

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.05.2026 12:18:05
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Экономический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНОЙ ВОСТОЧНЫЙ ЯЗЫК

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЭКОНОМИКА И ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИЕ СВЯЗИ СТРАН ВОСТОКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основной восточный язык» входит в программу бакалавриата «Экономика и внешнеэкономические связи стран Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах 1, 2, 3, 4 курсов. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 7 разделов и 75 тем и направлена на изучение Цель освоения дисциплины «Основной восточный язык (китайский)» заключается в формировании у обучающихся системной коммуникативной, языковой и социокультурной компетенции в области китайского языка, обеспечивающей способность использовать китайский язык в устной и письменной формах в учебной, профессиональной, научно-аналитической и межкультурной коммуникации.

Целью освоения дисциплины является обеспечение качественной подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов в области востоковедения и переводоведения в сфере социокультурной и межкультурной коммуникации; достижение определенного уровня коммуникативной компетенции, расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата в пределах профессиональной сферы, обучение практическому владению разговорно-бытовой, профессионально-деловой и научной речью для активного применения китайского языка, как в повседневной жизни, так и в профессиональном общении.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основной восточный язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно; УК-4.5 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; УК-4.6 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно - речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основной восточный язык» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основной восточный язык».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основной восточный язык» составляет «50» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)						
			1	2	3	4	5	6	7
Контактная работа, ак.ч.	1122		85	187	119	221	187	204	119
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	1122		85	187	119	221	187	204	119
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	543		185	74	79	112	83	3	7
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	135		18	27	18	27	18	9	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	1800	288	288	216	360	288	216	144
	зач.ед.	50	8	8	6	10	8	6	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Первые шаги в общении	1.1	Приветствие.	Формирование первичных навыков приветствия и прощания на китайском языке. Освоение базовых речевых формул: приветствие, обращение, простая реакция на обращение собеседника.	СЗ
		1.2	Кто ты по национальности	Изучение способов представления себя и собеседника: указание гражданства, национальности, страны происхождения. Отработка вопросов с местоимениями и базовой структуры китайского предложения.	СЗ
		1.3	Как тебя зовут	Освоение речевых моделей знакомства: имя, фамилия, обращение к собеседнику. Формирование навыков задавать вопрос об имени и отвечать на него в официальной и неофициальной форме.	СЗ
		1.4	Ты изучаешь французский?	Изучение лексики по теме «учеба и иностранные языки». Отработка вопросительных предложений, утвердительных и отрицательных ответов, выражения факта изучения того или иного языка.	СЗ
		1.5	Сколько членов в твоей семье?	Формирование навыков рассказа о семье: состав семьи, родственные связи, количество членов семьи. Освоение числительных и счетных слов в простых бытовых высказываниях.	СЗ
		1.6	Сколько стоит полкилограмма банан?	Изучение лексики по теме «покупки, продукты, цены». Отработка речевых ситуаций на рынке или в магазине: спросить цену, назвать количество, вес, стоимость товара.	СЗ
		1.7	Где банк Китая?	Освоение темы «город и ориентирование». Формирование навыков спрашивать и объяснять местоположение объекта, использовать слова направления и простые конструкции местонахождения.	СЗ
		1.8	Какое сегодня число?	Изучение дат, дней недели, месяцев и чисел. Отработка умения спросить и назвать сегодняшнюю дату, день недели, а также сообщить дату события или занятия.	СЗ
		1.9	Какие планы на сегодня?	Формирование навыков рассказа о распорядке дня и ближайших планах. Освоение глаголов повседневных действий, временных слов и простых конструкций для	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				выражения намерения.	
		1.10	Чем Вы заняты в воскресенье?	Изучение способов договориться о встрече, обсудить занятость и свободное время. Отработка вопросов о планах на выходные, приглашений, согласия и отказа.	СЗ
		1.11	Я питаюсь в студенческой столовой	Освоение лексики по теме «еда, столовая, прием пищи». Формирование навыков рассказа о том, где и что человек ест, какие блюда предпочитает, как проходит питание в учебной среде.	СЗ
		1.12	Ты будешь чай или кофе?	Изучение речевых моделей выбора и предложения. Отработка конструкций, позволяющих предложить напиток или еду, выразить предпочтение, согласие, отказ или просьбу.	СЗ
