Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2026 15:38:09
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

Утверждена на заседании
Ученого совета РУДН протокол № 2
от «18» февраля 2020 г.

Открыта приказом ректора РУДН
№ 127
от «3» марта 2020 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)

Направление подготовки:
47.04.01 ФИЛОСОФИЯ

Направленность (профиль/специализация):
Знание и ценности: трансформации в изменяющемся мире

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:
ОС ВО РУДН, утвержденных приказом ректора от «21» мая 2021 г. № 371 «Об утверждении актуализированных образовательных стандартов высшего образования, самостоятельно устанавливаемых Российским университетом дружбы народов, по уровням подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры».

Уровень образования:
Магистратура

Квалификация выпускника:
Магистр

Срок получения образования по ОП ВО:

2 года		**-**
(очная форма обучения)	*(очно-заочная форма обучения)*	*(заочная форма обучения)*

Сведения об особенностях реализации программы:
совместно с Казахским национальным университетом имени Аль-Фараби

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП ВО	Председатель МССН	Руководитель ОУП
В.Н.Белов	**Л.Э.Крыштоп**	**В.А.Цвык**

2026 г.

1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО

Образовательная программа имеет своей целью подготовку специалистов в области современной эпистемологии и аксиологии для образовательных организаций системы общего, профессионального и высшего образования; академических и научно-исследовательских организаций; средств массовой информации, учреждений культуры; общественных организаций путем развития у магистрантов личностных качеств и формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ОС ВО РУДН.

ОП ВО представляет собой совокупность учебно-методической документации, разработанную и утвержденную Российским университетом дружбы народов с учетом потребностей государства, социума и актуальных сфер рынка труда, на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего по направлению подготовки 47.04.01 «Философия», а также с учетом рекомендованной профильным учебно-методическим объединением примерной основной образовательной программы.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 47.04.01 «Философия» и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы производственных практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основной целью подготовки по программе является:

- *формирование универсальных компетенций выпускников*
- *формирование общепрофессиональных компетенций выпускников*
- *формирование профессиональных компетенций выпускников.*

2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОП ВО «Знание и ценности: трансформации в изменяющемся мире» предусматривает двухгодичное обучение с получением диплома магистра. Освоение ее содержания позволяет понять суть глобальных перемен, происходящих в современном обществе, и оценить их перспективы. Студенты погружаются в анализ ключевых концепций, касающихся изменений в обществе, а также культуры и технологий. Основное внимание уделяется тому, как знание формирует ценности и как эти ценности, в свою очередь, влияют на наше восприятие мира.

В рамках программы рассматриваются философские подходы к пониманию изменений, происходящих в различных сферах жизни. Студенты обучаются критическому мышлению и развивают навыки интерпретации сложных идей, что позволяет им осмысливать актуальные вопросы, связанные с этикой, идентичностью и социальной справедливостью. Обучение включает в себя лекции, мастер-классы с выдающимися специалистами, обсуждение презентаций студентами, общие дискуссии, групповую работу и индивидуальные обсуждения документов, подготовленных студентами. Студенты активно участвуют в подготовке и проведении научных конференций и готовят исследовательские работы. Основное место в рабочем плане занимают специальные теоретические дисциплины.

Данная программа осуществляется совместно с Казахским национальным университетом имени Аль-Фараби. Первый год студенты обучаются в РУДН, второй – в КазНУ. Специализация по кафедре начинается с первого года обучения (при выборе темы магистерской диссертации) и подкрепляется соответствующими лекционными курсами и семинарскими занятиями, читаемыми и проводимыми ведущими учеными факультета. Обучающийся по программе получает возможность сделать выбор по своему желанию в пользу углубленного изучения либо проблематики ценностей, либо проблем научного и вненаучного познания. Научно-исследовательская работа магистрантов на первом году обучения осуществляется в РУДН. На втором – в КазНУ.

В 4-ом семестре студенты сдают междисциплинарный государственный экзамен. На втором году обучения студенты разрабатывают избранную (в рамках специализации и под руководством профессоров и доцентов кафедры) тему исследования, готовят и защищают магистерскую диссертацию. Подготовка и защита магистерской диссертации и сдача государственного экзамена осуществляется в РУДН.

