

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 15:21:29
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЯЗЫК - ТЕКСТ: ТЕОРИЯ, МЕТОДОЛОГИЯ, ПРАКТИКА ИНТЕРПРЕТАЦИЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

КОГНИТИВНАЯ И ЦИФРОВАЯ ЛИНГВИСТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Язык - текст: теория, методология, практика интерпретаций» входит в программу магистратуры «Когнитивная и цифровая лингвистика» по направлению 45.04.02 «Лингвистика» и изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 9 разделов и 35 тем и направлена на изучение основных представлений о теоретических возможностях и пределах дисциплинарных полей и методов семиотики.

Целью освоения дисциплины является дать основные представление о теоретических возможностях и пределах дисциплинарных полей и методов семиотики, теории информации и лингвистической прагматики при анализе и интерпретации текста, а также показать возможности междисциплинарных инструментов исследования текста

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Язык - текст: теория, методология, практика интерпретаций» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------|--|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; |
| ОПК-6 | Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию; | ОПК-6.1 Использует современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных в профессиональной деятельности; ОПК-6.2 Применяет различные приемы составления и оформления научной документации; |
| ОПК-7 | Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами и другими системами представления знаний и обработки вербальной информации. | ОПК-7.1 Работает с основными информационно-поисковыми и экспертными системами; ОПК-7.2 Владеет различными системами представления знаний и обработки вербальной информации; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Язык - текст: теория, методология, практика интерпретаций» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Язык - текст: теория, методология, практика интерпретаций».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|--|---|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. | | |
| ОПК-6 | Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию; | | |
| ОПК-7 | Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами и другими системами представления знаний и обработки вербальной информации. | | |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Язык - текст: теория, методология, практика интерпретаций» составляет «14» зачетные единицы

