

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.05.2026 21:47:30  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Факультет гуманитарных и социальных наук**  
\_\_\_\_\_  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЕВРАЗИЙСКАЯ МОДЕЛЬ ИНТЕГРАЦИИ: СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **46.04.01 ИСТОРИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ И МАССОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Евразийская модель интеграции: социально-экономические и политические аспекты» входит в программу магистратуры «Всемирная история и массовые коммуникации» по направлению 46.04.01 «История» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 3 разделов и 8 тем и направлена на изучение концептуально-исторических основ конструирования евразийской модели регионально-пространственного развития, интеграционных процессов на постсоветском пространстве, евразийской модели интеграции на глобальном уровне.

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов комплексного представления о предпосылках, причинах и специфике процессов евразийской интеграции, особенностях ее политического и экономического аспектов, региональном и международном уровнях взаимодействия различных акторов интеграционного процесса, а также внешних факторов, влияющих на его реализацию.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Евразийская модель интеграции: социально-экономические и политические аспекты» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.	ОПК-1.1 Умеет использовать историографические знания при освещении, как ключевых событий истории, так и современности; ОПК-1.2 Владеет навыками работы с научной литературой, навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;
ОПК-3	Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.	ОПК-3.1 Определяет современные подходы к изучению исторических явлений, их влияние на процессы современности; ОПК-3.2 Владеет навыками анализа социально-исторических процессов и выявления внутренних и внешних связей элементов изучаемой системы;
ОПК-4	Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	ОПК-4.1 Умеет анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Евразийская модель интеграции: социально-экономические и политические аспекты» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «Евразийская модель интеграции: социально-экономические и политические аспекты».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.		Педагогическая практика; Преддипломная практика; Профессиональная практика;
ОПК-3	Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.		Преддипломная практика; Педагогическая практика; Профессиональная практика; Культура и социум в истории;
ОПК-4	Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.		Методика преподавания истории в высшей школе; Педагогическая практика; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Профессиональная практика;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Евразийская модель интеграции: социально-экономические и политические аспекты» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	68		68
Лекции (ЛК)	34		34
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	22		22
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Концептуально–исторические основы конструирования евразийской модели регионально–пространственного развития.	1.1	Концептуальные корни евразийства. ¶Генезис и теоретико–идеологическая эволюция евразийской концепции. Происхождение термина «Евразия». Идеиные основы и теоретические положения классического евразийства. Евразийская концепция Л.Н. Гумилёва. Теория этногенеза и этнических циклов – концептуальное завершение идей классического евразийства. Труды Х. Маккиндера, П.Н. Савицкого, Н.С. Трубецкого, Н.А. Бердяева. ¶	ЛК, СЗ
		1.2	Понятие неоевразийства. ¶Неоевразийство: сущность, течения, теоретические разработки. Политико–идеологическая роль и функции неоевразийства. ¶	ЛК, СЗ
		1.3	Современная цивилизация и процесс глобализации. ¶Сущность и содержание понятия «глобализация», основные подходы к определению. Глобализация и глобализм: проблема соотношения. Последствия глобализации. Роль и место региональных «центров силы» в условиях глобализации. Альтернативная глобализация.¶	ЛК, СЗ
Раздел 2	Интеграционный процесс на постсоветском пространстве.	2.1	Модель СНГ – организационная основа евразийской интеграции. ¶Цели, задачи и принципы СНГ. «Алма–Атинская декларация». Эволюция взаимодействия государств–участников Содружества. Договор о Зоне свободной торговли 2011 года. Цели и этапы формирования ЗСТ СНГ. Политика: активность внешних игроков на пространстве Содружества: цели, задачи, конкретные мероприятия.¶	ЛК, СЗ
		2.2	Евразийский экономический союз. ¶Интенсификация интеграционного процесса на постсоветском пространстве в начале XXI века: ЕврАзЭС, ОДКБ, Таможенный союз. Разноуровневая и разнотемповая интеграция в рамках СНГ. Интеграционные форматы. Фактор «внешних игроков»: подходы мировых «центров силы» к интеграционным процессам на постсоветском пространстве.¶	ЛК, СЗ
Раздел 3	Евразийская модель интеграции: глобальный уровень конструирования.	3.1	Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) и её перспективы. ¶ШОС – вызов однополярному миру. Участники, цели, задачи, принципы функционирования организации. Организация взаимодействия стран–участниц в рамках ШОС, её роль как площадки для выработки и обсуждения альтернативных проектов регионального развития, определения потенциала их практической реализации.¶	ЛК, СЗ
		3.2	BRICS и её перспективы. ¶BRICS – глобальная модель межгосударственного взаимодействия в полицентричном мире. Организация взаимодействия стран–участниц в рамках BRICS. Роль организации как площадки для выработки и обсуждения альтернативных	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			проектов глобального развития, определения потенциала их практической реализации.¶	
		3.3	Место РФ в концепциях многополярного мира. ¶Эволюция мира от монополярности к полицентризму: Российская Федерация, её партнёры и оппоненты. Понятие «дружественные» и «недружественные» страны.¶	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Анисимов А.Н. Евразийская интеграция: развитие представлений объективного обществоведения (доклад). СПб: СИНЭЛ, 2019.