3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО

Философские науки играют в обществе значимую роль, способствуя исторической преемственности, а также развитию фундаментальных мировоззренческих комплексов, ценностных ориентаций и духовно-нравственных установок. Философские науки обеспечивают преемственность и развитие фундаментального знания, что способствует развитию и процветанию страны, реализации заложенных в ней потенциалов роста, а также обогащению «человеческого капитала». Несмотря на интерес к преимущественно практикоориентированным специальностям, глубокий практико-преобразовательный потенциал философского мировоззренческого знания обеспечивает спрос на обучение. Философское образование является востребованным в образовательных учреждениях.

Существует значительная вариативность в трудоустройстве выпускников философских программ. Спрос на специалистов с философским образованием со стороны рынка труда определяется потребностями общества и государства в образовательной, научно-исследовательской, экспертно-аналитической, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности, а также социальной мобильностью и успешностью специалистов с высшим философским образованием. Выпускники магистратуры направления «Философия» могут применить свои профессиональные компетенции в сферах бизнеса, политики, медиа и культуры, а именно: в образовательных организациях системы общего и высшего образования; академических и научно-исследовательских организациях; средствах массовой информации, учреждениях культуры; органах государственного и муниципального управления; общественных и коммерческих организациях.

4. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании или эквивалентный документ иностранного государства. Дополнительные требования к абитуриенту определяются Правилами приема граждан

в Федеральное государственное образовательное автономное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов».

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

5.1. ОП ВО реализуется *частично с применением* электронного обучения/дистанционных образовательных технологий. Предусматривается возможность проведения дистанционных занятий, использования студентами различных онлайн ресурсов и материалов, размещенных в ТУИС РУДН.

5.2. Язык реализации ОП ВО – *русский.*

5.3. При необходимости ОП ВО может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов имени Патриса Лумумбы» совместно с НАО «Казахский Национальный Университет имени аль-Фараби».

5.5. Информация о планируемых базах проведения производственных практик и НИР

Практика*	**База проведения практики** *(наименование организации, место нахождения)*
Научно-исследовательская работа в семестре (производственная, стационарная)	Факультет гуманитарных и социальных наук РУДН, г. Москва
Педагогическая практика (производственная, стационарная)	КазНУ им. аль-Фараби, г.Алматы
Преддипломная практика (производственная, стационарная)	КазНУ им. аль-Фараби, г.Алматы
Научно-исследовательская работа (производственная, стационарная)	КазНУ им. аль-Фараби, г.Алматы

* - указывается вид практики (учебная/производственная), тип практики – её наименование (ознакомительная, технологическая, НИР, преддипломная и т.д.), способ проведения (стационарная/выездная).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

6.1. Область(-и) и/или сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО, в которой(-ых) он может осуществлять свою профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: реализации образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

6.2. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник в рамках освоения ОП ВО:

- научно-исследовательский;
- педагогический.

6.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствии с которыми разработана программа*

Код и наименование проф. стандарта	**Обобщенные трудовые функции**			**Трудовые функции**		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации

* - формулировка трудовых функций принимается из соответствующих Профессиональных стандартов (при наличии).

Ввиду отсутствия профессиональных стандартов, полностью соответствующих профессиональной деятельности выпускников, программа разработана на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, и иных источников.

7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

7.1. По окончанию освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование УК		**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; УК-1.2 Способен вырабатывать стратегию действий в проблемных ситуациях на основе системного подхода
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Способен управлять проектом на этапе планирования; УК-2.2 Способен управлять проектом на этапах реализации
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Способен вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-3.2 Способен организовывать и руководить работой команды
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) для	УК-4.1 На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах);

Код и наименование УК		Код и наименование индикатора достижения компетенции
	академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях; УК-4.4 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Способен анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; УК-5.2 Способен учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности; УК-6.2 Способен определять и реализовывать способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	УК-7.1 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-7.2 Способен проводить оценку информации на ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных

7.2. По окончанию освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование ОПК		Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	ОПК-1.1 Способен применять в сфере научно-исследовательской деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения; ОПК-1.2 Способен применять в сфере педагогической деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения
ОПК-2	Способен использовать в сфере своей различных видах профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации	ОПК-2.1 Способен использовать в сфере научно-исследовательской деятельности категории и принципы теории и практики аргументации; ОПК-2.2 Способен использовать в сфере педагогической деятельности категории и принципы теории и практики аргументации

