г. Тюлина - М., 1991.
5. Колосов В.А., Мироненко Н.С. Геополитика и политическая география. М., 2001.
6. Мелко М., Сандерсон С., Холл Т. Миросистемная теория: против и за // Сравнительное изучение цивилизаций. Хрестоматия. –М., 1999. С.527-529.
7. Уоллерстайн И. Общественное развитие или развитие мировой системы // Вопросы социологии, т.1, №1, 1992. С. 83-86.

Дополнительная литература:

1. Шабага А.В. Опыт моделирования социальных процессов: причины военных конфликтов в Галицко-Волынской Руси – М., Изд-во РУДН, 2003. – 225 с.
2. Дегтерёв Д. Компьютерное моделирование международных отношений // Международные процессы. Журнал теории международных отношений и мировой

политики. Т. 11. № 1 (32). Январь-апрель 2013 // <http://www.intertrends.ru/twenty-seventh/07.htm>

3. Власова М. Аналитическое моделирование типов международных переговоров // Вестник Московского университета. Сер. 18: «Социология и политология». 1999. № 1.
4. Теория и методы в социальных науках // Под ред. С. Ларсена. - М., 2004.
5. Аллисон Г. Т. Концептуальные модели и кубинский ракетный кризис // Теория международных отношений: Хрестоматия. Ред. П.А. Цыганков - М., 2002. С. 271-295.
6. Боришполец К.П. Методы политических исследований – М., 2005.
7. Морено Дж. Социометрия // Американская социологическая мысль. –М., 1994. С.260-292.
8. Цыганков П.А. Теория международных отношений – М., 2002.
9. Моделирование процессов мирового развития и сотрудничества - М., 1991.
10. Панарин А.С. Глобальное политическое прогнозирование - М., 2000.
11. Миронов Б.Н. История в цифрах. – Л., 1991. С. 89-91, 109-116.
12. Плотинский Ю.М. Модели социальных процессов. – М., 2001. С. 138- 160.
13. Макиндер Х.Дж. Географическая ось истории // Дугин А. Основы геополитики. Геополитическое будущее России. Мыслить пространством – М., 1999. С. 491-506.
14. Мир России – Евразия. – М., 1995.
15. Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире - СПб., 2001.
16. Теории международных отношений на рубеже столетий // Под ред. К.Буса и С.Смита - М., 2002.
17. Кондратьев Н.Д. Проблемы экономической динамики. -М., 1989. С. 208-212.
18. Турен А. Способны ли мы жить вместе? Равные и различные // Новая постиндустриальная волна на Западе. Антология. – М., 1999. С. 468-473.
19. Бестужев-Лада И.В. Альтернативная цивилизация. –М., 1998. С. 28-44.
20. Фукуяма Ф. Конец истории? // Вопросы философии, № 3, 1990.
21. Гидденс Э. Социология. – М., 1999. С. 599-609.
22. Инглеарт Р. Культурный сдвиг в зрелом индустриальном обществе // Новая постиндустриальная волна на Западе. Антология. – М., 1999. С. 245-291.
23. Axelrod R. The Evolution of Cooperation. – N.Y.: Basic Books, 2006.
24. Axelrod R. The Complexity of Cooperation: Agent-Based Models of Competition and Collaboration. – Princeton: Princeton University Press, 1997.
25. Diplomacy Games. Formal Models and International Negotiations. Ed. by Avenhaus R., Zartman W. – Berlin: Springer, 2007.
26. Gates S., Humes B. Games, Information and Politics. Applying Game Theoretic Models to Political Science. – Ann Arbor: The University of Michigan Press, 2007.
27. Ghez J. Alliances in the XXI-st century. Implications for the US-European Partnership. – Santa Monica: Rand Corporation, 2011.
28. G8-G20 Relationship in Global Governance / Ed. by M. V. Larionova, J. Kirton. – Aldershot: Ashgate, 2014.
29. Kaplan M. System and Process in International Politics (ECPR Classics Series). – European Consortium for Political Research Press, 2008.
30. Models, Numbers, and Cases: Methods for Studying International Relations. Ed. by Sprinz D., Wolinsky-Nahmias Y. – Ann Arbor: University of Michigan Press, 2004.
31. Morton R. Methods and Models: A Guide to the Empirical Analysis of Formal Models in Political Science. – Cambridge: Cambridge University Press, 1999.
32. The Oxford Handbook of International Relations. Ed. by Reus-Smit Ch. and Snidal D. – Oxford: Oxford University Press, 2008.
33. Ring J. The Diffusion of Norms in the International System. – PhD (Doctor of Philosophy) thesis. – Iowa City: University of Iowa, 2014. – <http://ir.uiowa.edu/etd/1386>

34. Robinson T. Game Theory and Politics: Recent Soviet Views. – Santa-Monica: Rand Corporation, 1970.
35. Robinson T. Scholarly Research and Policy Relevance: The Cases of Quantitative International Relations and International Law. – Santa-Monica: Rand Corporation, 1971.
36. Routledge Handbook of Research Methods in Military Studies. Ed. by Soeters J., Shields P., Rietjens S. – N.Y.: Routledge, 2014.
37. Schelling T. Micromotives and Macrobehavior. – N.Y.: W. W. Norton & Company, 2006.
38. Zagare F., Kilgour M. Perfect Deterrence. – Cambridge: Cambridge University Press, 2000.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Моделирование и прогнозирование международных отношений».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Шабага Андрей
Владимирович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Курылев Константин
Петрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Курылев Константин
Петрович

Фамилия И.О.