		1.13	Я уже переехал	Формирование навыков описания завершенного действия. Освоение употребления показателя завершенности действия 了, лексики по теме «переезд, жилье, общежитие, новая обстановка».	СЗ
		1.14	Я купил свитер	Изучение темы «покупка одежды». Отработка лексики, связанной с одеждой, цветом, размером, ценой, а также конструкций для сообщения о совершенной покупке.	СЗ
		1.15	Студенты могут подрабатывать	Освоение лексики и речевых моделей по теме «учеба, работа, подработка». Формирование навыков выражать возможность, способность и разрешение с использованием модальных глаголов, а также обсуждать занятость студентов.	СЗ
Раздел 2	Повседневные ситуации студента	2.1	Подарок	Освоение лексики и речевых моделей по теме выбора, покупки и вручения подарка. Формирование навыков поздравления, выражения благодарности, описания подарка и адресата действия.	СЗ
		2.2	Навыки аудирования и говорения	Развитие умений рассказывать об изучении китайского языка, уровне владения языком, трудностях в аудировании и говорении. Отработка выражений, связанных с умением, пониманием и языковой практикой.	СЗ
		2.3	Использование интернета	Формирование навыков общения на тему повседневного использования интернета: поиск информации, учеба онлайн, отправка сообщений, просмотр материалов. Освоение лексики, связанной с компьютером, телефоном и интернет-коммуникацией.	СЗ
		2.4	Отопление в общежитии	Изучение речевых ситуаций, связанных с проживанием в	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				общезнанию, бытовыми условиями, температурой в комнате и обращением за помощью. Отработка навыков описания проблемы и выражения просьбы.	
		2.5	Блюда быстрого питания	Освоение лексики по теме питания вне дома, заказа еды и напитков, обсуждения вкусовых предпочтений. Формирование навыков выбора блюда, выражения желания, согласия или отказа.	СЗ
		2.6	Я поставил рюкзак на стол	Формирование навыков описания расположения и перемещения предметов. Отработка речевых моделей, позволяющих сообщить, куда положен, поставлен или перемещен предмет.	СЗ
		2.7	Мой велосипед красный	Изучение способов описания предметов по цвету, внешнему виду, принадлежности и основным признакам. Формирование навыков простого описания личных вещей и окружающих предметов.	СЗ
		2.8	Холодная зима	Освоение лексики по теме погоды, времен года и температуры. Формирование навыков описания погодных условий, сезонных особенностей и личных ощущений, связанных с климатом.	СЗ
		2.9	Подарок от мамы	Развитие навыков рассказа о полученном подарке, его происхождении, назначении и эмоциональном отношении к нему. Отработка конструкций, позволяющих указать, от кого получен подарок и кому он предназначен.	СЗ
		2.10	Трудности в понимании китайской речи	Формирование навыков обсуждения трудностей при восприятии китайской речи на слух: темпа речи, произношения, новых слов и общего понимания. Освоение речевых моделей просьбы повторить, говорить медленнее или объяснить значение слова.	СЗ
Раздел 3	Жизнь и учеба в Китае: культура, быт, общение	3.1	Рождество	Освоение лексики и речевых моделей, связанных с праздниками, поздравлениями, подарками и семейными традициями. Формирование навыков рассказа о праздновании Рождества и сравнении праздничных обычаев разных стран.	СЗ
		3.2	Просмотр телевизора	Формирование навыков обсуждения телепередач, фильмов, новостей и предпочтений в просмотре. Отработка умений выражать мнение, интерес, согласие или несогласие по поводу увиденного.	СЗ
		3.3	Великая китайская стена	Изучение лексики по теме достопримечательностей,	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				путешествий и истории Китая. Формирование навыков краткого описания известного историко-культурного объекта и впечатлений от его посещения.	
		3.4	Вечеринка	Освоение речевых ситуаций, связанных с приглашением, подготовкой и участием в вечеринке. Отработка навыков договариваться о времени и месте встречи, выражать согласие, отказ, благодарность и поздравление.	СЗ
		3.5	Преподаватель иностранного языка	Формирование навыков описания профессии преподавателя, учебного процесса и методов изучения языка. Освоение лексики, связанной с занятиями, объяснением материала, проверкой заданий и общением с учащимися.	СЗ
		3.6	Традиции и обычаи	Изучение лексики по теме культуры, традиций, обычаев и норм поведения. Формирование навыков рассказывать о национальных традициях, сравнивать культурные особенности и объяснять правила поведения в разных ситуациях.	СЗ
		3.7	Комната в общежитии	Освоение лексики по теме жилья, мебели и бытового пространства. Формирование навыков описания комнаты, расположения предметов, условий проживания и повседневной жизни в общежитии.	СЗ
		3.8	Торговля на рынке	Развитие навыков общения в ситуации покупки товаров на рынке: спросить цену, выбрать товар, обсудить количество, качество и стоимость. Отработка речевых моделей торга, просьбы показать товар и выражения согласия или отказа от покупки.	СЗ
		3.9	Встреча с Китаем	Формирование навыков рассказа о первом знакомстве с Китаем, впечатлениях от страны, языка, культуры и повседневной жизни. Отработка умений описывать личный опыт, эмоции и изменения в восприятии новой культурной среды.	СЗ