Код и наименование ОПК		Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3	Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы методики преподавания философии, педагогики высшей школы	ОПК-3.1 Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы методики преподавания философии; ОПК-3.2 Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы педагогики высшей школы
ОПК-4	Способен вести экспертную работу, представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	ОПК-4.1 Способен проводить экспертизу проектов в области научно- исследовательской деятельности, представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями; ОПК-4.2 Способен проводить экспертизу проектов в области педагогической деятельности, представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать организационноуправленческие решения по профилю деятельности	ОПК-5.1 Способен разрабатывать и реализовывать организационно- управленческие решения в сфере научно-исследовательской деятельности; ОПК-5.2 Способен разрабатывать и реализовывать организационно- управленческие решения в сфере педагогической деятельности
ОПК-6	Способность использовать для решения научных и образовательных задач профессиональные социальные сети	ОПК-6.1 Способность использовать для решения научных задач профессиональные социальные сети; ОПК-6.2 Способность использовать для решения образовательных задач профессиональные социальные сети

7.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК)*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

Код и наименование ПК	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Код и наименование проф. стандарта,** на основании которого сформулирована ПК
ПК-1 Способен организовывать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма	ПК-1.1 Определяет содержание и формы профилактической работы по противодействию идеологии терроризма и неонацизма в соответствии с действующими нормативными правовыми актами ПК-1.2 Организует и проводит профилактические мероприятия в образовательной или социальной среде в соответствии с установленными требованиями и нормативными документами	
ПК-2 Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами и направлениями современной философии.	ПК-2.1 Способен применять при решении научно- исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами современной философии ПК-2.2 Способен применять при решении научно- исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными направлениями современной философии	*Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников*
ПК-3 Способен учитывать в научно-исследовательской деятельности нормы и принципы	ПК-3.1 Способен учитывать в научно-исследовательской деятельности нормы и принципы профессиональной этики	*Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда,*

Код и наименование ПК	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Код и наименование проф. стандарта,** на основании которого сформулирована ПК
профессиональной и академической этики.	ПК-3.2 Способен учитывать в научно-исследовательской деятельности нормы и принципы академической этики	*обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников*
ПК-4 Способен следовать в педагогической деятельности принципам и нормам профессиональной и академической этики.	ПК-4.1 Способен следовать в педагогической деятельности принципам и нормам профессиональной этики ПК-4.2 Способен следовать в педагогической деятельности принципам и нормам академической этики	*Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников*

* - ПК формулирует разработчик программы с учетом требований профессиональных стандартов и направленности ОП ВО.

8. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО «Знание и ценности: трансформации в изменяющемся мире», по направлению подготовки/ специальности 47.04.01 Философия

Код	Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7
Блок 1.Дисциплины (модули)								
Обязательная часть								
Б1.О.01	**Базовая компонента**							
Б1.О.01.01	Теория и практика аргументации	+						
Б1.О.01.02	От философской компаративистики к межкультурной философии: проблемы и основные подходы					+		
Б1.О.01.03	Современные проблемы философии: модерн и постмодерн							
Б1.О.01.04	Современные проблемы философии: онтология и теория познания							
Б1.О.01.05	Педагогика высшей школы и методика преподавания философии в вузе			+				
Б1.О.01.06	Иностранный язык в профессиональной деятельности				+			
Б1.О.01.06.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер)				+			
Б1.О.01.ДВ.01.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности				+			
Б1.О.01.ДВ.01.02	Русский язык в профессиональной деятельности				+			
Б1.О.02	**Вариативная компонента**							
Б1.О.02.01	Проблемы биоэтики [англ.]							
Б1.О.02.02	Традиция и консервативная мысль							
Б1.О.02.03	Спасти Сизифа и не попасть в камеру счастья. Практикум по смыслу жизни		+					
Б1.О.02.04	История и философия науки							
Б1.О.02.05	Педагогика							
Б1.О.02.06	Современная казахская философия							
Б1.О.02.07	Психология						+	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Б1.В.ДВ.01.01	Этика науки и образования			+		+		
Б1.В.ДВ.01.02	Идея социальной справедливости							
Б1.В.ДВ.01.03	Философские проблемы эволюционной антропологии							
Б1.В.ДВ.01.04	Генезис философии (Греция, Индия, Китай) как историко-философская проблема							