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) | Семестр(-ы) | Семестр(-ы) | Семестр(-ы) |
|--|----------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| <i>Контактная работа, ак.ч</i> | 152 | | 68 | 26 | 34 | 24 |
| Лекции (ЛК) | 89 | | 34 | 26 | 17 | 12 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 63 | | 34 | 0 | 17 | 12 |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 298 | | 166 | 37 | 65 | 30 |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 54 | | 18 | 9 | 9 | 18 |
| Общая трудоемкость дисциплины ак.ч. | ак.ч. | 504 | 252 | 72 | 108 | 72 |
| | зач.ед. | 14 | 7 | 2 | 3 | 2 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|-------------------|---|---|---------------------|
| Раздел 1 | Лингвистика и семиотика. | 1.1 | Семиотика как наука. | Определение семиотики как науки о знаках и знаковых системах. Рассматриваются основные разделы: синтактика, семантика, прагматика. | ЛК, СЗ |
| | | 1.2 | Языковой знак. | Понятие языкового знака, его свойства (произвольность, линейность, двусторонность). Отличие языковых знаков от искусственных. | ЛК, СЗ |
| | | 1.3 | Устройство языкового знака. | Структура знака: означающее (форма) и означаемое (содержание). Проблема асимметрии языкового знака. | ЛК, СЗ |
| | | 1.4 | Семиотическая система и ее измерения. | Характеристики семиотической системы: синтагматическое, парадигматическое и иерархическое измерения. Примеры естественных и искусственных систем. | ЛК, СЗ |
| | | 1.5 | Система и структура. | Разграничение понятий «система» (множество элементов с отношениями) и «структура» (способ организации системы). Применительно к языку. | ЛК, СЗ |
| Раздел 2 | Язык и коммуникация. | 2.1 | Язык и общие вопросы теории коммуникации. | Язык как основное средство человеческой коммуникации. | ЛК, СЗ |
| | | 2.2 | Язык и речь. | Дифференциация языка (абстрактная система) и речи (конкретная реализация). Вклад Ф. де Соссюра. | ЛК, СЗ |
| | | 2.3 | Функции языка | Классификация функций языка | ЛК, СЗ |
| Раздел 3 | Лингвистика высказывания. | 3.1 | Введение в проблематику лингвистики высказывания. | Предмет лингвистики высказывания: единицы больше предложения. | ЛК, СЗ |
| | | 3.2 | Высказывание в контексте коммуникации. | Роль контекста (ситуативного, вербального) в формировании смысла высказывания. | ЛК, СЗ |
| | | 3.3 | Формальный аппарат высказывания. | Средства связности высказывания: анафора, дейксис, союзы, порядок слов. | ЛК, СЗ |
| | | 3.4 | Модальности высказывания. | Типы модальности: объективная (реальность/ирреальность) и субъективная (отношение говорящего к содержанию). | ЛК, СЗ |
| Раздел 4 | Лингвистическая прагматика. | 4.1 | Истоки лингвистической прагматики. | Философские и лингвистические предпосылки: работы Ч. Морриса, Дж. Остина, П. Грайса. Переход от семантики к прагматике. | ЛК, СЗ |
| | | 4.2 | Основные теоретические положения. Гипотеза о перформативах. | Гипотеза Дж. Остина о перформативных высказываниях, которые не описывают реальность, а совершают действие (обещаю, приказываю). | ЛК, СЗ |
| | | 4.3 | Теория речевых актов. | Три уровня речевого акта: локутивный (произнесение), иллокутивный (намерение говорящего), перлокутивный (воздействие). | ЛК, СЗ |
| | | 4.4 | Классификация иллокутивных речевых актов. | Типология Дж. Серля: ассертивы, директивы, комиссивы, экспрессивы, декларации. Критерии выделения. | ЛК, СЗ |
| | | 4.5 | Имплицитное в высказывании. | Понятие имплицатуры (по П. Грайсу): кооперативный принцип и максимы общения. Способы вывода скрытого смысла. | ЛК, СЗ |
| Раздел 5 | Стилистика как учение. | 5.1 | Вводное слово о стилистике русского языка. | Предмет стилистики – языковые средства и их выразительные возможности. | ЛК, СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|--|-------------------|---|--|---------------------|
| | | 5.2 | Связь стилистики с другими дисциплинами, методология стилистических исследований. | Междисциплинарные связи с риторикой, культурой речи, прагматикой, литературоведением. | ЛК, СЗ |
| | | 5.3 | Понимание стилистической окраски. | Определение стилистической окраски (функциональной и эмоционально-экспрессивной). | ЛК, СЗ |
| | | 5.4 | Прагматика языковых знаков и типы стилистической окраски. | Зависимость стилистической окраски от прагматического контекста. | ЛК, СЗ |
| Раздел 6 | Функциональные стили. | 6.1 | Научный стиль как функциональная разновидность литературного языка. | Цели научного стиля: точность, абстрактность, логичность. | ЛК, СЗ |
| | | 6.2 | Официально-деловой стиль. | Официально-деловой стиль, его лексические и морфологические особенности. Синтаксис официально-делового стиля, язык дипломатических документов, язык законов. Административно-канцелярский подстиль, жанры официально-делового стиля. | ЛК, СЗ |
| | | 6.3 | Публицистический стиль. | Публицистический стиль как функциональная разновидность литературного языка. | ЛК, СЗ |
| Раздел 7 | Язык художественной литературы. | 7.1 | Особенности языка художественной литературы. | Эстетическая функция, образность, многозначность. Отличие от других функциональных стилей (допустимость любых языковых средств, авторская индивидуальность). | ЛК, СЗ |
| | | 7.2 | Виды тропов. | Определение тропов как оборотов с переносным значением. | ЛК, СЗ |
| | | 7.3 | Синтаксические средства художественной выразительности. | Роль синтаксиса в создании экспрессии. | ЛК, СЗ |
| | | 7.4 | Особенности поэтического языка. | Отличие поэтического языка от прозаического: ритм, рифма, звуковая организация, стихотворный размер. | ЛК, СЗ |
| | | 7.5 | Способы выражения авторской позиции в поэтическом языке. | Анализ лирического героя, оценочной лексики, системы образов, композиционных приёмов, интертекстуальных включений. | ЛК, СЗ |
| Раздел 8 | Разговорная речь как функциональная разновидность. | 8.1 | Основные черты разговорной речи. | Спонтанность, непринуждённость, ситуативность, диалогичность, опора на невербальные средства. | ЛК, СЗ |
| | | 8.2 | Языковые особенности разговорной речи. | Фонетические (редукция), лексические (сниженная лексика, слова-сорняки), морфологические (усечение форм), синтаксические (эллипсис, инверсия, парцелляция). | ЛК, СЗ |
| Раздел 9 | Языковые нормы. | 9.1 | Фонетические нормы. | Нормы произношения гласных и согласных, ударения. Орфоэпические варианты и акцентологические нормы. | ЛК, СЗ |
| | | 9.2 | Лексико-фразеологические нормы. | Правила точного выбора слова, сочетаемости, различения паронимов. Употребление фразеологизмов без искажения формы и значения. | ЛК, СЗ |
| | | 9.3 | Морфологические нормы русского языка: | Нормы формообразования и употребления частей речи: род несклоняемых существительных, формы степеней сравнения, склонение числительных. | ЛК, СЗ |
| | | 9.4 | Синтаксические нормы. | Правила построения словосочетаний и предложений: согласование, управление, | ЛК, СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|-------------------|--|---------------------|
| | | | порядок слов, употребление деепричастных оборотов. | |

