

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.05.2024 14:54:58  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Институт иностранных языков**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЩЕСТВА (ПЕРВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **45.04.02 ЛИНГВИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ТЕОРИЯ КОММУНИКАЦИИ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ (PR)**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Speech Behavior in Society (First Foreign Language)» входит в программу магистратуры «Теория коммуникации и международные связи с общественностью (PR)» по направлению 45.04.02 «Лингвистика» и изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра теории и практики иностранных языков. Дисциплина состоит из 14 разделов и 56 тем и направлена на изучение иностранного языка как средства реализации речевого общения для осуществления межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности и активной социальной мобильности.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов правильного представления о языке, культуре и коммуникации; обучение методам организации речевой деятельности, необходимым для успешной реализации полученных знаний, требуемых для обеспечения межкультурной коммуникации в современных условиях; формирование умения соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения и свободно пользоваться иностранным языком как средством профессионального взаимодействия.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Речевая деятельность общества (первый иностранный язык)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка;	ОПК-1.1 Иметь представление о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, а также о ценностях, присущих культуре стран изучаемого иностранного языка.; ОПК-1.2 Проявлять способность учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка; применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития.; ОПК-1.3 Обладать умениями применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития; умениями учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка.;
ОПК-4	Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения;	ОПК-4.1 Иметь представление об особенностях устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах общения; ОПК-4.2 Проявлять способность создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения; ОПК-4.3 Обладать навыками создания и понимания речевых произведений на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Речевая деятельность общества (первый иностранный язык)» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Речевая деятельность общества (первый иностранный язык)».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
ОПК-1	Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка;		
ОПК-4	Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения;		

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Speech Behavior in Society (First Foreign Language)» составляет «14» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)			
			1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	126		36	34	36	20
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	126		36	34	36	20
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	330		105	92	99	34
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	48		3	18	9	18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>504</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

Общая трудоемкость дисциплины «Speech Behavior in Society (First Foreign Language)» составляет «14» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)				
			1	2	3	4	5
Контактная работа, ак.ч.	169		28	17	36	56	32
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	169		28	17	36	56	32
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	263		71	73	63	34	22
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	72		9	18	9	18	18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>504</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	When music will make me famous.	1.1	Music as a career. Arranging concerts.	C3
		1.2	Music genres. The music of the city.	C3
		1.3	Grammar: tenses.	C3
		1.4	Writing: a formal letter.	C3
Раздел 2	Advertising and marketing.	2.1	Buyers and sellers. Ways to make money.	C3
		2.2	Selling to children and young people. Ways of advertising.	C3
		2.3	Grammar: articles.	C3
		2.4	Writing: an informal letter.	C3
Раздел 3	Relationships.	3.1	Personal traits and how they influence relationships.	C3
		3.2	The truth about love. Why we fall in love.	C3
		3.3	Grammar: gerund and infinitives.	C3
		3.4	Writing: a contribution to a longer piece.	C3
Раздел 4	Science and medicine.	4.1	The world of beauty. Cosmetic surgery: modern epidemic.	C3
		4.2	Popularising science on TV. Science for young people.	C3
		4.3	Writing: an article.	C3
		4.4	Grammar: Conditionals Type 1.	C3
Раздел 5	Sports.	5.1	Different sports. Benefits of practicing sports. Team spirit. Fans.	C3
		5.2	How do sportsmen depend on their coaches?	C3
		5.3	Grammar: intensifiers/modifiers. Comparatives.	C3
		5.4	Writing: a report.	C3
Раздел 6	We come from childhood.	6.1	Family types. Relationships inside families. Family roots.	C3
		6.2	Family ties. Rivalry in families. The positives and negatives of birth order.	C3
		6.3	Writing: a competition entry.	C3
		6.4	Grammar: Conditionals Types 2, 3, mixed type.	C3
Раздел 7	Career in Arts.	7.1	Modern Arts: Mindless vandalism?	C3
		7.2	Graphic design. Graffiti.	C3
		7.3	Writing: a review.	C3
		7.4	Grammar: verb patterns; the future.	C3
Раздел 8	Discover your passions.	8.1	Work qualities. Being objective about yourself.	C3
		8.2	Motivation is a path to success. Highflying.	C3
		8.3	Writing: a letter of application.	C3
		8.4	Grammar: indirect speech.	C3
Раздел 9	Travelling around the world.	9.1	Types of travelling. Travel agencies. Places of charm.	C3
		9.2	Unusual itineraries. Eco-tourism: help to save the planet.	C3
		9.3	Writing: a proposal.	C3
		9.4	Grammar: dependent prepositions; cleft sentences.	C3
Раздел 10	Environment today.	10.1	The natural world. Saving extinct and rare animals.	C3
		10.2	Different types of contamination. What can be done to save the planet from different types of pollution?	C3
		10.3	Writing: a report.	C3
		10.4	Grammar: gapped sentences; preparatory It.	C3
Раздел 11	Internal affairs.	11.1	Feelings and emotions. Good and bad memories: how do they influence what we become? How do our parents influence our self-esteem and our self-expectations?	C3
		11.2	Why do all people want to be liked? People with	C3

