

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.05.2026 20:28:03

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989bae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЯ М.ВЕБЕРА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СОЦИОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социология М.Вебера» входит в программу бакалавриата «Социология» по направлению 39.03.01 «Социология» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра социологии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 13 тем и направлена на изучение важнейших аутентичных источников, составляющих основу творческого наследия Макса Вебера – выдающегося немецкого социолога, оказавшего колоссальное влияние на развитие современной социологической науки.

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие историко-социологической культуры, расширение профессионального кругозора будущих специалистов – социологов; курс ориентирован на развитие у слушателей способности к историко-социологической рефлексии, эвристических навыков «социологического воображения». □ Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи: ознакомить слушателей с основными трудами Макса Вебера, доступными на русском языке, а также некоторыми комментариями к ним; рассмотреть цикл статей М. Вебера, посвященных теоретико-методологическим проблемам социально-гуманитарного знания; разобрать основные положения трактата М. Вебера «Протестантская этика и дух капитализма», а также ряда работ, посвященных проблематике социологии религии; проанализировать веберовское социологическое исследование города, программные статьи «Политика как призвание и профессия» и «Наука как призвание и профессия», некоторые политические статьи М. Вебера; проанализировать отдельные биографические и историко-социологические статьи о М. Вебере, ознакомить слушателей с некоторыми авторитетными толкованиями веберовских идей, а также веберовской традицией в социологической мысли.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Социология М.Вебера» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата;; УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Социология М.Вебера» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Социология М.Вебера».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<p>Философия; <i>Э. Гидденс "Социология"</i>**; <i>Социология образования</i>**; <i>Профессиональная этика социолога</i>**; <i>История эмпирической социологии</i>**; <i>Взаимодействие социолога с заказчиком</i>**; Введение в специальность; <i>Социальная антропология</i>**; <i>Н. Смелзер "Социология"</i>**; <i>Социология молодежи</i>**; <i>Социология религии</i>**; История социологии; Современные социологические теории; <i>П. Штомпка "Социология"</i>**; <i>Социальная экология</i>**;</p>	<p>Конфликтология; <i>Этносоциология</i>**; <i>Социологические базы данных</i>**; <i>Социология личности</i>**; <i>Качественные методы в социологии</i>**; <i>Социология общественного мнения</i>**; <i>Социология политических процессов</i>**; <i>Базы данных для социологических исследований</i>**; <i>Методы работы с текстовыми данными в социологии</i>**; <i>Метод опроса в социологии</i>**; <i>Функции социального конфликта</i>**; Преддипломная практика;</p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Социология М.Вебера» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
Контактная работа, ак.ч.	68		68
Лекции (ЛК)	34		34
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	22		22
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

Общая трудоемкость дисциплины «Социология М.Вебера» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	56		56
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	«Понимающая социология» М.Вебера как исследовательская программа: предпосылки формирования и элементарные категории микроанализа	1.1	Макс Вебер и баденская школа неокантианства.	ЛК, СЗ
		1.2	Основные методологические понятия социологии М. Вебера: общие положения.	ЛК, СЗ
		1.3	Методологический принцип «понимания» в социологии М.Вебера.	ЛК, СЗ
		1.4	Концепция социального действия в социологии М.Вебера.	ЛК, СЗ
		1.5	Аксиологический детерминизм и проблема «ценностной нейтральности» в социологии М.Вебера.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Сравнительно-историческая социология М. Вебера: обзор основной тематики и теоретические импликации	2.1	М.Вебер: концепция рационализации и теория происхождения современного капитализма.	ЛК, СЗ
		2.2	Социология религии М.Вебера.	ЛК, СЗ
		2.3	М.Вебер: социологическое исследование города.	ЛК, СЗ
		2.4	М.Вебер: политическая социология и концепция рациональной бюрократии.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Общества XX столетия как объект описания и рефлексии в веберовской традиции социологической мысли	3.1	Политико-публицистические работы М.Вебера.	ЛК, СЗ
		3.2	М.Вебер о России и русской революции.	ЛК, СЗ
		3.3	М.Вебер как «диагност эпохи». Наука и ее роль в жизни современного общества.	ЛК, СЗ
		3.4	Фигура М.Вебера в истории мировой социологии. Судьбы идей М.Вебера в XX столетии.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для	

работы	проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
--------	---	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Вебер М. Избранные произведения. М.: Прогресс, 1990.
2. Вебер М. Избранное. Образ общества. М.: Юрист, 1994.
3. Вебер М. Хозяйство и общество. Т.1-4. М.: Изд. дом НИУ-ВШЭ, 2016-2019.
4. Гайденко П.П., Давыдов Ю.Н. История и рациональность. Социология Макса Вебера и веберовский ренессанс. М.: Политиздат, 1991.
5. Арон Р. Этапы развития социологической мысли. М.: Прогресс-Универс, 1993.
6. Батыгин Г.С., Подвойский Д.Г. История социологии: Учебник. М.: Высшее образование и наука, 2007.

Дополнительная литература:

1. Вебер М. История хозяйства. Город. М.: Канон-Пресс-Ц, Кучково поле, 2001.
2. Вебер М. Аграрная история Древнего мира. М.: Канон-Пресс-Ц, Кучково поле, 2001.
3. Вебер Марианна. Жизнь и творчество Макса Вебера. М.: Росспэн, 2007.
4. Рахманов А.Б. Социальная философия Макса Вебера. Метаморфозы и кризисы: Монография. М.: КРАСАНД, 2012.
5. Патрушев А.И. Расколдованный мир Макса Вебера. М.: Изд-во Московского университета, 1990.
6. Зборовский Г.Е. История социологии. М.: Гардарики, 2007.
7. История теоретической социологии: В 5-ти томах. Т.2 : Социология XIX века. (Профессионализация социально-научного знания) / Отв. ред. и сост. Ю.Н.Давыдов. М.: Наука, 1997.
8. Очерки по истории теоретической социологии 20 столетия: от М.Вебера к Ю.Хабермасу, от Г.Зиммеля к постмодернизму. М.: Наука, 1994.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage <https://journals.sagepub.com/>
 - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
 - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
 - Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Курс лекций по дисциплине «Социология М.Вебера».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Подвойский Денис
Глебович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Нарбут Николай Петрович
[М] Заведующий
кафедрой,

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Нарбут Николай Петрович

Фамилия И.О.