2. Базавлук С.В. Евразийство: терминологическая амбивалентность // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения, № 18 (2). М., 2018. С. 273–283.

[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=470219&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470219&idb=0)

3. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: АСТ, 2019.
4. Винокуров Е.Ю. Евразийская континентальная интеграция. СПб: Центр интеграционных исследований, 2012
5. Гаджиев, К. С. Геополитика : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3832-6. <https://www.urait.ru/book/geopolitika-535639>
6. Евразийская идея и современность / РУДН; Под ред. Н.С. Кирабаева, А.В. Семушкина, С.А. Нижникова. М.: Изд-во РУДН, 2002.
7. Изотов В.С. Идеология наднациональных политических пространств и интеграционное сознание. Постановка проблемы и сравнительный анализ ЕС и ЕАЭС [Текст] / В.С. Изотов // Вестник Российского университета дружбы народов: Политология, № 20 (2). М., 2018. [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=471044&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=471044&idb=0)
8. Лебедев С.Н. Проблемы государства в учении евразийцев [Текст] / С.Н. Лебедев, Е.И. Замаева // Вестник Российского университета дружбы народов: Социология, №2. М., 2016. [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=458328&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=458328&idb=0)
9. Лев Николаевич Гумилев и современное евразийство. Lev Nikolayevich Gumilev and Contemporary Eurasianism: Сборник статей, посвященных 100-летию ученого / Под ред. А.Г.Коваленко, В.А. Цвыка. Электронные текстовые данные. М.: Изд-во РУДН, 2013. [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=403306&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=403306&idb=0)
10. Маккиндер Х. Дж. Географическая ось истории. М.: АСТ, 2023.
11. Паронян А.Л. Евразийский экономический союз: отношение к проекту южно-кавказских государств // Вестник Российского университета дружбы народов: Политология, №3. М., 2014. [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=431000&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=431000&idb=0)
12. Савицкий П.Н. Избранное; Вступ. ст. и сост. Е.Л. Петренко; Коммент. М.И. Иванова, Т.В. Ивановой, А.Л. Петренко. М., 2010.
13. Трубецкой Н.С. Избранное / Н.С. Трубецкой; Вступ. ст., сост. и коммент. О.В. Волобуева, А.Ю. Морозова. М., 2010.  
*Дополнительная литература:*
1. Анисимов, И. О. Право и институты евразийской интеграции : учебное пособие для вузов / И. О. Анисимов, С. В. Комендантов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14775-9. — Текст : электронный. <https://www.urait.ru/book/pravo-i-instituty-evraziyskoj-integracii-544478>
2. Основы Евразийства / Сост.: Н.Гамалян, В.Галимова, А.Гуськов и другие. М., 2002.
3. О перспективах формирования евразийской экономики знаний на пространстве Евразийского экономического союза [Текст] / Е.В. Сапир, Е.А. Сидорова // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения, № 3. М., 2015. С. 212–224. [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=449822&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=449822&idb=0)
4. Рцхиладзе Гулбаат Викторович. Фактор внешнего авторитета для "малых" государств и интеграция на постсоветском пространстве // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения, № 18 (1). М., 2018. [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=467841&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=467841&idb=0)

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Евразийская модель интеграции: социально-экономические и политические аспекты».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Ассистент кафедры всеобщей  
истории

*Должность, БУП*

*Подпись*

Михайлов Сергей  
Александрович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой  
всеобщей истории

*Должность БУП*

*Подпись*

Куделин Андрей  
Александрович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор кафедры всеобщей  
истории

*Должность, БУП*

*Подпись*

Воронин Сергей  
Анатольевич

*Фамилия И.О.*