

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.05.2026 21:46:10
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АРХЕОЛОГИЯ НОВОГО СВЕТА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Археология Нового Света» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 4 разделов и 8 тем и направлена на изучение специфики археологических исследований в Америке, проблемы появления человека в Америке и его расселения, характеристик древних археологических культур, появления и развития цивилизаций.

Целью освоения дисциплины является дать студентам основы знаний о древнейших страницах истории человечества, о наиболее значимых и наиболее изученных археологических культурах на территории Американского континента; представление о специфике археологических источников, о новейших полевых и кабинетных методах их изыскания, о системах датирования дописанных памятников; научить самостоятельно классифицировать артефакты, определять их культурную принадлежность; помочь овладеть понятийным аппаратом данной исторической дисциплины; выработать критическое отношение к околонульным сенсациям и псевдонаучным идеологиям, паразитирующим на археологии.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Археология Нового Света» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1 Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных; ПК-1.2 Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ; ПК-1.3 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Археология Нового Света» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Археология Нового Света».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	<p><i>История культуры России X - XVII вв. **;</i></p> <p><i>Изобразительное искусство в истории мировых цивилизаций**;</i></p> <p>Вспомогательные исторические дисциплины;</p>	<p>Преддипломная практика;</p> <p>История России 1917-1945 гг.;</p> <p>История исторической науки;</p> <p>История Латинской Америки;</p> <p>Цифровые технологии и искусственный интеллект в профессиональной деятельности историка;</p> <p><i>История общественной мысли эпохи Возрождения**;</i></p> <p><i>История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв. **;</i></p> <p><i>La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)**;</i></p> <p><i>Ethnic and Religious Conflicts**;</i></p> <p><i>История Латинской Америки в новейшее время**;</i></p> <p><i>Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв. **;</i></p> <p><i>Тенденции развития Африки в постколониальный период**;</i></p> <p><i>International Development Assistance**;</i></p> <p><i>Исторические аспекты геополитики**;</i></p> <p><i>Новейшая история арабских стран**;</i></p> <p><i>История культуры России XX в. **;</i></p> <p><i>История духовных учений в России**;</i></p> <p><i>Социально-экономическая история Арабских стран**;</i></p> <p><i>Мифология и литература античности**;</i></p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Археология Нового Света» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Археология Америки как историческая дисциплина	1.1	Археология как историческая дисциплина. Место археологии среди исторических дисциплин. История возникновения и развития американской археологии. Ее предмет, цели и задачи. Основные этапы археологических исследований. Виды археологических памятников. Американская школа палеолитоведения. Вклад отечественной науки в развитие знаний о древнейшей эпохе Америки.	ЛК, СЗ
		1.2	Полевые археологические исследования¶Проблемы датирования материальных остатков¶. История археологических исследований на континенте. Археологическая разведка. Раскопки поселений, сакральных объектов и могильников. Камеральная обработка материалов (способы фиксации, консервации и реставрации находок). Понятие о массовых и индивидуальных находках.¶Относительная и абсолютная хронология. Методы относительной датировки: стратиграфия, типология, метод перекрестного датирования. Абсолютная хронология: дендрохронология, варвохронология, радиометрические методы, споро-пыльцевой анализ. Особенности датирования палеолитических материалов¶	ЛК, СЗ
Раздел 2	Проблема древности человека в Америке¶Палеоиндейский период развития Америки¶	2.1	Проблема древности человека в Америке. Проблема заселения Американского континента. Вероятные пути миграций. Специфика исследования палеолитических памятников. Способы датирования памятников ледниковой эпохи. Глотто- и дендрохронология.	ЛК, СЗ
