

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.05.2026 14:21:58
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078cf1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Аграрно-технологический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БОЛЕЗНИ ЛОШАДЕЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ВЕТЕРИНАРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Болезни лошадей» входит в программу специалитета «Ветеринария» по направлению 36.05.01 «Ветеринария» и изучается в 9 семестре 5 курса. Дисциплину реализует Департамент ветеринарной медицины. Дисциплина состоит из 5 разделов и 15 тем и направлена на изучение теоретических и практических вопросов по этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний незаразного происхождения в отношении лошадей.

Целью освоения дисциплины является получение студентами теоретических и практических знаний по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике и лечению заболеваний, которым подвержены лошади.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Болезни лошадей» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способность собирать анамнез жизни и здоровья животного для дальнейшей постановки диагноза и планирования лечебных и профилактических мероприятий.	ПК-1.1 Собирает анамнез жизни животного, сведения о плановых вакцинациях, дегельминтизациях и других профилактических обработках; ПК-1.2 Собирает сведения о перенесенных заболеваниях, хирургических вмешательствах, о текущих хронических заболеваниях и проводимой терапии этих заболеваний.; ПК-1.3 Собирает сведения об изменении состояния животного в течение заболевания, проведенных диагностических и лечебных мероприятиях, используемых лекарственных средствах и методах физиотерапии.;
ПК-10	Способность анализировать и корректировать кормление животных для повышения эффективности лечебного процесса, назначать лечебные диеты.	ПК-10.1 Способен анализировать рацион пациента с целью выявления факторов, предрасполагающих к развитию заболеваний.; ПК-10.2 Способен обосновывать назначение специального кормления животному с лечебной целью при различных заболеваниях; ПК-10.3 Способен рекомендовать примерный состав лечебных рационов, желательное соотношение нутриентов, наличие специальных добавок и компонентов, усиливающих терапевтический эффект рациона; ПК-10.4 Способен использовать специальные программы и базы данных для подбора промышленных лечебных рационов и биодобавок, а также для составления индивидуальных лечебных рационов для животных различных видов.;
ПК-2	Способность провести полное первичное клиническое обследование животного для постановки предварительного клинического диагноза (диагнозов) и повторные обследования для контроля состояния пациента.	ПК-2.1 Соблюдает технику и порядок проведения клинического обследования с учетом вида животного и его состояния.; ПК-2.2 Выделяет признаки (симптомы) отклонений от нормальной функции, распознает стандартные сочетания признаков (синдромы).; ПК-2.3 Фиксирует результаты обследования в карту пациента/иные медицинские документы;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Болезни лошадей» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Болезни лошадей».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-10	Способность анализировать и корректировать кормление животных для повышения эффективности лечебного процесса, назначать лечебные диеты.	Кормление животных с основами кормопроизводства; <i>Лекарственные и ядовитые растения**</i> ; <i>Кормовые растения**</i> ; <i>Патология рыб и аквакультура**</i> ;	Клиническая производственная практика; Врачебно-производственная практика;
ПК-1	Способность собирать анамнез жизни и здоровья животного для дальнейшей постановки диагноза и планирования лечебных и профилактических мероприятий.	Учебная практика; Клиническая диагностика; <i>Патология рыб и аквакультура**</i> ;	Клиническая производственная практика; Врачебно-производственная практика;
ПК-2	Способность провести полное первичное клиническое обследование животного для постановки предварительного клинического диагноза (диагнозов) и повторные обследования для контроля состояния пациента.	<i>Патология рыб и аквакультура**</i> ; Клиническая диагностика; Учебная практика;	Клиническая производственная практика; Врачебно-производственная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Болезни лошадей» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			9