Код	Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7
Б1.В.ДВ.01.05	Религия и искусство: Европа и Россия							
Б1.В.ДВ.01.06	Идеал знания в историко-философском дискурсе							
Б1.В.ДВ.01.07	Модели постцивилизации							
Б1.В.ДВ.01.08	Этика мировых религий					+		
Б1.В.ДВ.01.09	"Большая этика" Аристотеля					+		
Б1.В.ДВ.01.10	Античность и христианство как типы культур							
Б1.В.ДВ.01.11	Современная аналитическая метафизика							
Б1.В.ДВ.01.12	Буддизм в Китае							
Б1.В.ДВ.01.13	Французская литература и культура							
Б1.В.ДВ.01.14	Философские проблемы технонауки							
Б1.В.ДВ.02.01	Организация и планирование научных исследований		+					
Б1.В.ДВ.02.02	Философия Аль-Фараби: современное прочтение							
Б1.В.ДВ.02.03	Философия власти							
Б1.В.ДВ.02.04	Современная социальная философия							
Б1.В.ДВ.02.05	Ницше и философия постмодерна							
Б1.В.ДВ.02.06	Философия хозяйства							
Б1.В.ДВ.02.07	Современная философия языка							
Б1.В.ДВ.02.08	Общество сетевых структур: философский анализ							
Б1.В.ДВ.02.09	Философские проблемы аксиологии							
Б1.В.ДВ.02.10	Философия постмодернизма							
Б1.В.ДВ.02.11	Философия прагматизма							
Б1.В.ДВ.02.12	Философия управления и менеджмента							
Б1.В.ДВ.02.13	Философские аспекты проектирования и прогнозирования социальных процессов							
Б1.В.ДВ.02.14	Инновационные методы обучения философии							
Б1.В.ДВ.02.15	Современная политическая мифология					+		
Б1.В.ДВ.03.01	Философия образования							
Б1.В.ДВ.03.02	Философия права							
Б1.В.ДВ.03.03	Современная глобальная цивилизация: социально-философский анализ							

Код	Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7
Б1.В.ДВ.03.04	Инновационные технологии обучения философии							
Б1.В.ДВ.03.05	Методы изучения динамики социальных процессов							
Б1.В.ДВ.03.06	Миф и социум							
Б1.В.ДВ.03.07	История и теория диалектики							
Б1.В.ДВ.03.08	Философия духовности							
Б1.В.ДВ.03.09	Философия религии							
Б1.В.ДВ.03.10	Космогенез и «архитектоника» человека							
Б1.В.ДВ.03.11	Современная зарубежная философия							
Б1.В.ДВ.03.12	Гендерология							
Б1.В.ДВ.03.13	Философия экологии человека							
Б1.В.ДВ.03.14	Информационные общества и информационные технологии							+
Б1.В.ДВ.03.15	Современные политические и правовые теории философии							
Блок 2.Практика								
Обязательная часть								
Б2.О.01	**Базовая компонента**							
Б2.О.01.01(П)	Педагогическая практика	+	+	+	+	+	+	+
Б2.О.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа	+	+				+	+
Б2.О.01.03(Пд)	Преддипломная практика	+	+					+
Б2.О.02	**Вариативная компонента**							
Б2.О.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа в семестре	+	+				+	
ФТД.Факультативные дисциплины								
ФТД.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив)				+			
ФТД.02	Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив)				+			
ФТД.03	Информационные базы данных							+
ФТД.04	История религий России	+				+		
ФТД.ДВ.01.01	Дисциплины междисциплинарного модуля	+				+		

Код	Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
Блок 1.Дисциплины (модули)							
Обязательная часть							
Б1.О.01	**Базовая компонента**						
Б1.О.01.01	Теория и практика аргументации		+				
Б1.О.01.02	От философской компаративистики к межкультурной философии: проблемы и основные подходы	+				+	+
Б1.О.01.03	Современные проблемы философии: модерн и постмодерн	+					+
Б1.О.01.04	Современные проблемы философии: онтология и теория познания	+					+
Б1.О.01.05	Педагогика высшей школы и методика преподавания философии в вузе			+			
Б1.О.01.06	Иностранный язык в профессиональной деятельности						
Б1.О.01.06.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер)						
Б1.О.01.ДВ.01.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности						
Б1.О.01.ДВ.01.02	Русский язык в профессиональной деятельности						
Б1.О.02	**Вариативная компонента**						
Б1.О.02.01	Проблемы биоэтики [англ.]	+					
Б1.О.02.02	Традиция и консервативная мысль	+					
Б1.О.02.03	Спасти Сизифа и не попасть в камеру счастья. Практикум по смыслу жизни	+					
Б1.О.02.04	История и философия науки	+			+	+	+
Б1.О.02.05	Педагогика				+	+	
Б1.О.02.06	Современная казахская философия	+					+
Б1.О.02.07	Психология			+			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Б1.В.ДВ.01.01	Этика науки и образования						
Б1.В.ДВ.01.02	Идея социальной справедливости						
Б1.В.ДВ.01.03	Философские проблемы эволюционной антропологии						
Б1.В.ДВ.01.04	Генезис философии (Греция, Индия, Китай) как историко-философская проблема						
Б1.В.ДВ.01.05	Религия и искусство: Европа и Россия						
Б1.В.ДВ.01.06	Идеал знания в историко-философском дискурсе						

