

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 12:27:24
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Юридический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ ИГР В ПРАВОТВОРЧЕСКОЙ И ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ / 41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ЮРИДИЧЕСКИЕ СТРАТЕГИИ В ПРАВОВОЙ ПОЛИТИКЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теория игр в правотворческой и правоприменительной практике» входит в программу магистратуры «Сравнительные юридические стратегии в правовой политике» по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории права и государства. Дисциплина состоит из 5 разделов и 5 тем и направлена на изучение понятия и основных категорий политико-правового анализа, исследование методов политико-правового анализа в правотворческой и правоприменительной практике, а также анализ юридической и политической ситуации.

Целью освоения дисциплины является усвоение обучающимися навыков ситуационного анализа, контент-анализа, изучение алгоритма принятия политико-правовых решений, исследование основ политико-правового прогнозирования, а также методов и технологии аналитической деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Теория игр в правотворческой и правоприменительной практике» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|--|--|
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания; УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда; |
| УК-7 | Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных | УК-7.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-7.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных; |
| ПК-1 | Способен планировать и квалифицированно проводить научные исследования в области правовых и политических наук | ПК-1.1 Знает порядок и правила содержательного и технического оформления и предоставления результатов различного вида научно-исследовательских работ в области права и политических наук; ПК-1.2 Умеет выявлять актуальных научных проблемы в |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|-------------|---|
| | | области права и политических наук; составлять поэтапный план и программу реализации научного исследования, отдельных его разделов; правильно проводить и оформлять результаты научных исследований; ПК-1.3 Владеет навыками подготовки и оформления результатов научных исследований (статей, обзоров, экспертных заключений и пр.) в области права и политических наук; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Теория игр в правотворческой и правоприменительной практике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Теория игр в правотворческой и правоприменительной практике».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|---|--|
| УК-7 | Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных | История и методология юридической науки; Comparative Law Research; Информационно-политические манипуляции и социальное мифотворчество: юридическая квалификация, теория и кейсы; Методы анализа политических сетей; Информационные базы данных; <i>Прикладная социология права**</i> ; Критическое мышление в правотворческой и правоприменительной практике; | |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Научно-исследовательская работа; | Производственная практика, в т.ч. преддипломная; |
| ПК-1 | Способен планировать и квалифицированно проводить научные исследования в области правовых и политических | Научно-исследовательская работа; История и методология юридической науки; Comparative Law Research; | |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--------------------------|--|--|
| | наук | <i>GR как политико-правовая форма взаимодействия бизнеса и государства**;</i> Критическое мышление в правотворческой и правоприменительной практике; <i>Системное мышление в правотворческой и правоприменительной практике**;</i> | |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теория игр в правотворческой и правоприменительной практике» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|--|----------------|------------|-------------|
| | | | 3.2 |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i> | 32 | | 32 |
| Лекции (ЛК) | 0 | | 0 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 32 | | 32 |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 85 | | 85 |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 27 | | 27 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 144 | 144 |
| | зач.ед. | 4 | 4 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---|-------------------|---|---|---------------------|
| Раздел 1 | Введение. Модели конфликта | 1.1 | Конфликтные ситуации и оптимизация. Моделирование конфликта. Примеры. Понятие игры. Участники. | Действия. Интересы. Коалиции. Оптимальность. Равновесие. Кооперативные игры. Игры в нормальной форме. Дерево игры. | СЗ |
| Раздел 2 | Антагонистические игры. | 2.1 | Игры с постоянной суммой. Понятие антагонистической игры. Способы задания антагонистической игры. Стратегии игроков. Доминирование стратегий. Смешанные стратегии игроков и их вероятностный смысл. Решение игр 2x2. Графическое решение игр. | Игры с постоянной суммой. Понятие антагонистической игры. Способы задания антагонистической игры. Стратегии игроков. Доминирование стратегий. Смешанные стратегии игроков и их вероятностный смысл. Решение игр 2x2. Графическое решение игр. | СЗ |
| Раздел 3 | Анализ юридической и политической ситуации в правотворческой и правоприменительной практике | 3.1 | Методики исследования конкретных политических событий, юридических фактов, политической и юридической ситуаций. | Формулирование предложений по поводу их возможного развития и принятия компетентных политических и юридических решений. Протоформы ситуационного анализа. Виды ситуационного анализа. Общий анализ политической и юридической ситуаций. | СЗ |
| Раздел 4 | Принятие решений (результат игры) в правотворческой и правоприменительной практике | 4.1 | Сущность, этапы, методы принятия политико-правовых решений. | Общая классификация решений. Специфика и виды политико-правовых решений. Принятие политико-правового решения как выбор одного из возможных вариантов развития социального процесса. Прогнозирование последствий как необходимое условие принятия адекватного решения. | СЗ |
| Раздел 5 | Политико-правовое прогнозирование в правотворческой и правоприменительной практике | 5.1 | Прогностическая функция социальных наук. Взаимосвязь теоретического и прикладного подходов в политико-правовом прогнозировании. | Основные парадигмы политического и юридического предвидения. Значение прогнозной информации для принятия политических и юридических решений. Политико-правовая прогностика и теория управления. Определение факторов, влияющих на механизм выработки прогноза и конечный результат. | СЗ |

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|---|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Комплект специализированной мебели. Технические средства: моноблок, мультимедийный проектор, экран для проектора, доска маркерная, Wi-fi. |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Комплект специализированной мебели. Технические средства: моноблок, мультимедийный проектор, экран для проектора, доска маркерная, Wi-fi. |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | Комплект специализированной мебели. Технические средства: моноблоки, Wi-fi. |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Гаврилов О. А. Математические методы и модели в социально-правовых исследованиях. М.: Наука, 1980.
2. Дегтерев Д. А. Введение в теорию игр для политологов и международных отношений: Учеб. пособие. М.: МГИМО-Университет, 2010. 92 с.
3. Диксит А., Нейлбафф Б. Стратегическое мышление в бизнесе, политике и личной жизни: Пер. с англ. М.: Вильямс, 2007. 384 с.
4. Myerson R. B. Game Theory. Analysis of Conflict. Harvard University Press, 1997.
5. Cooter R., Marks S., Mnookin R. Bargaining in the Shadow of the Law: A Testable Model of Strategic Behavior // Journal of Legal Studies. 1982. Vol. 11. Pp. 225–51.

Дополнительная литература:

1. Нейман Дж., Моргенштерн О. Теория игр и экономическое поведение: Пер. с англ. М.: Наука, 1970. 708 с.
2. Петросян Л. А., Зенкевич Н. А., Семина Е. А. Теория игр: Учеб. пособие для университетов. М.: Высшая школа; Книжный дом «Университет», 1998. 304 с.

3. Дегтерев Д. А., Дегтерев А. Х. Теория игр и международные отношения // Мировая экономика и международные отношения. 2011. № 2.

4. Дегтерев Д. А. Зарубежные работы по теории игр // Международные процессы. № 2 (20). 2009. Май-август

5. Baird D., Gertner R., Picker R. Game Theory and the Law. Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 1998.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

-

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Теория игр в правотворческой и правоприменительной практике».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры теории права и
государства

Должность, БУП

Подпись

Зинковский Сергей
Борисович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой теории
права и государства

Должность БУП

Подпись

Клишас Андрей
Александрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент кафедры теории права и
государства

Должность, БУП

Подпись

Зинковский Сергей
Борисович

Фамилия И.О.