

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.05.2026 18:19:17
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АНАЛИТИЧЕСКИЕ ЦЕНТРЫ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Аналитические центры стран Азии и Африки» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 5 разделов и 18 тем и направлена на изучение аналитических центров стран Азии и Африки.

Целью освоения дисциплины является изучение специфики функционирования западных аналитических центров, их особенности, влияние на внешнеполитические решения лидеров стран Азии и Африки.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Аналитические центры стран Азии и Африки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1 Дает характеристику и оценку общественно - политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.2 Отбирает и анализирует материалы, соответствующие профилю деятельности, для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Аналитические центры стран Азии и Африки» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Аналитические центры стран Азии и Африки».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Мировая политика в предметном поле политической науки; История идеологий и религий Востока; Политическая география стран Востока; <i>Институт государства в системе международных отношений**;</i> <i>Москва как политический центр**;</i> <i>Гражданское общество: политика управления разнообразием**;</i> Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; Цифровая грамотность; Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; Теория и история международных отношений; История политики и политических учений; <i>Политическая философия**;</i></p>	<p>Ознакомительная практика; Преддипломная практика; <i>Внеширополитические исследовательские центры**;</i> <i>Введение в теорию игр**;</i> Внешняя политика стран региона специализации; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa; <i>Современная внешняя политика России в Китае**;</i> <i>Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока**;</i> Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке; Методика подготовки научных статей и проектов; <i>Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии**;</i> <i>Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока**;</i> <i>Китай и страны ШОС**;</i> <i>Особенности внешней политики Китая в Африке**;</i> <i>Африка в системе международных отношений**;</i> <i>Исламские финансы**;</i> <i>Земельное (территориальное) законодательство КНР**;</i> <i>Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)**;</i> <i>Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока**;</i> <i>Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока**;</i> <i>Китайские масс-медиа**;</i> <i>Традиция и модернизация на</i></p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Аналитические центры стран Азии и Африки» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	История развития исследовательских центров	1.1	Этапы становления и развития исследовательских центров. Задачи.	ЛК
		1.2	Исследовательские центры США, Европы, России	СЗ
Раздел 2	Исследовательские центры Восточной Азии	2.1	Исследовательские центры Китая	ЛК
		2.2	Разбор статей китайских аналитических центров China Institutes of Contemporary International Relations, Development Research Center of the State Council, Chinese Academy of Social Sciences, China Institute of International Studies, Center for China and Globalization, Carnegie-Tsinghua Center for Global Policy, Institute of International and Strategic Studies, Shanghai Institute for International Studies, Shanghai Academy of Social Sciences.	СЗ
		2.3	Японские и корейские исследовательские центры.	ЛК
		2.4	Разбор статей японских и корейских аналитических центров Japan Institute of International Affairs, Korea Institute for Economic Policy, Institute of Developing Economies, Japan External Trade Organization, National Institute for Defense Studies, Asian Development Bank Institute, Asan Institute for Policy Studies, Institute of Foreign Affairs and National Security.	СЗ
		3.1	Исследовательские центры Индии	ЛК
Раздел 3	Исследовательские центры Юго-Восточной и Южной Азии	3.2	Разбор статей аналитических центров Индии: Institute for Defense Studies and Analyses, Centre for Land Warfare Studies, Centre for Policy Research, Indian Council for Research in International Economic Relations, Brookings India.	СЗ
		3.3	Исследовательские центры стран Юго-Восточной Азии.	ЛК
		3.4	Разбор статей аналитических центров ЮВА: Singapore Institute of International Affairs, Singapore Institute of Strategic and International Studies, Malaysia Institute of Defence and Strategic Studies, Singapore Center for Strategic and International Studies.	СЗ
		4.1	Исследовательские центры Арабского Востока	ЛК
Раздел 4	Исследовательские центры стран Ближнего Востока	4.2	Разбор статей аналитических центров стран Арабского Востока: Carnegie Middle East Center, Al-Ahram Center for Political and Strategic Studies, Al Jazeera Centre for Studies, Brookings Doha Center, Emirates Policy Center, United Arab Emirates OCP Policy Center, International Institute for Iranian Studies, Rasanah	СЗ
		4.3	Исследовательские центры Израиля	ЛК
		4.4	Разбор статей аналитических центров Израиля: Institute for National Security Studies, Israel Democracy Institute, Begin-Sadat Center for Strategic Studies, Harry S. Truman Research Institute for the Advancement of Peace, Moshe Dayan Center for Middle Eastern and African Studies	СЗ
		4.5	Исследовательские центры Турции	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		4.6	Разбор статей аналитических центров Турции: Turkish Economic and Social Studies Foundation, Center for Economics and Foreign Policy Studies, Association for Liberal Thinking, European Stability Initiative	СЗ
Раздел 5	Исследовательские центры стран Африки Южнее Сахары	5.1	Исследовательские центры стран Африки Южнее Сахары	ЛК
		5.2	Разбор статей аналитических центров стран Африки Южнее Сахары: Botswana Institute for Development Policy and Analysis, African Centre for the Constructive Resolution of Disputes, IMANI Center for Policy and Education, African Center for Economic Transformation, Kenya Institute for Public Policy Research and Analysis, Council for the Development of Social Science Research in Africa, South African Institute of International Affairs, Ethiopian Development Research Institute, African Economic Research Consortium, Institute of Economic Affairs.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Mokry S. Chinese Scholars and Think Tanks' Constructions of China's National Interest. London: Routledge, 2025.
2. McGann J. Think Tanks: The New Knowledge and Policy Brokers in Asia. Brookings Institution Press, 361 p.
3. Handbook on Think Tanks in Public Policy / Eds. by Donald E. Abelson, Department of Political Science, McMaster University and Christopher J. Rastrick. Edward Elgar Publishing, 2021. 416 p.
4. Think Tanks, Governance, and Development in Africa (New Horizons in Nonprofit Research series). Edward Elgar Publishing, 2024.
5. Zachary A. Partisan Policy Networks: How Research Organizations Became Party Allies and Political Advocates. University of Pennsylvania Press, 2025.

