

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.05.2026 10:08:02
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Экономический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы российской государственности» входит в программу бакалавриата «Управление человеческими ресурсами» по направлению 38.03.02 «Менеджмент» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра маркетинга. Дисциплина состоит из 5 разделов и 26 тем и направлена на изучение знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы российской государственности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|--|---|
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.2 Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий; УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы российской государственности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|---|--|
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | История России; История религий России; | Преддипломная практика; Философия; <i>Организационная культура**</i> ; <i>Социальное предпринимательство**</i> ; <i>Управление стрессами**</i> ; <i>Основы кадровой политики и планирования**</i> ; |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы российской государственности» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|--|----------------|-----------|-------------|
| | | | 2 |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i> | 51 | | 51 |
| Лекции (ЛК) | 17 | | 17 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 34 | | 34 |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 3 | | 3 |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 18 | | 18 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 72 | 72 |
| | зач.ед. | 2 | 2 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|------------------------------------|-------------------|--|---|---------------------|
| Раздел 1 | Что такое Россия. | 1.1 | Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои. | Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно- символическом и нормативно- политическом измерении. | ЛК, СЗ |
| | | 1.2 | Многообразие российских регионов. | Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. | ЛК, СЗ |
| | | 1.3 | Испытания и победы России. | Ключевые испытания, пережитые Россией, и победы, одержанные российским народом в ходе этих испытаний и отразившиеся в актуальной повседневности страны. | ЛК, СЗ |
| | | 1.4 | Герои страны, герои народа. | Выдающиеся герои российской истории. Выдающиеся политические и государственные деятели, выдающиеся ученые, выдающиеся деятели культуры и выдающиеся образцы служения и самопожертвования во имя Родины. | ЛК, СЗ |
| Раздел 2 | Российское государство-цивилизация | 2.1 | Цивилизационный подход: возможности и ограничения. | Определение цивилизационного подхода и его базовых категорий (цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство»). | ЛК, СЗ |
| | | 2.2 | Философское осмысление России как цивилизации. | Генезис российской цивилизации. Политико-философский аспект формирования российской цивилизации. Возможные сценарии взаимодействия, партнерства и соперничества цивилизаций. Влияние глобализации на трансформацию цивилизаций. | ЛК, СЗ |
| | | 2.3 | Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. | Право «цивилизационного» подхода на описание всемирно-исторического процесса. Дополнение и обогащение «формационного» подхода. Принципиально иное представление понятия «цивилизации» о соотношении миров экономики, политики и культуры, роли духовного фактора в истории. | ЛК, СЗ |
| | | 2.4 | Российская цивилизация в академическом дискурсе. | Глубинные факторы устойчивых традиций, свойственных истории российского общества, специфика политико-экономической деятельности, общественной мысли, идеологии, духовной жизни, механизмы социального наследования и | ЛК, СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---|-------------------|--|--|---------------------|
| | | | | преимственности. | |
| Раздел 3 | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. | 3.1 | Мировоззрение и идентичность. | Мировоззренческие основания цивилизаций, их фундаментальные ценности; особенно значимо это для современной России. Мировоззрение как система лично значимых и отраженных в деятельности категориальных схем и образов, включающих в себя когнитивный, смысловой и эмоциональный компоненты в их неразрывном единстве. | ЛК, СЗ |
| | | 3.2 | Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. | Мировоззренческие принципы российской цивилизации как устойчивые ценностные ориентиры, формирующие основу культуры, идентичности и общественного устройства России. Ключевые мировоззренческие константы: приоритет духовного над материальным, общее выше частного, справедливость выше закона, семья как основа общества и др. | ЛК, СЗ |
| | | 3.3 | Ценностные вызовы современной политики. | Ценностные вызовы, оказывающие значительное влияние на развитие общества и государства: противостояние с Западом, безопасность и внутренние угрозы, экономические вызовы, информационная война, миграционные и межнациональные отношения, влияние новых технологий. Необходимость комплексного подхода и активного участия всех слоев общества для их преодоления и обеспечения устойчивого развития страны. | ЛК, СЗ |
| | | 3.4 | Концепт мировоззрения в социальных науках. | Мировоззрение как система ценностей, убеждений и представлений, которая формирует восприятие и интерпретацию социальной реальности. Философские, этические, социологические, психологические и культурные аспекты концепта мировоззрения. Влияние мировоззрения на социальное поведение и формирование социальных теорий. | ЛК, СЗ |
| | | 3.5 | Системная модель мировоззрения. | Системная модель мировоззрения как иерархически организованная структура с взаимосвязанными элементами, отвечающими на фундаментальные вопросы бытия, познания, ценностей и действия. Онтологический, гносеологический, аксиологический, антропологический, этический, социально-политический и исторический элементы системной модели мировоззрения. | ЛК, СЗ |
| | | 3.6 | Ценности российской цивилизации. | Ценности как мировоззренческие константы, обеспечивающие цивилизационную идентичность России и её устойчивость | ЛК, СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|-------------------|--|---|---------------------|