		3.10	Обучение в Китае	Освоение лексики и речевых моделей по теме учебы за рубежом, университетской жизни, занятий, преподавателей и студентов. Формирование навыков рассказа об образовательном опыте, трудностях адаптации и преимуществах обучения в Китае.	СЗ
Раздел 4	Жизненные уроки: от мечты к реальности	4.1	Путешествие в Египет	Освоение лексики и речевых моделей, связанных с путешествиями, поездками, достопримечательностями и	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*	
			впечатлениями от другой страны. Формирование навыков рассказа о маршруте, целях поездки, увиденных местах и личных эмоциях.		
		4.2	Заветная мечта	Формирование навыков рассказа о мечтах, жизненных целях и планах на будущее. Отработка выражений желания, надежды, стремления и объяснения причин, почему та или иная цель является важной.	СЗ
		4.3	Воспитание любви	Изучение лексики, связанной с семьей, отношениями, заботой и нравственным воспитанием. Формирование навыков рассуждения о чувствах, уважении, внимании к близким и роли воспитания в формировании личности.	СЗ
		4.4	Быть счастливым	Освоение речевых моделей для выражения эмоций, оценки жизненных ситуаций и личного отношения к понятию счастья. Формирование навыков краткого рассуждения о том, что делает человека счастливым.	СЗ
		4.5	Муравей в книге	Развитие навыков понимания и пересказа небольшого повествовательного текста. Освоение лексики, связанной с книгами, чтением, наблюдением и описанием необычной ситуации или небольшого события.	СЗ
		4.6	Подготовка резюме	Изучение лексики по теме трудоустройства, образования, профессиональных навыков и личных данных. Формирование навыков рассказа о себе в деловом формате и подготовки краткого резюме для учебы или работы.	СЗ
		4.7	Подушка и игольное ушко	Формирование навыков работы с образным или поучительным текстом. Отработка умений понимать основную мысль, описывать предметы и действия, а также объяснять переносный смысл ситуации.	СЗ
		4.8	Письмо изменившие жизнь	Освоение лексики и речевых моделей, связанных с перепиской, важными событиями и изменениями в жизни человека. Формирование навыков пересказа истории, описания причины и результата значимого события.	СЗ
		4.9	Поездка на такси	Изучение речевых ситуаций, связанных с городским транспортом, заказом такси, указанием маршрута и оплатой поездки. Формирование навыков общения с водителем, уточнения адреса, времени в пути и стоимости.	СЗ
		4.10	Почтовый голубь	Развитие навыков понимания текста о способах передачи	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				сообщений и связи между людьми. Освоение лексики по теме письма, почты, расстояния, адресата и получения информации.	
Раздел 5	Путь человека	5.1	Наручные часы	Освоение лексики и речевых моделей, связанных с описанием личных вещей, времени, подарков и повседневного использования предметов. Формирование навыков рассказа о назначении вещи, ее внешнем виде, стоимости и значении для владельца.	СЗ
		5.2	Встреча	Формирование навыков общения в ситуации назначения и проведения встречи. Отработка умений договариваться о времени и месте, уточнять обстоятельства, выражать ожидание, опоздание, согласие или изменение планов.	СЗ
		5.3	Кино	Изучение лексики по теме кино, жанров, актеров, сюжета и впечатлений от просмотра. Формирование навыков выражения мнения о фильме, описания содержания и обсуждения предпочтений.	СЗ
		5.4	Друг по переписке	Освоение речевых моделей, связанных с личной перепиской, знакомством, обменом информацией о себе, учебе, интересах и стране проживания. Формирование навыков описания друга и поддержания письменного общения.	СЗ
		5.5	Человеческое достоинство	Развитие навыков рассуждения на нравственно-этическую тему. Освоение лексики, связанной с уважением, честностью, поступками человека, самооценкой и отношением к другим людям.	СЗ
		5.6	Юй Гун передвинул горы	Формирование навыков понимания и пересказа китайского притчевого текста. Освоение лексики и речевых моделей, связанных с трудолюбием, настойчивостью, преодолением трудностей и достижением цели.	СЗ
		5.7	Карточки	Изучение лексики, связанной с карточками, записями, учебными материалами, памятью и повторением. Формирование навыков описания способов обучения, систематизации информации и подготовки к занятиям.	СЗ
		5.8	Экологичный образ жизни	Освоение лексики по теме экологии, защиты окружающей среды, экономии ресурсов и повседневных экологических привычек. Формирование навыков рассуждения о личной ответственности и практических действиях в пользу природы.	СЗ
		5.9	Отец, сын и Великая китайская стена	Развитие навыков понимания и пересказа повествовательного	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				текста, связанного с семейными отношениями, путешествием и историко-культурным наследием Китая. Формирование навыков описания впечатлений, диалога поколений и воспитательного смысла истории.	
		5.10	Автостопом до Берлина	Изучение лексики по теме путешествий, маршрута, транспорта, дороги и общения с незнакомыми людьми. Формирование навыков рассказа о нестандартном путешествии, описания пути, трудностей, впечатлений и полученного опыта.	СЗ
Раздел 6	Город и душа: повседневность с глубиной	6.1	Времена года в Пекине	Освоение лексики и речевых моделей, связанных с погодой, климатом и сезонными изменениями. Формирование навыков описания времен года, температуры, природных явлений и личных впечатлений от жизни в Пекине.	СЗ