Код	Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
Б1.В.ДВ.01.07	Модели постцивилизации						
Б1.В.ДВ.01.08	Этика мировых религий						
Б1.В.ДВ.01.09	"Большая этика" Аристотеля						
Б1.В.ДВ.01.10	Античность и христианство как типы культур						
Б1.В.ДВ.01.11	Современная аналитическая метафизика						
Б1.В.ДВ.01.12	Буддизм в Китае						
Б1.В.ДВ.01.13	Французская литература и культура						
Б1.В.ДВ.01.14	Философские проблемы технонауки						
Б1.В.ДВ.02.01	Организация и планирование научных исследований						
Б1.В.ДВ.02.02	Философия Аль-Фараби: современное прочтение						
Б1.В.ДВ.02.03	Философия власти						
Б1.В.ДВ.02.04	Современная социальная философия						
Б1.В.ДВ.02.05	Ницше и философия постмодерна						
Б1.В.ДВ.02.06	Философия хозяйства						
Б1.В.ДВ.02.07	Современная философия языка						
Б1.В.ДВ.02.08	Общество сетевых структур: философский анализ						
Б1.В.ДВ.02.09	Философские проблемы аксиологии						
Б1.В.ДВ.02.10	Философия постмодернизма						
Б1.В.ДВ.02.11	Философия прагматизма						
Б1.В.ДВ.02.12	Философия управления и менеджмента						
Б1.В.ДВ.02.13	Философские аспекты проектирования и прогнозирования социальных процессов						
Б1.В.ДВ.02.14	Инновационные методы обучения философии						
Б1.В.ДВ.02.15	Современная политическая мифология						
Б1.В.ДВ.03.01	Философия образования						
Б1.В.ДВ.03.02	Философия права						
Б1.В.ДВ.03.03	Современная глобальная цивилизация: социально-философский анализ						
Б1.В.ДВ.03.04	Инновационные технологии обучения философии						
Б1.В.ДВ.03.05	Методы изучения динамики социальных процессов						

Код	Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
Б1.В.ДВ.03.06	Миф и социум						
Б1.В.ДВ.03.07	История и теория диалектики						
Б1.В.ДВ.03.08	Философия духовности						
Б1.В.ДВ.03.09	Философия религии						
Б1.В.ДВ.03.10	Космогенез и «архитектоника» человека						
Б1.В.ДВ.03.11	Современная зарубежная философия						
Б1.В.ДВ.03.12	Гендерология						
Б1.В.ДВ.03.13	Философия экологии человека						
Б1.В.ДВ.03.14	Информационные общества и информационные технологии						
Б1.В.ДВ.03.15	Современные политические и правовые теории философии						
Блок 2.Практика							
Обязательная часть							
Б2.О.01	**Базовая компонента**						
Б2.О.01.01(П)	Педагогическая практика	+	+	+	+	+	+
Б2.О.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа	+	+		+	+	+
Б2.О.01.03(Пд)	Преддипломная практика	+			+		+
Б2.О.02	**Вариативная компонента**						
Б2.О.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа в семестре	+	+		+		+
ФТД.Факультативные дисциплины							
ФТД.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив)						
ФТД.02	Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив)						
ФТД.03	Информационные базы данных						
ФТД.04	История религий России					+	
ФТД.ДВ.01.01	Дисциплины междисциплинарного модуля					+	