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Голуб И. Б. Русский язык и практическая стилистика : учебно-справочное пособие. 3-е изд. М.: Издательство Юрайт, 2024. 355 с.
2. Голуб И. Б. Стилистика русского языка : учебник для вузов. 6-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2024. 484 с.
3. Кожина М.Н., Дускаева Л.Р., Салимовский В.А. Стилистика русского языка: Учеб. М.: Флинта – Наука, 2008. 464 с.
4. Левицкий Ю.А. Общее языкознание. М.: URSS, 2017. 266 с.
5. Маслов Ю.С. Введение в языкознание. М., СПб. Academia, Филол. фак. СПбГУ, 2005. 300 с.
6. Реформатский А.А. Введение в языковедение. М.: Аспект Пресс, 1996. 536 с.
7. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка. М.: Мир и образование, 2022. 416 с.
8. Хрестоматия по курсу «Введение в языкознание». Москва : Академический Проект, 2005. 544 с.

Дополнительная литература:

1. Арнольд И.В. Семантика. Стилистика. Интертекстуальность : сборник документов; науч. ред. П.Е. Бухаркин. М.: ФЛИНТА, 2019. 448 с.
2. Балли Ш. Общая лингвистика и вопросы французского языка. М.: УРСС, 2001. 416 с
3. Болотнова Н.С., Орлова О.В. Стилистика русского языка: контрольно-тренировочные задания : учебное пособие. 5-е изд., стер. М.: ФЛИНТА, 2017. 157 с.
4. Земская Е.А. Язык как деятельность. Морфема. Слово. Речь. М.: Языки славянской культуры, 2004. 681 с.
5. Кайда Л.Г. Стилистика текста : от теории композиции — к декодированию : учебное пособие 5-е изд., стер. М.: ФЛИНТА, 2022. 208 с.
6. Найденова Н.С., Сапрыкина О.А. Научный стиль речи: теория, практика, компетенции: учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2023. 232 с.
7. Новиков Л. А. Избранные труды . М.: Изд-во Рос. ун-та дружбы народов, 2001-. Т. 1: Проблемы языкового значения. Т. 1. 2001. 672 с.
8. Семиотика: Антология / Сост. Ю.С. Степанов. Изд. 2-е, испр. и доп. М.: Академический Проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2001 . 702 с.
9. Сепир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии. М.: Прогресс, 1993. 654 с.

10. Серпикова М.Б. Язык и стиль СМИ : практикум. М.: РУТ (МИИТ), 2018. 189 с.
11. Черкашина Т.Т. Язык деловых межкультурных коммуникаций : учебник / под ред. Т.Т. Черкашиной. М.: ИНФРА-М, 2022. 368 с.
12. Философия, логика, язык. : [Сб. ст.] : Пер. с англ. и нем. / Сост. и предисл. В. В. Петрова; Общ. ред. Д. П. Горского, В. В. Петрова. М.: Прогресс, 1987. 331 с.
13. Шмелев Д.Н. Русский язык в его функциональных разновидностях: (К постановке проблемы) ; АН СССР, Ин-т рус. яз. М.: Наука, 1977. 168 с.
14. Эко У. Поиски совершенного языка. С.-П.: Alexandria. 2018. 422 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Язык - текст: теория, методология, практика интерпретаций».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Профессор

Должность

Ломакина О.В.

Фамилия И.О

Эбзеева Ю.Н.

Фамилия И.О

Ломакина О.В.

Фамилия И.О