

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.05.2026 12:28:23
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РАССТРОЙСТВО ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.08.20 ПСИХИАТРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПСИХИАТРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Расстройство пищевого поведения» входит в программу ординатуры «Психиатрия» по направлению 31.08.20 «Психиатрия» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра психиатрии и медицинской психологии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 8 тем и направлена на изучение клинической картины, диагностики, лечения и профилактики расстройств пищевого поведения

Целью освоения дисциплины является профессиональная подготовка врача-психиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в ~~психологии~~ психологии, имеющего углубленные знания в вопросах расстройств пищевого поведения

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Расстройство пищевого поведения» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1 Знает принципы анализа медико-статистической информации, формы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы здравоохранения; ОПК-9.2 Умеет анализировать ситуацию и качество поступившей медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; ОПК-9.3 Владеет навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; ОПК-9.4 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;
ПК-1	Способен проводить диагностику психических расстройств и расстройств поведения	ПК-1.1 Умеет собирать субъективные жалобы и субъективный анамнез пациента; ПК-1.2 Умеет собирать и интерпретировать клиничко-анамнестические данные, в том числе данные объективного анамнеза; ПК-1.3 Умеет осуществлять первичный осмотр пациента, неврологическое и физикальное исследование; ПК-1.4 Умеет проводить тестологическое психодиагностическое обследование с использованием психодиагностических шкал; ПК-1.5 Умеет проводить оценку суицидального риска, обусловленного психическим расстройством; ПК-1.6 Умеет интерпретировать результаты обследований: электроэнцефалографии, лучевых методов исследования, ультразвукового исследования сосудов головного мозга;
ПК-3	Способен проводить и контролировать эффективность реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	ПК-3.1 Умеет разрабатывать и составлять план медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами; ПК-3.2 Умеет осуществлять мероприятия по дестигматизации пациентов с психическими расстройствами; ПК-3.3 Умеет проводить индивидуальный план реабилитации и абилитации инвалидов; ПК-3.4 Знает методы лечения, их побочные эффекты и осложнения, а также методы коррекции при медицинской реабилитации пациентов с

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		психическими расстройствами;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Расстройство пищевого поведения» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Расстройство пищевого поведения».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Психиатрия;	Психиатрия;
ПК-1	Способен проводить диагностику психических расстройств и расстройств поведения	Клиническая практика (Психиатрия); Клиническая практика (Стационарное и амбулаторное ведение больных с расстройством пищевого поведения); Психиатрия;	Клиническая практика (Психиатрия); Клиническая практика (Наркология); Психиатрия;
ПК-3	Способен проводить и контролировать эффективность реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	Клиническая практика (Стационарное и амбулаторное ведение больных с расстройством пищевого поведения); Психиатрия;	Клиническая практика (Наркология); Психиатрия;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Расстройство пищевого поведения» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч	36		36
Лекции (ЛК)	6		6
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	30		30
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	27		27
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	История изучения РПП; Эпидемиология; Этиология и классификация	1.1	История изучения РПП	Рассматриваются основные этапы становления представлений о расстройствах пищевого поведения, изменение взглядов на их природу, клинические формы и механизмы развития. Освещается вклад отечественных и зарубежных исследователей в формирование современных подходов к диагностике и лечению.	ЛК, СЗ
		1.2	Эпидемиология РПП	Рассматриваются современные данные о распространённости расстройств пищевого поведения, их возрастные, половые и социокультурные особенности, а также тенденции к росту заболеваемости в различных популяциях. Освещаются факторы риска, проблемы выявляемости и значение эпидемиологических исследований для ранней диагностики и профилактики.	ЛК, СЗ
		1.3	Этиология и классификация РПП	Рассматриваются основные современные представления о причинах расстройств пищевого поведения, включая биологические, психологические, семейные и социокультурные факторы. Освещаются принципы их классификации, клинические формы и диагностические критерии основных вариантов РПП.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Диагностика, клиническая картина и динамика РПП	2.1	Динамика нервной анорексии и нервной булимии	Рассматриваются особенности течения нервной анорексии и нервной булимии, этапы их формирования, клиническая динамика и возможные варианты исхода. Освещаются закономерности прогрессирования расстройств, факторы хронизации, осложнения и прогностически значимые признаки.	ЛК, СЗ
		2.2	Основные симптомы и синдромы	Рассматриваются основные клинические симптомы и синдромы расстройств пищевого поведения, включая нарушения пищевого поведения, искажение образа тела, страх набора массы тела, а также аффективные, поведенческие и соматовегетативные проявления. Освещаются их диагностическое значение, сочетание в структуре различных форм РПП и роль в оценке тяжести состояния.	ЛК, СЗ
		2.3	Динамика РПП	Рассматриваются закономерности течения расстройств пищевого поведения, этапы их формирования, варианты клинической динамики и возможные исходы. Освещаются факторы риска прогрессирования, хронизации, рецидивирования и значение раннего выявления для прогноза и эффективности терапии.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Лечение, реабилитация и профилактика РПП	3.1	Лечение РПП	Рассматриваются современные подходы к лечению расстройств пищевого поведения, включая психотерапию, психофармакотерапию, нутритивную поддержку и принципы междисциплинарного ведения пациентов. Освещаются вопросы этапности лечения, показаний к амбулаторной и стационарной помощи.	ЛК, СЗ
		3.2	Реабилитация и профилактика РПП	Рассматриваются принципы реабилитации пациентов с расстройствами пищевого поведения, направленные на восстановление пищевого поведения, соматического состояния, психологического функционирования и социальной адаптации. Освещаются меры первичной, вторичной и третичной профилактики, а также подходы к предупреждению рецидивов и поддержанию ремиссии.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Нарушения пищевого поведения: клинико-психофизиологические корреляции: Монография - Артемьева М.С., М.: Изд-во РУДН, 2016.

2. Клиника и лечение нервной анорексии: Учебное пособие / М.В. Коркина [и др.]. - М.:Изд-во УДН, 1987

Дополнительная литература:

1. Нервная анорексия. Монография. Коркина М.В., Цивилько М.А., Марилев В. В., Карева М.А. Москва «Медицина» 1986

2. Эндокринология-Под ред. Потемкин В.В.- М.: Медицина, 1986

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Курс лекций по дисциплине «Расстройство пищевого поведения».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Профессор

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

Соколов В.П.

Фамилия И.О

Артемьева М.С.

Фамилия И.О

Артемьева Марина Станиславовна [М]
профессор, 1.1

Фамилия И.О