Код	Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Блок 1.Дисциплины (модули)					
Обязательная часть					
Б1.О.01	**Базовая компонента**				
Б1.О.01.01	Теория и практика аргументации				
Б1.О.01.02	От философской компаративистики к межкультурной философии: проблемы и основные подходы				
Б1.О.01.03	Современные проблемы философии: модерн и постмодерн				
Б1.О.01.04	Современные проблемы философии: онтология и теория познания				
Б1.О.01.05	Педагогика высшей школы и методика преподавания философии в вузе	+		+	
Б1.О.01.06	Иностранный язык в профессиональной деятельности				
Б1.О.01.06.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер)				
Б1.О.01.ДВ.01.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности				
Б1.О.01.ДВ.01.02	Русский язык в профессиональной деятельности				
Б1.О.02	**Вариативная компонента**				
Б1.О.02.01	Проблемы биоэтики [англ.]		+		
Б1.О.02.02	Традиция и консервативная мысль		+		
Б1.О.02.03	Спасти Сизифа и не попасть в камеру счастья. Практикум по смыслу жизни		+		
Б1.О.02.04	История и философия науки				
Б1.О.02.05	Педагогика				
Б1.О.02.06	Современная казахская философия				
Б1.О.02.07	Психология			+	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Б1.В.ДВ.01.01	Этика науки и образования				+
Б1.В.ДВ.01.02	Идея социальной справедливости		+		
Б1.В.ДВ.01.03	Философские проблемы эволюционной антропологии		+		
Б1.В.ДВ.01.04	Генезис философии (Греция, Индия, Китай) как историко-философская проблема		+		
Б1.В.ДВ.01.05	Религия и искусство: Европа и Россия		+		
Б1.В.ДВ.01.06	Идеал знания в историко-философском дискурсе		+		

Код	Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Б1.В.ДВ.01.07	Модели постцивилизации		+		
Б1.В.ДВ.01.08	Этика мировых религий				
Б1.В.ДВ.01.09	"Большая этика" Аристотеля				
Б1.В.ДВ.01.10	Античность и христианство как типы культур		+		
Б1.В.ДВ.01.11	Современная аналитическая метафизика		+		
Б1.В.ДВ.01.12	Буддизм в Китае		+		
Б1.В.ДВ.01.13	Французская литература и культура		+		
Б1.В.ДВ.01.14	Философские проблемы технонауки		+		
Б1.В.ДВ.02.01	Организация и планирование научных исследований			+	
Б1.В.ДВ.02.02	Философия Аль-Фараби: современное прочтение		+		
Б1.В.ДВ.02.03	Философия власти		+		
Б1.В.ДВ.02.04	Современная социальная философия		+		
Б1.В.ДВ.02.05	Ницше и философия постмодерна		+		
Б1.В.ДВ.02.06	Философия хозяйства		+		
Б1.В.ДВ.02.07	Современная философия языка		+		
Б1.В.ДВ.02.08	Общество сетевых структур: философский анализ		+		
Б1.В.ДВ.02.09	Философские проблемы аксиологии		+		
Б1.В.ДВ.02.10	Философия постмодернизма		+		
Б1.В.ДВ.02.11	Философия прагматизма		+		
Б1.В.ДВ.02.12	Философия управления и менеджмента		+		
Б1.В.ДВ.02.13	Философские аспекты проектирования и прогнозирования социальных процессов		+		
Б1.В.ДВ.02.14	Инновационные методы обучения философии				+
Б1.В.ДВ.02.15	Современная политическая мифология				
Б1.В.ДВ.03.01	Философия образования		+		
Б1.В.ДВ.03.02	Философия права		+		
Б1.В.ДВ.03.03	Современная глобальная цивилизация: социально-философский анализ		+		
Б1.В.ДВ.03.04	Инновационные технологии обучения философии				+
Б1.В.ДВ.03.05	Методы изучения динамики социальных процессов		+		

Код	Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Б1.В.ДВ.03.06	Миф и социум		+		
Б1.В.ДВ.03.07	История и теория диалектики		+		
Б1.В.ДВ.03.08	Философия духовности		+		
Б1.В.ДВ.03.09	Философия религии		+		
Б1.В.ДВ.03.10	Космогенез и «архитектоника» человека		+		
Б1.В.ДВ.03.11	Современная зарубежная философия		+		
Б1.В.ДВ.03.12	Гендерология		+		
Б1.В.ДВ.03.13	Философия экологии человека		+		
Б1.В.ДВ.03.14	Информационные общества и информационные технологии				
Б1.В.ДВ.03.15	Современные политические и правовые теории философии		+		
Блок 2.Практика					
Обязательная часть					
Б2.О.01	**Базовая компонента**				
Б2.О.01.01(П)	Педагогическая практика				+
Б2.О.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа		+	+	
Б2.О.01.03(Пд)	Преддипломная практика		+	+	
Б2.О.02	**Вариативная компонента**				
Б2.О.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа в семестре				
ФТД.Факультативные дисциплины					
ФТД.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив)				
ФТД.02	Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив)				
ФТД.03	Информационные базы данных				
ФТД.04	История религий России				
ФТД.ДВ.01.01	Дисциплины междисциплинарного модуля				