

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 15:21:29
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ФИЛОСОФИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

КОГНИТИВНАЯ И ЦИФРОВАЯ ЛИНГВИСТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Проблемы современной философии» входит в программу магистратуры «Когнитивная и цифровая лингвистика» по направлению 45.04.02 «Лингвистика» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 7 разделов и 20 тем и направлена на изучение основ философского знания как школы логического мышления, культуры языка и ценностной ориентации в обществе.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов устойчивых представлений о специфике философской рациональности и ее месте в составе современного теоретического знания; умения определить структурные и функциональные составляющие философского знания, в его генезисе; приобретение студентами базовых знаний по основным мировоззренческим, онтологическим гносеологическим, этическим и историко-философским проблемам.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Проблемы современной философии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания; УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;
ОПК-6	Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию;	ОПК-6.1 Использует современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных в профессиональной деятельности; ОПК-6.2 Применяет различные приемы составления и оформления научной документации;
ОПК-7	Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами и другими системами представления знаний и обработки вербальной информации.	ОПК-7.1 Работает с основными информационно-поисковыми и экспертными системами;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Проблемы современной философии» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Проблемы современной философии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Педагогика и психология высшей школы;	
ОПК-6	Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию;	Педагогика и психология высшей школы; Общее языкознание и история лингвистических учений; Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии; Язык - текст: теория, методология, практика интерпретаций; Новые лингвистические теории; История и методология науки "Лингвистика"; Научно-исследовательская работа;	Язык - текст: теория, методология, практика интерпретаций; Новые лингвистические теории;
ОПК-7	Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами и другими системами представления знаний и обработки вербальной информации.	Общее языкознание и история лингвистических учений; Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии; Теория и практика перевода; Язык - текст: теория, методология, практика интерпретаций; История и методология науки "Лингвистика";	Язык - текст: теория, методология, практика интерпретаций; Цифровые технологии в переводе; Основы перевода устойчивых единиц генетически и ареально далеких языков;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Проблемы современной философии» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Философия, её предмет и специфика	1.1	Понятие «философии» и разнообразие определений	Понятие «философии» и разнообразие определений	ЛК, СЗ
		1.2	Объект, предмет, цели и задачи учебной дисциплины	Объект, предмет, цели и задачи учебной дисциплины	ЛК, СЗ
Раздел 2	Онтология	2.1	Понятие «онтологии». Философское определение «бытия». Бытие и экзистенция	Понятие «онтологии». Философское определение «бытия». Бытие и экзистенция	ЛК, СЗ
		2.2	Анализ исторического развития изучения проблематики онтологии. Постановка проблемы в Древней Греции. Теологическое определение бытия в Средние века. Рационалистическая философия Нового времени и онтологическая проблема	Анализ исторического развития изучения проблематики онтологии. Постановка проблемы в Древней Греции. Теологическое определение бытия в Средние века. Рационалистическая философия Нового времени и онтологическая проблема	ЛК, СЗ
		2.3	Иррациональные онтологические модели (интуитивизм и проч.). Онтология и постмодернизм	Иррациональные онтологические модели (интуитивизм и проч.). Онтология и постмодернизм	ЛК, СЗ
Раздел 3	Гносеология	3.1	Понятие «гносеологии». Различение гносеологии и эпистемологии	Понятие «гносеологии». Различение гносеологии и эпистемологии	ЛК, СЗ
		3.2	Взаимоотношение знания и познания. Анализ исторического развития гносеологической проблематики	Взаимоотношение знания и познания. Анализ исторического развития гносеологической проблематики	ЛК, СЗ
		3.3	Рассуждения о методе познания в эпоху Античности. Схоластический метод и гносеология в Средние века. Зарождение официальной гносеологии как академической	Рассуждения о методе познания в эпоху Античности. Схоластический метод и гносеология в Средние века. Зарождение официальной гносеологии как академической	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			дисциплины в Новое время. Гносеология в XXI веке.		
Раздел 4	Антропология	4.1	Понятие «антропологии»	Понятие «антропологии»	ЛК, СЗ
		4.2	Философская антропология и её отличие от других типов (биологической, физической, социальной, культурологической, исторической и проч.)	Философская антропология и её отличие от других типов (биологической, физической, социальной, культурологической, исторической и проч.)	ЛК, СЗ
		4.3	Анализ исторического развития антропологической проблематики. Понятие «природы» человека в эпоху Античности. Схоластика, теология и антропология в Средние века. Зарождение антропологии как отдельной дисциплины в Новое время. Антропологическая проблема в XXI веке	Анализ исторического развития антропологической проблематики. Понятие «природы» человека в эпоху Античности. Схоластика, теология и антропология в Средние века. Зарождение антропологии как отдельной дисциплины в Новое время. Антропологическая проблема в XXI веке	ЛК, СЗ
Раздел 5	Этика	5.1	Понятие «этики». Разница между этикой и социальной философией. Философское осмысление взаимоотношений между людьми	Понятие «этики». Разница между этикой и социальной философией. Философское осмысление взаимоотношений между людьми	ЛК, СЗ
		5.2	Этические учения Древней Греции и Древнего Рима. Переосмысление античных этических категорий через призму средневековой религиозности	Этические учения Древней Греции и Древнего Рима. Переосмысление античных этических категорий через призму средневековой религиозности	ЛК, СЗ
		5.3	Этика и рационалистическая мысль Нового времени. Этика на современном этапе развития	Этика и рационалистическая мысль Нового времени. Этика на современном этапе развития	ЛК, СЗ
Раздел 6	Философия науки	6.1	История зарождения. Проблема философского осмысления научного способа познания мира	История зарождения. Проблема философского осмысления научного способа познания мира	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		6.2	Научно-техническая революция, позитивизм и философия науки. Философия Венского кружка как вершина развития философии науки	Научно-техническая революция, позитивизм и философия науки. Философия Венского кружка как вершина развития философии науки	ЛК, СЗ
		6.3	Постпозитивистская критика и новые модели осмысления науки (К. Поппер, И. Лакатос, Т. Кун, П. Фейерабенд, М. Полани, С. Тулмин)	Постпозитивистская критика и новые модели осмысления науки (К. Поппер, И. Лакатос, Т. Кун, П. Фейерабенд, М. Полани, С. Тулмин)	ЛК, СЗ
		6.4	Философия науки на современном этапе	Философия науки на современном этапе	ЛК, СЗ
Раздел 7	Философия религии	7.1	Проблема взаимоотношений между религией и философией. Разница между философией религии и религиозной философией	Проблема взаимоотношений между религией и философией. Разница между философией религии и религиозной философией	ЛК, СЗ
		7.2	Влияние на философию науки со стороны религиоведения. Постановка проблематики философии религии	Влияние на философию науки со стороны религиоведения. Постановка проблематики философии религии	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Нижников С.А. Философия. М.: ИНФРА-М, 2014.
2. Нижников С.А., Гребешев И.В. История русской философии. – М.: РУДН, 2015.
- 3. Сёмушкин А.В. Избранные сочинения: В 2-х тт. М.: Изд-во РУДН, 2009.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>
- 4. Сёмушкин А.В., С.А. Нижников. Архетипы философских культур Востока и Запада. [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие / М.: Изд-во РУДН, 2008. - 317 с. - (Приоритетный национальный проект "Образование").
- 5. Соколов В.В., Философия как история философии. М., 2012.
<http://www.twirpx.com/file/627778/>
- 6. Хрестоматия по философии. В 2 ч. [Текст]: Учебное пособие. / А.Н. Чумаков [и др.]; Под ред. А.Н. Чумакова. - М.: Юрайт, 2018. - 366 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01635-2. - ISBN 968-5-534-01634-5: 869.00.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>
- 7. История философии. В 2 т. [Текст]: Учебник для бакалавриата и магистратуры. Том 2 / И.В. Безруков [и др.]; Под ред. А.С. Колесникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 301 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-