		6.2	Аренда квартиры	Изучение речевых ситуаций, связанных с поиском и арендой жилья: расположение квартиры, стоимость, условия проживания, удобства и договоренность с арендодателем. Формирование навыков задавать уточняющие вопросы и описывать требования к жилью.	СЗ
		6.3	Отцы и дети	Формирование навыков рассуждения о семейных отношениях, взаимопонимании между поколениями, воспитании и уважении к родителям. Отработка лексики, связанной с семьей, характером, обязанностями и жизненными взглядами.	СЗ
		6.4	Самый ответственный курьер	Развитие навыков понимания и пересказа повествовательного текста о трудолюбии, ответственности и добросовестном отношении к работе. Освоение лексики по теме профессий, доставки, времени, поручений и выполнения обязанностей.	СЗ
		6.5	Лучшее образование	Освоение лексики и речевых моделей, связанных с обучением, школой, университетом, методами воспитания и качеством образования. Формирование навыков выражать мнение о роли образования и сравнивать разные подходы к обучению.	СЗ
		6.6	Случай в лифте	Формирование навыков пересказа короткой бытовой истории, описания неожиданной ситуации, поведения людей и реакции на происшествие. Отработка лексики по теме дома, лифта, соседей, помощи и безопасности.	СЗ
		6.7	Искусство быть щедрым	Развитие навыков рассуждения на нравственно-этическую тему: щедрость, помощь другим, отношение к деньгам и добрым поступкам. Формирование навыков выражать	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				собственную позицию и приводить простые аргументы.	
		6.8	Кисть ангела	Формирование навыков понимания образного или художественного текста. Освоение лексики, связанной с искусством, рисованием, талантом, воображением и добротой, а также навыков пересказа содержания и объяснения основной идеи.	СЗ
		6.9	Биологические часы	Изучение лексики по теме режима дня, сна, здоровья, привычек и самочувствия. Формирование навыков объяснять влияние распорядка дня на организм, описывать полезные и вредные привычки.	СЗ
		6.10	Кофе и соль	Развитие навыков понимания и пересказа повествовательного текста о знакомстве, чувствах и человеческих отношениях. Освоение лексики, связанной с эмоциями, памятью, необычной ситуацией и скрытым смыслом поступка.	СЗ
Раздел 7	Человек в современном мире: от повседневности к смыслу	7.1	Любители SOHO	Освоение лексики и речевых моделей, связанных с современными формами занятости, удаленной работой и самостоятельной организацией рабочего времени. Формирование навыков рассуждения о преимуществах и трудностях свободного графика, работы дома и личной ответственности.	СЗ
		7.2	О чем говорит большой палец руки.	Изучение лексики, связанной с жестами, невербальной коммуникацией и культурными различиями. Формирование навыков объяснять значение жестов в разных ситуациях общения и сопоставлять особенности поведения в различных культурах.	СЗ
		7.3	Три главные вещи в жизни	Развитие навыков рассуждения о жизненных ценностях, приоритетах, семье, здоровье, учебе, работе и личном развитии. Отработка умений выражать собственную позицию, аргументировать выбор и кратко объяснять, что является главным в жизни человека.	СЗ
		7.4	Сон	Освоение лексики по теме сна, отдыха, режима дня, здоровья и самочувствия. Формирование навыков описания привычек, связанных со сном, обсуждения причин усталости, бессонницы и влияния отдыха на повседневную жизнь.	СЗ
		7.5	Зеленые крыши	Изучение лексики по теме экологии, городской среды, озеленения зданий и устойчивого развития. Формирование	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				навыков описания экологических решений в городе, их пользы для климата, качества воздуха и жизни жителей.	
		7.6	Две истории	Развитие навыков понимания и пересказа повествовательных текстов. Отработка умений выделять основную мысль, сравнивать две ситуации, объяснять поступки героев и формулировать вывод из прочитанного.	СЗ
		7.7	Тест как навык выживания	Освоение лексики и речевых моделей, связанных с экзаменами, проверкой знаний, стрессом и стратегиями поведения в сложных ситуациях. Формирование навыков рассуждения о роли тестов, подготовке, внимательности и способности быстро принимать решения.	СЗ
		7.8	Дорога домой	Изучение лексики по теме дороги, возвращения, путешествия, семьи и личных воспоминаний. Формирование навыков описания маршрута, чувств, связанных с возвращением домой, а также значимости родного места для человека.	СЗ
		7.9	Улыбка Сан Лань	Формирование навыков понимания биографического и мотивационного текста. Освоение лексики, связанной с силой духа, преодолением трудностей, спортом, здоровьем и позитивным отношением к жизни.	СЗ
		7.10	Даже самый простой человек может прожить жизнь, достойную монумента	Развитие навыков рассуждения о человеческом достоинстве, труде, добрых поступках и жизненном примере. Формирование умений объяснять нравственный смысл текста, характеризовать человека через его поступки и делать обобщающие выводы.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. 李泉 主编, 荣继华 编著. 发展汉语 (第2版) 初级综合 (I) = Developing Chinese. Elementary Comprehensive Course I. 北京: 北京语言大学出版社, 2011. ISBN: 978-7-5619-3076-2.