| | | | | перед внешними и внутренними вызовами: Жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, крепкая семья, высокие нравственные идеалы, соборность и коллективизм, историческая память и преемственность, державность и государственное единство, культурное и национальное многообразие. | |
| | | 3.7 | Мировоззрение и государство. | Российское государство как коллективная форма бытия народа, его нравственный и исторический организм, главный институт защиты традиционных духовно-нравственных ценностей, Мировоззрение, задающее принцип «симфонии» — гармоничного, но разделённого взаимодействия духовной и светской властей. Мобилизационное мировоззрение как основа государственного строительства. | ЛК, СЗ |
| Раздел 4 | Политическое устройство России. | 4.1 | Конституционные принципы и разделение властей. | Конституционные принципы как основополагающие идеи и нормы, закреплённые в Конституции, которые определяют устройство государства, организацию власти и защиту прав граждан: принцип разделения властей, принцип законности и принцип народного суверенитета. Роль и значение разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную. | ЛК, СЗ |
| | | 4.2 | Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. | Понятие стратегического планирования, его важность для деятельности государства. Практическая эффективность стратегического планирования через призму национальных проектов. Гражданская активность граждан, способы взаимодействия государства и общества в процессе реализации общественно значимых задач. | ЛК, СЗ |
| | | 4.3 | Власть и легитимность в конституционном преломлении. | Власть и легитимность в конституционном преломлении как система юридически оформленных принципов, определяющих источник власти, порядок её осуществления и основания признания обществом. Конструкция с опорой на российскую конституционную традицию: народ — носитель суверенитета и единственный источник власти; верховенство Конституции как основа легитимности правопорядка; разделение властей при сохранении единства системы; Президент как гарант Конституции и символ единства; выборы и референдум как процедурная основа легитимности и др. | ЛК, СЗ |
| | | 4.4 | Уровни и ветви власти. | Уровни власти: федеральный (Федеральное Собрание | ЛК, СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|------------------------------------|-------------------|---|---|---------------------|
| | | | | (Государственная Дума и Совет Федерации), Правительство Российской Федерации, Федеральные министерства и ведомства, Конституционный и Верховный суды; региональный (Законодательные собрания субъектов, Главы субъектов (губернаторы), Правительства субъектов; местный (органы местного самоуправления, которые не входят в систему государственной власти, но осуществляют управление на уровне муниципалитетов (городов, районов, сельских поселений)). Ветви власти: законодательная, исполнительная, судебная. | |
| | | 4.5 | Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие. | Государственное стратегическое планирование как инструмент суверенного развития. Гражданское участие как форма «общего дела». Синтез «вертикали» и «горизонтالي» через механизмы обратной связи. Ценностное основание: преемственность, ответственность перед будущими поколениями. | ЛК, СЗ |
| Раздел 5 | Вызовы будущего и развитие страны. | 5.1 | Актуальные вызовы и проблемы развития России. | Демографический кризис: исторически низкая рождаемость. Экономическая рецессия и структурные дисбалансы. Кадровый голод и низкая производительность труда. Технологическая зависимость и угроза суверенитету в микроэлектронике. Миграционная политика и этносоциальная напряженность. Износ инфраструктуры и ЖКХ. Геополитическая нестабильность и санкционное давление | ЛК, СЗ |
| | | 5.2 | Сценарии развития российской цивилизации. | Инерционно-адаптационный сценарий («сохранение в условиях сжатия»). Мобилизационно-державный сценарий («крепость Россия»). Инновационно-конвергентный сценарий («прорыв через развитие человека»). Сценарий фрагментации и кризиса («срыв»). | ЛК, СЗ |
| | | 5.3 | Россия и глобальные вызовы. | Неоколониализм и глобализм. Кризис современной модели мировой экономики. Климатические изменения. Дефицит и исчерпание природных ресурсов. Миграция и беженцы. Научно-техническая революция и развитие цифровых технологий. Информационная избыточность. Цифровая незащищенность. Потенциально асимметричные преимущества. Бедность и неравенство. | ЛК, СЗ |
| | | 5.4 | Внутренние вызовы общественного развития. | Стремление недружественных государств сдержать суверенное развитие. Необходимость обеспечения технологического, | ЛК, СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|-------------------|-------------------------------------|---|---------------------|
| | | | | культурного, научного и продовольственного суверенитета. Возможность роста радикальных и экстремистских настроений. Необходимость совершенствования имеющихся моделей регионального выравнивания. Необходимость повышения эффективности государственного управления. Потребность в повышении уровня рождаемости и воспроизводства населения. Потребность в повышении производительности труда и технологическом перевооружении экономики. | |
| | | 5.5 | Образы будущего России. | Великая – вызывающая чувство уважения и гордости за нее (главным образом по причине своих достижений). Комфортная (уютная) – благоустроенная, комфортная и безопасная. Справедливая – отстаивающая ценности равенства и социальной защиты граждан. Современная – страна с высокотехнологичной экономикой. Страна возможностей – страна подлинного народовластия. | ЛК, СЗ |
| | | 5.6 | Ориентиры стратегического развития. | Указ Президента РФ от 07.05.2024 N 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года": сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи; реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности; комфортная и безопасная среда для жизни; экологическое благополучие; устойчивая и динамичная экономика; технологическое лидерство; цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы. | ЛК, СЗ |