Дополнительная литература:

1. Борзова А.Ю., Ивкина Н.В. Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран: учебно-методическое пособие. М.: Изд-во РУДН, 2018. 89 с.
2. Li Cheng. Power Of Ideas, The: The Rising Influence Of Thinkers And Think Tanks In China. World Scientific, 2017. 371 p.
3. Abelson D.E. Do think tanks matter?: assessing the impact of public policy institutes. Montreal, Canada: McGill-Queen's University, 2002. 272 p.
4. Zhu Xufeng. The Rise of Think Tanks in China. Routledge, 2012. 224 p.
5. Ogorkiewicz R. Tanks: 100 years of evolution. Osprey Publishing, 2018. 424 p.
6. McGann J.G., Weaver R.K., eds. Think tanks and civil societies: catalysts for ideas and action. NJ: Transaction, 2002. 617 p.
7. Selee A.D. What Should Think Tanks Do?: A Strategic Guide to Policy Impact. Stanford University Press, 2013. 128 p.
8. Salas-Porras A., Murray G. Think Tanks and Global Politics: Key Spaces in the Structure of Power. Palgrave Macmillan, 2017. 288 p.
9. Вода К.Р. Азиатские «мозговые центры»: положение в мире и влияние на внешнюю политику // Сравнительная политика. 2018. Т. 9. № 3. С. 5-13.
10. Аватков В.А. Аналитические центры и научная политика Турции // Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право. 2022. №2. С. 173-190.
11. Кудяров К.А. Аналитические центры Королевства Саудовская Аравия // Россия и мусульманский мир. 2022. №4 (326). С. 81-90.
12. Public Policy Research Think Tanks. URL: <https://guides.library.upenn.edu/c.php?g=1035991&p=7509983>
13. McGann J. The Fifth Estate: Think Tanks, Public Policy, and Governance. Brookings Institution Press, 2016. 231 p.
14. Menegazzi S. Rethinking Think Tanks in Contemporary China. Palgrave Macmillan, 2018. 220 p.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Аналитические центры стран Азии и Африки».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Каткова Евгения Юрьевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Белов Владимир
Иванович

Фамилия И.О.