		2.2	Палеоиндейский период развития Америки¶Стадия наконечников¶. Расселение человека на территории американского континента. Теории проникновения человека на континент. Стадия наконечников. Характеристика поселений и жилищ охотников и собирателей. Виды поселений. Верхнепалеолитические способы охоты. Развитие каменной индустрии. Новые виды производства: обработка шкур, деревообработка. Культуры охотников и собирателей Северной Америки. Заселение Южной Америки. Культура Вальдивия. Датировка и характеристика памятников Южной Америки. Культуры северо-востока Северной Америки. Развитие культур высших охотников и собирателей. Формирование системы расселения индейцев Северной Америки	ЛК, СЗ
Раздел 3	Архаический период. Культуры производящего хозяйства	3.1	Архаический период. Культуры производящего хозяйства. Зарождение и развитие производящего хозяйства. Процессы доместики кукурузы и других растений. Основные центры зарождения земледелия. Специфика различных регионов. Причины	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			отсутствия домашних животных в Америке. ¶Специфика развития доклассического периода. Каменная индустрия культур Мезоамерики. Культуры Теотиуакана. ¶Развитие производящего хозяйства без применения металлов. Культуры пуэбло, маундов. ¶.	
		3.2	Древние культуры Мезоамерики. Особенности развития хозяйства на полуострове Юкатан. Земледельческие культуры Мезоамерики: тольтеки, сапотеки. Виды производства, структура хозяйства и управления. Главные центры ольмекской культуры: Ла-Вента, Трес-Сапотес. Судьба цивилизации.	ЛК, СЗ
		3.3	Доклассические культуры Южной Америки. Специфика развития земледелия на территории Южной Америки. Культуры Перу – два хозяйственно-культурных типа. Существование земледельческих культур горных долин и культур охотников и собирателей побережья. Культура чибча-муисков, мочика, наска, чавин.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Цивилизации классического периода: майя, ацтеки, инки	4.1	Цивилизации классического периода: майя, ацтеки, инки. Формирование классических культур. Проблема происхождения земледельческих цивилизаций. Строительная техника, возникновение монументальной архитектуры. Сложение религии в Мезоамерике, специфика религиозных воззрений. Истоки цивилизации майя. Хозяйство и культура. Признаки цивилизации в культуре майя. Календарь и письменность. ¶Истоки цивилизации ацтеков. Хозяйство и культура. Религия ацтеков, календарь. Связи цивилизации с предшествующими культурами и цивилизациями. Причины упадка и исчезновения цивилизации. ¶Культура инков. Сложение единого культурного пространства на территории горных долин. Система транспорта и управления инкской цивилизации. Религия инков. Структура хозяйства, система связей¶	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Алексеев В. П. История первобытного общества. М., 1999. (31 экз.)
2. Галич М. История доколумбовых цивилизаций. М., 1990. (41 экз.)
3. Ларин, Е. А. История и культура Латинской Америки. От доколумбовых цивилизаций до начала XX века : учебное пособие для вузов / Е. А. Ларин, С. П. Мамонтов, Н. Н. Марчук. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08907-3. — Текст : электронный. <https://urait.ru/book/istoriya-i-kultura-latinskoy-ameriki-ot-dokolumbovyh-civilizacij-do-nachala-hh-veka-540947>
4. Марчук Н. Н. История и культура Латинской Америки (от доколумбовых цивилизаций до 1918 г). М., 2005. (91 экз.)
5. Никонов И. Е. Пособие по археологии. Ч. 3. Некоторые культуры Америки в доколумбов период. М., 1976. (49 экз.)
6. Панасюк Н.В. Археология Нового Света. Культуры присваивающего и раннего производящего хозяйства: учебное пособие. М.,: РУДН, 2018.
7. Панасюк Н.В. Археология Нового Света. Доклассический и классический периоды: учебное пособие. М.: РУДН, 2019.

Дополнительная литература:

1. Вайян Дж. История Ацтеков. М., 1949. (3 экз.)
2. Григулевич. И. Р. Крест и меч. Католическая церковь в Испанской Америке 17 – 18 вв. М., 1977. (15 экз.)
3. Гуляев В. И. Города-государства Майя. М., 1979. (1 экз.)
4. Гуляев В. И. Древнейшие цивилизации Мезоамерики. М., 1972. (1 экз.)
5. Гуляев В. И. Загадки погибших цивилизаций. М., 1992. (1 экз.)
6. Кинжалов Р. В. Культура древних майя. М., 1971. (2 экз.)
7. Кинжалов Р. В. Орел, Кецаль и Крест. СПб., 1991. (3 экз.)
8. Рус А. Народ майя. М., 1986. (4 экз.)

9. Соди Д. Великие культуры Месоамерики. М., 1985. (6 экз.)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Археология Нового Света».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель
кафедры всеобщей истории

Должность, БУП

Подпись

Панасюк Наталья
Викторовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
всеобщей истории

Должность БУП

Подпись

Куделин Андрей
Александрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры истории
России

Должность, БУП

Подпись

Мосейкина Марина
Николаевна

Фамилия И.О.