

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.05.2026 14:45:19  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Психологическое консультирование» входит в программу специалитета «Клиническая психология. Психология здоровья» по направлению 37.05.01 «Клиническая психология» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 5 разделов и 18 тем и направлена на изучение теоретических и практических основ оказания психологической помощи населению

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области психологического консультирования, освоение основных техник и методов консультирования клиентов.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Психологическое консультирование» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-5	Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	ОПК-5.1 Знает базовые концепции личности, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства;
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	ОПК-6.5 Владеет основными методами и техниками психологического консультирования с учетом нозологической, возрастной специфики, социокультурной специфики клиента (пациента), его индивидуальнопсихологических особенностей и психического состояния клиента; ОПК-6.6 Владеет навыками психологического консультирования населения с целью выявления индивидуальнопсихологических, социальнопсихологических и иных факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервнопсихических и психосоматических расстройств и нарушений поведения.; ОПК-6.1 Знает основные понятия, цели и структуру процесса психологического консультирования, его отличие от психотерапии; этические аспекты психологического консультирования; ОПК-6.2 Знает основные методологические принципы и особенности современных направлений психологического консультирования (психоаналитическое, адлеровское направления, терапия поведения, рационально-эмоциональная терапия, ориентированная на клиента терапия, экзистенциальная терапия); ОПК-6.3 Умеет самостоятельно анализировать, подбирать и использовать методы оказания психологической помощи, проводить психологическое консультирование с учетом нозологической, возрастной, социо-культурной специфики клиента (пациента), лицам, находящимся

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		в кризисных и других неблагоприятных ситуациях и состояниях; ОПК-6.4 Владеет приемами анализа основных направлений консультирования с точки зрения их теоретической обоснованности и научности;
ОПК-7	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы	ОПК-7.3 Владеет основными функциями управления психологической практикой, приемами управления коммуникациями;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Психологическое консультирование» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Психологическое консультирование».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога		Введение в психологию семьи и семейное консультирование; Психотерапия; Теории личности в клинической психологии и психологические концепции личностных расстройств; Суицидология; Преддипломная практика; Производственная практика под супервизией; Психологическая помощь взрослым и детям с психическими заболеваниями; Помощь благотворительных организаций населению с проблемами психического здоровья;
ОПК-5	Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы	Психиатрия; Неврология; Общая психология: внимание, память; Общая психология: введение; Общая психология: эмоции, чувства, воля; Общая психология: мышление, речь, воображение; Психология развития и возрастная психология; Клиническая психология;	Преддипломная практика; Теории личности в клинической психологии и психологические концепции личностных расстройств; История психологии; Personality and Social Behaviour; Психотерапия; Практикум по детской клинической психологии; Практикум по психотерапии; Нейропсихологическая реабилитация и

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ		восстановление психических функций; Психическое, сексуальное и репродуктивное здоровье; Введение в психологию семьи и семейное консультирование;
ОПК-7	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы	Социальная психология; Психофизиология;	Преддипломная практика; Организационно- правовые основы охраны психического здоровья;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Психологическое консультирование» составляет «3» зачетные единицы