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Зал 4 библиотеки. Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21", Мультимедиа проектор Cactus CSC4.SG, Экран с электроприводом, белый матовый, Микшер-усилитель, Двухполосная AC APart SDQ8T-BL. |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Зал 4 библиотеки. Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21", Мультимедиа проектор Cactus CSC4.SG, Экран с электроприводом, белый матовый, Микшер-усилитель, Двухполосная AC APart SDQ8T-BL. |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | Зал 4 библиотеки. Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21", Мультимедиа проектор Cactus CSC4.SG, Экран с электроприводом, белый матовый, Микшер-усилитель, Двухполосная AC APart SDQ8T-BL. |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Харичев, А. Д. Основы российской государственности : учебное пособие / А. Д. Харичев, А. В. Полосин, А. В. Селезнева. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2024. — 448 с. — (Библиотека ДНК России). — ISBN 978-5-85006-627-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2184562> (дата обращения: 15.03.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Южно, А. С. Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / А. С. Южно. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. — 116 с. — ISBN 9978-5-85006-544-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2154988> (дата обращения: 15.03.2026). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Панищев, А. Л. Основы российской государственности : учебное пособие / А.Л. Панищев. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 190 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2127018. - ISBN 978-5-16-019549-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2175285> (дата обращения: 30.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Основы Российской государственности : учебник / А.Д. Гуляков, А.Ю. Саломатин, В.В. Горшуляк [и др.] / под ред. А.Д. Гулякова. — Москва : РИОР, ИНФРА-М, 2024. — 266 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01946-7>. - ISBN 978-5-369-01946-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2123773> (дата обращения: 30.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы российской государственности».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры

Должность, БУП

Подпись

Иванов Александр
Михайлович

Фамилия И.О.

Доцент кафедры

Должность, БУП

Подпись

Зобов Александр
Михайлович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Лукина Анастасия
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Вавилина Алла
Владимировна

Фамилия И.О.