- 李泉 主编, 荣继华、徐桂梅 编著. 发展汉语 (第2版) 初级综合 (II) = Developing Chinese. Elementary Comprehensive Course II. 北京: 北京语言大学出版社, 2012. ISBN: 978-7-5619-3077-9.

- 李泉 主编, 荣继华、崔娜 编著. 发展汉语 (第2版) 中级综合 (I) = Developing Chinese. Intermediate Comprehensive Course I. 北京: 北京语言大学出版社, 2011. ISBN: 978-7-5619-3089-2.

- 李泉 主编, 武惠华 编著. 发展汉语 (第2版) 中级综合 (II) = Developing Chinese. Intermediate Comprehensive Course II. 北京: 北京语言大学出版社, 2012. ISBN: 978-7-5619-3239-1.

Дополнительная литература:

1. Задоевко Т. П., Хуан Шуин. Основы китайского языка: вводный курс. 2-е изд., испр. — М.: Наука; Издательская фирма «Восточная литература», 1993. — 271 с. — ISBN 5-02-017314-2.

- Задоевко Т. П., Хуан Шуин. Основы китайского языка: основной курс. — М.: Наука, 1993. — 719 с. — ISBN 5-02-017315-0.

- Кондрашевский А. Ф., Румянцева М. В., Фролова М. Г. Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1. / отв. ред. А. Ф. Кондрашевский. — 10-е изд., перераб. и доп.

- М.: Восточная книга, 2009. — 768 с. — ISBN 978-5-7873-0425-1.
- Кондрашевский А. Ф., Румянцева М. В., Фролова М. Г. Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 2. / отв. ред. А. Ф. Кондрашевский. — 10-е изд., перераб. и доп. — М.: Восточная книга, 2009. — 736 с. — ISBN 978-5-7873-0426-8.
- Тань Аошуан. Учебник современного китайского языка. — М.: Наука, 1988.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основной восточный язык».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Накисбаев Дмитрий
Владимирович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Эбзеева Юлия
Николаевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Андропова Инна
Витальевна

Фамилия И.О.