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	68		68
Лекции (ЛК)	34		34
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	22		22
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в психологическое консультирование	1.1	Основные понятия и принципы психологического консультирования	Базовые категории психологического консультирования: цели, задачи, предмет и методы. Ключевые принципы консультативной работы (добровольность, конфиденциальность, профессиональная ответственность, безоценочность, ориентация на ресурсы клиента).	ЛК, СЗ
		1.2	История и основные направления психологического консультирования (психодинамическое, когнитивно-поведенческое, гуманистическое и др.)	Становление психологического консультирования как практики и научной области. Ведущие теоретические подходы, их методологические основания, представления о личности и механизмах психологической помощи.	ЛК, СЗ
		1.3	Этические нормы и профессиональные стандарты в консультировании	Международные и отечественные этические кодексы психолога. Границы компетентности, конфиденциальности, информированного согласия, профессиональной ответственности и этических дилемм в практике.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Теоретические основы консультирования	2.1	Базовые модели консультативного процесса: структура, стадии, сессии	Классические и современные модели консультирования, структура консультативного процесса, логика построения сессии. Цели и задачи каждого этапа взаимодействия с клиентом.	ЛК, СЗ
		2.2	Техники установления контакта и эмпатического слушания. Вербальные и невербальные средства коммуникации в консультировании	Навыки установления терапевтического альянса, активного и эмпатического слушания. Вербальные и невербальные средства общения, их роль в понимании клиента и построении доверительных отношений.	ЛК, СЗ
		2.3	Этапы консультирования	Основные этапы консультативного процесса: установление контакта, сбор информации, формулирование запроса, интервенция, завершение и оценка эффективности работы.	ЛК, СЗ
		2.4	Работа с сопротивлением и переносом в консультировании	Феномены сопротивления и переноса, их психологические механизмы и проявления. Рассматриваются стратегии работы с ними в различных подходах.	ЛК, СЗ
		2.5	Диагностика в консультировании	Методы психологической диагностики, используемые в консультативной практике. Особенности сбора информации, формулирования гипотез и интеграции диагностических данных в процесс помощи.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Методы и техники консультирования	3.1	Когнитивно-поведенческие техники в консультировании	Базовые техники когнитивно-поведенческого подхода: выявление и реструктуризация дисфункциональных убеждений, работа с автоматическими мыслями, поведенческие эксперименты.	ЛК, СЗ
		3.2	Гуманистический подход: клиент-центрированная терапия. Решение-	Принципы гуманистической психологии и клиент-центрированной терапии (эмпатия, безусловное принятие, конгруэнтность). Техники решение-ориентированного подхода, направленные на актуализацию ресурсов клиента.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			ориентированное консультирование		
		3.3	Кризисное консультирование и работа с травмой	Особенности оказания психологической помощи в кризисных и травматических ситуациях. Модели кризисного вмешательства, техники стабилизации и поддержки.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Специфика работы с разными категориями клиентов	4.1	Специфика работы с разными категориями клиентов	Особенности консультирования различных групп клиентов с учетом возраста, социального статуса, культурного контекста и типа запроса.	ЛК, СЗ
		4.2	Консультирование детей и подростков	Возрастные особенности консультирования несовершеннолетних, методы установления контакта, работа с родителями и образовательной средой.	ЛК, СЗ
		4.3	Семейное и парное консультирование	Системные подходы к консультированию семьи и пары. Методы диагностики семейных отношений и техники работы с конфликтами.	ЛК, СЗ
		4.4	Организационное консультирование и коучинг	Основы психологического консультирования в организационном контексте. Задачи коучинга, развитие профессиональной эффективности и управленческих компетенций.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Профессиональное развитие консультанта	5.1	Супервизия и самопознание в работе психолога-консультанта	Роль супервизии как формы профессионального развития. Процессы саморефлексии, профессиональной идентичности и личностного роста консультанта.	ЛК, СЗ
		5.2	Профилактика эмоционального выгорания	Причины и механизмы профессионального выгорания. Методы его профилактики и поддержания психологического благополучия специалиста.	ЛК, СЗ
		5.3	Современные тенденции и digital-консультирование	Современные формы консультирования, включая онлайн- и цифровые практики. Их возможности, ограничения и этические аспекты.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Смолова, Л. В. Психологическое консультирование : учебник для вузов / Л. В. Смолова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12382-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585087> (дата обращения: 31.03.2026).

2. Немов, Р. С. Психологическое консультирование : учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02549-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582735> (дата обращения: 31.03.2026)

### Дополнительная литература:

1. Психологическое консультирование : практическое пособие для вузов / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина ; под редакцией Е. П. Кораблиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07244-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585661> (дата обращения: 31.03.2026).

2. Решетников, М. М. Психологическое консультирование. Случаи из практики : практическое пособие / М. М. Решетников. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 97 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05664-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586204> (дата обращения: 31.03.2026)

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Психологическое консультирование».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ**

Профессор кафедры психологии и педагогики

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой психологии и педагогики

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Заведующий кафедрой психологии и педагогики

---

Должность

Ершова Р.В.

---

Фамилия И.О

Башкин Е.Б.

---

Фамилия И.О

Башкин Е.Б.

---

Фамилия И.О