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			insecurities. Psychotherapy; how does it work?	
		11.3	Writing: an article.	C3
		11.4	Grammar: emphasis with inversion.	C3
Раздел 12	This weird time.	12.1	Considering the past and the future. Time teleporting. How to keep memories of the past? The memories of our senses.	C3
		12.2	How to peep into the future? Foreseeing future. Is there life in outer space?	C3
		12.3	Writing: an essay.	C3
		12.4	Grammar: the future in the past.	C3
Раздел 13	Communication in the modern world.	13.1	Technology and communication. Talking from 9 to 5. Mobile-phone communication: calls and messaging. Text language.	C3
		13.2	Computers: the Internet and social works. Escaping from the reality. Rules of polite behaviour in the modern world.	C3
		13.3	Writing: a proposal.	C3
		13.4	Grammar: participle clauses	C3
Раздел 14	Writing and reading books nowadays.	14.1	What are modern books about? Why do people read so little?	C3
		14.2	Books for male and female: what is the difference? Paper books vs e-books. How to talk about books you haven't read?	C3
		14.3	Writing: the set text question.	C3
		14.4	Grammar: gapped sentences.	C3

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук 15.6/i5/8/256 – 1 шт, Проектор BenQ – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 12 шт, Проектор BenQ MW535 –

	консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	1 шт, Ноутбук Aser 15,6 – 1 шт., активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, SDL TRADOS Studio 2019 Professional Сублицензионный договор № 31/10/19-LS1 от 12.11.2019 – 33 лицензии
--	--	---

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Матвиенко В.В. Английский язык. Сборник упражнений [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.В. Матвиенко. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2017. - 97 с. - ISBN 978-5-209-08326-9.

[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=470677&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470677&idb=0)

2. Kenny Nick. CAE Gold plus: Coursebook / N. Kenny, J. Newbrook. - Книга на английском языке. - England: Longman, 2013. - 216 p.: il. - Приложение: With Tests CD-ROM. - ISBN 978-1-4058-7680-3: 341.00.

3. Boyd Elaine. CAE Gold plus: Exam maximiser / E. Boyd. - Книга на английском языке. - England: Longman, 2013. - 176 p.: il. - Приложение: CD-ROM with key Pack . - ISBN 978-1-405-87681-0: 239.80. 81.432.1 - В789.

### *Дополнительная литература:*

1. Hewings Martin. Advanced Grammar in Use: A reference and practice book for advanced students of English / M. Hewings. - Second edition ; Книга на английском языке. - Cambridge: Cambridge University Press, 2005. - 264 p.: il. - ISBN 0-521-53292-2: 470.57. 81.432.1 - Н63.

2. Hewings Martin. Advanced Grammar in Use: A self-study reference and practice book for advanced learners of English / M. Hewings. - With answers; Книга на английском языке. - Cambridge: Universite press, 1999, 2002. - 340 с.: il. - ISBN 0-521-49868-6: 216.00. 81.432.1 - Н599.

3. Пантюхина Т. В. National and Cultural Awareness in Modern Europe: course handbook for Master program students = Культура и национальное самосознание Европы: практикум на английском языке. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457534>

4. McCarthy Michael. English Vocabulary in Use: upper-intermediate [Текст] / М. McCarthy, F. O'Dell. - Книга на английском языке. - Cambridge: Cambridge University Press, 2005. - 309 p.: il. - ISBN 0-521-66435-7: 360.91. 81.432.1 - М478.

<https://doaj.org/article/6605b30e4a36485f874431de9d9bef89>

5. McCarthy Michael. English Vocabulary in Use: upper-intermediate & advanced: 100 units of vocabulary reference and practice: Self-study and classroom use / М. McCarthy, F. O'Dell. - Книга на английском языке. - Cambridge: Cambridge University Press, 1994. - 296 p.: il. - ISBN 0-521-42396-1: 216.00. 81.432.1 - М478.

6. Vince Michael. Advanced Language Practice: English Grammar and Vocabulary [Текст] / М. Vince, Р. Sunderland. - Книга на английском языке. - Oxford: Macmillan, 2008. - 326 p.: ил. - ISBN 978-1-4050-0762-7: 341.57. 81.432.1 - V767.

7. Выборова Галина Евгеньевна. Advanced English: Учебник английского языка для гуманитарных факультетов вузов: Учебное пособие для вузов / Г.Е. Выборова, К.С. Махмурян. - 10-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2008. - 240 с.: ил. - ISBN 978-5-89349-015-2: 64.00. 81.432.1 - B92.

8. Clare Antonia. Total English. Advanced: Workbook / А. Clare, J. Wilson. - Книга на английском языке. - England: Longman, 2007. - 83 p.: ил. - ISBN 0-582-84176-5: 214.50. 81.432.1 - C591.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

[http://www.elsevier.com/locate/scopus/](http://www.elsevier.com/locate/scopus)

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Речевая деятельность общества (первый иностранный язык)».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Речевая деятельность общества (первый иностранный язык)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.



**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент кафедры теории и  
практики иностранных языков

*Должность, БУП*

*Подпись*

Станчуляк Татьяна  
Геннадьевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Соколова Наталия  
Леонидовна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Соколова Наталия  
Леонидовна

*Фамилия И.О.*