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	17		17
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	26		26
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	12		12
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Болезни лошадей» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			10
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	18		18
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	18		18
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	45		45
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение. Морфофункциональные особенности однокопытных.	1.1	Введение в конную ветеринарию.	Предмет и задачи конной ветеринарии. Особенности лошадей как вида. Основные направления диагностики и лечения.	ЛК, ЛР
		1.2	Основы анатомии и физиологии лошадей.	Анатомо-физиологические особенности лошади. Особенности ЖКТ, дыхательной и опорно-двигательной систем. Физиология кровообращения и обмена веществ.	ЛК, ЛР
Раздел 2	Патологические процессы ЖКТ.	2.1	Патология ротовой полости.	Заболевания ротовой полости. Патология зубов, десен, слизистой оболочки. Методы диагностики.	ЛК, ЛР
		2.2	Болезни желудка и кишечника.	Болезни желудка и кишечника. Этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика и лечение.	ЛК, ЛР
		2.3	Сущность синдрома колики.	Болезни желудка и кишечника. Этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика и лечение.	ЛК, ЛР
Раздел 3	Патология опорно-двигательного аппарата.	3.1	Бурситы.	Бурситы: причины, патогенез, клинические формы, диагностика и лечение.	ЛК, ЛР
		3.2	Артриты.	Артриты: воспалительные и дегенеративные изменения суставов, диагностика и терапия.	ЛК, ЛР
		3.3	Тендовагиниты.	Тендовагиниты: поражения сухожилий и сухожильных влагалищ, методы лечения.	ЛК, ЛР
		3.4	Ламиниты.	Ламиниты: этиология, патогенез, клиническое течение, профилактика.	ЛК, ЛР
Раздел 4	Заболевания челюстно-лицевого отдела и органов дыхания.	4.1	Челюстно-лицевая патология.	Челюстно-лицевая патология. Травмы, воспалительные процессы, деформации.	ЛК, ЛР
		4.2	Болезни носовых пазух и зубов.	Болезни носовых пазух и зубов. Синуситы, стоматологические проблемы, диагностика.	ЛК, ЛР
		4.3	Офтальмология.	Офтальмологические заболевания. Конъюнктивиты, кератиты, увеиты.	ЛК, ЛР
		4.4	Патология дыхательного аппарата.	Патология дыхательной системы. Респираторные заболевания, диагностика и лечение.	ЛК, ЛР
Раздел 5	Диагностические мероприятия при различной патологии лошадей.	5.1	Дополнительные и специальные методы исследования.	Специальные методы диагностики: эндоскопия, рентгенография, УЗИ, лабораторные исследования.	ЛК, ЛР
		5.2	Документация при ведении животного. История болезни.	Ведение ветеринарной документации. История болезни, клиническое обследование, анализ данных.	ЛК, ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Клиническая ортопедия и ковка лошадей : учебное пособие / Э.И. Веремей, В.М. Руколь, В.А. Журба [и др.]; под ред. Э.И. Веремея. - Электронные текстовые данные. - Санкт-Петербург : Квадро, 2020. - 268 с.

2. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни : учебник / А.А. Стекольников, Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин [и др.]. - СПб. : Издательство "Лань", 2016. - 576 с.

Дополнительная литература:

1. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни : учебник / А.А. Стекольников, Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин [и др.]. - СПб. : Издательство "Лань", 2016. - 576 с.

2. Содержание, кормление и болезни лошадей : учебное пособие / А.А. Стекольников, А.Ф. Кузнецов, А.В. Виль [и др.]; Под ред. А.А. Стекольниковой. - СПб. : Издательство "Лань", 2007. - 624 с.

3. Коневодство: гигиена содержания, воспроизводства и кормления лошадей : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, В.Г. Тюрин, В.Г. Семенов [и др.]; под редакцией А.Ф. Кузнецова. - Электронные текстовые данные. - Санкт-Петербург : Квадро, 2018. - 448 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Болезни лошадей».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент департамента
ветеринарной медицины

Должность, БУП

Подпись

Рогов Роман Васильевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Директор департамента
ветеринарной медицины

Должность БУП

Подпись

Ватников Юрий

Анатольевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Директор департамента
ветеринарной медицины

Должность, БУП

Подпись

Ватников Юрий

Анатольевич

Фамилия И.О.