Дополнительная литература:

1. Антология мировой философии в 4 тт. Мысль, 1971-1972.
2. Виндельбанд В. История новой философии. М., 2010.
- 3. Гегель Г.В.Ф. Лекции по истории философии. Кн.1-3. СПб.,1993-1994.

- 4. Гриненко Г.В. История философии. М.: Изд-во Юрайт, 2010.
- 5. Дж. Реале, Д. Антисери. Западная философия от истоков до наших дней. Том 1-4. СПб., 1994-1997.
- 6. Зеньковский В.В. История русской философии. В 2-х тт. (Любое изд.)
- 7. Зеньковский В.В. Русские мыслители и Европа. М., 1997.
- 8. Кирабаев Н.С. Политическая мысль мусульманского средневековья. М.: Изд-во РУДН, 2005.
- 9. Кирабаев Н.С. Средневековая арабо-мусульманская философия. СПб.: Роза мира, 2005
- 10. Колесников А.С. Мировая философия в эпоху глобализации. 2009.
- 11. Коплстон Ф. От Фихте до Ницше. М.: Республика, 2004.
- 12. Мамардашвили М.К. Необходимость себя. М.: Лабиринт, 1996.
- 13. Рассел Б. История западной философии. М., 2010.
- 14. Русская философия. Энциклопедия. / Под общ. ред. М.А. Маслина. М.: Алгоритм, 2007.
- 15. Семушкин А.В. Избранные сочинения: В 2-х тт. М.: Изд-во РУДН, 2009
- 16. Соколов В.В. Введение в классическую философию. М., 1999.
- 17. Соколов В.В. Европейская философия XV–XVII вв. М., 1994.
- 18. Соколов В.В. Средневековая философия: Учебное пособие. М.: Изд-во ЛКИ, 2010.
- 19. Соколов В.В. Философия как история философии. М.: Академический Проект, 2010.
- 20. Спиркин А.Ш. Философия: учебник. М.: Изд-во Юрайт, 2010.
- 21. Хофмайстер Х. Что значит мыслить философски. СПбГУ, 2006
- 22. Чанышев А.Н. Философия древнего мира. М.: Издательство: Высшая школа, 1999.
- 23. <http://lib.ru/FILOSOF/> ; <http://new.runivers.ru/philosophy/> ; <http://filosof.historic.ru/>
- 24. <http://filosofia.ru/> ; <http://www.humanities.edu.ru/>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Проблемы современной философии».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Профессор

Должность

Панов С.В.

Фамилия И.О

Кирабаев Н.С.

Фамилия И.О

Ломакина О.В.

Фамилия И.О
