

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.05.2025 09:33:52
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГЕШТАЛЬТ-ТЕРАПИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Гештальт-терапия» входит в программу специалитета «Психология здоровья» по направлению 37.05.01 «Клиническая психология» и изучается в 10 семестре 5 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 5 тем и направлена на изучение основных теоретических, методологических и технологических знаний арт-терапии.

Целью освоения дисциплины является формирование у будущих специалистов целостного представления о системе методологических, теоретических и технологических знаний гештальт-терапии, о ее сущности, основных задачах, сферах применения, особенностях реализации в групповой и индивидуальной терапии.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Гештальт-терапия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен проводить психологическое вмешательство с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов психологического консультирования	ПК-2.3 Проводит психологическое консультирование населения с целью выявления индивидуально-психологических, социально-психологических и иных факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств и нарушений поведения;
ПК-3	Способен проводить психологическое вмешательство с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов психотерапии	ПК-3.2 Выбирает подходы и методики для проведения психотерапии, оценивает ее эффективность; ПК-3.3 Устанавливает терапевтический альянс, применяет приёмы и техники современных направлений психотерапии;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Гештальт-терапия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Гештальт-терапия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен проводить психологическое вмешательство с	Производственная практика под супервизией; Психосоматика;	Производственная практика под супервизией; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	использованием индивидуальных, групповых и семейных методов психологического консультирования	<i>Экология детства**;</i> <i>Тренинг детско-родительских взаимодействий**;</i> Психология экстремальных ситуаций и кризисных состояний; Психологическая помощь взрослым и детям с психическими заболеваниями; Патопсихология; Психология здоровья; Практикум по психосоматике; <i>Психологическая помощь больным с нейромышечными заболеваниями**;</i> <i>Психологическая помощь инвалидам детства и членам их семей**;</i>	<i>Практикум по телесно-ориентированной терапии**;</i> <i>Практикум по когнитивно-поведенческой терапии**;</i> <i>Практикум по арт-терапии**;</i> <i>Психологическая помощь пожилым людям, оказавшимся в непростой жизненной ситуации**;</i> <i>Психологическая помощь пожилым людям, инвалидам и их семьям**;</i>
ПК-3	Способен проводить психологическое вмешательство с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов психотерапии	Психотерапия; Патопсихология; Психологическая помощь взрослым и детям с психическими заболеваниями; <i>Психологическая помощь больным с нейромышечными заболеваниями**;</i> <i>Психологическая помощь инвалидам детства и членам их семей**;</i> Практикум по психотерапии; Производственная практика под супервизией;	<i>Практикум по телесно-ориентированной терапии**;</i> <i>Практикум по когнитивно-поведенческой терапии**;</i> <i>Практикум по арт-терапии**;</i> <i>Психологическая помощь пожилым людям, оказавшимся в непростой жизненной ситуации**;</i> <i>Психологическая помощь пожилым людям, инвалидам и их семьям**;</i> Преддипломная практика; Производственная практика под супервизией;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Гештальт-терапия» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			10
Контактная работа, ак.ч.	54		54
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	9		9
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Методологические и теоретические основы гештальт-терапии	1.1	Теоретические основы гештальт-терапии. История становления гештальт-терапии. Основы теории гештальт-терапии. Теория В. Райха о телесных проявлениях психологических проблем и гештальт-терапия	ЛК, СЗ
		1.2	Проблемы регуляции границы контакта в гештальт-терапии. Технология и техники гештальт-терапии	ЛК, СЗ
Раздел 2	Практикум по гештальт-терапии	2.1	Контактирование с окружающим. Техники сознания. Направленное сознание	ЛК, СЗ
		2.2	Техники работы с различными видами сопротивлений	ЛК, СЗ
		2.3	Применение гештальт-терапии в различных сферах жизнедеятельности человека	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo V510z 23" Full HD i5 6400T/8Gb/1Tb/DVDRW/Windows 10 Professional 64/MP1/BT/клавиатура/мышь/Ca m/тёмно-серый, имеется выход в интернет, аудиосистема, проектор Epson EB-955W, экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams).
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo V510z 23" Full HD i5 6400T/8Gb/1Tb/DVDRW/Windows 10 Professional 64/MP1/BT/клавиатура/мышь/Ca m/тёмно-серый, имеется выход в интернет, аудиосистема, проектор Epson EB-955W, экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams).
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели, переносной комплект техники: Ноутбук NB IP320-15IKBA LENOVO, проектор BenQ MX532. Экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams).

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Гингер С. Гештальт. Искусство контакта . Пер Сэ, 2012 Интернет-ресурс/<http://www.iprbookshop.ru>
2. Елисеев, О. П. Гештальт-психология личности : учебник для вузов / О. П. Елисеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06540-4.
3. Павлов И.С., Психотерапия в практике. Учебное пособие, Пер С. 2012 Интернет-ресурс/<http://www.iprbookshop.ru>
4. Погодин И.А. Психотерапия, фокусированная на диалоге.М. Флинта, 2010.
5. Старак Яро, Кей Тони, Олдхейм Джеймс Техники гештальт-терапии на каждый день. Рискните быть живым, Психотерапия, 2009
6. Соколова, Е. Т. Психотерапия : учебник и практикум для вузов / Е. Т. Соколова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 359 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-05416-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562318>

Дополнительная литература:

1. Гонзаг Масколье Гештальт-терапия: вчера, сегодня, завтра. Быть собой. Боргес, 2010
2. Джойс Ф., Силлс Ш. Гештальт терапия шаг за шагом: навыки в гештальт-терапии. М.: Институт Общегуманитарных исследований, 2010. Интернет-ресурс/<http://www.iprbookshop.ru>
3. Минина В. Проективный рисунок в гештальте (в метафоре животного) Речь, 2010
4. Сименс Харм Практическое руководство для гештальт-терапевта. Издательство Пирожкова, 2008
5. Шиффман М. Гештальт-самотерапия. Новые техники личностного роста. Изд-во Психотерапия-, 2010 Интернет-ресурс/<http://www.iprbookshop.ru>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Гештальт-терапия».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

_____	_____	Бжоян Елене Артуровна
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

_____	_____	Башкин Евгений Брониславович [М] Заведующий кафедр
Заведующий кафедрой	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>
<i>Должность, БУП</i>		

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

_____	_____	Башкин Евгений Брониславович
Заведующий кафедрой психологии и педагогики	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>
<i>Должность, БУП</i>		