

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 13:54:50
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Обучающий симуляционный курс

(наименование практики)

Производственная практика

(вид практики: учебная, производственная)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.08.13 Детская кардиология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Детская кардиология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Обучающий симуляционный курс» входит в программу 31.08.13 «Детская кардиология» «Детская кардиология» и проходит «в 1, 2 семестрах» «1 курса». Практику реализует «Кафедра детской кардиологии с курсами сердечно-сосудистой и эндоваскулярной хирургии врожденных пороков сердца и перинатальной ультразвуковой диагно».

Целью проведения «Обучающего симуляционного курса» является: формирование профессиональных умений и навыков на манекене-тренажере; закрепление, обобщение и систематизация знаний путем их применения на манекене-тренажере; практическое освоение современного оборудования и возможностей его использования; знакомство с основными практическими навыками, которыми должен владеть врач-кардиолог.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Обучающего симуляционного курса» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских	

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)
	осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков	
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Обучающий симуляционный курс» относится к обязательной части.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Обучающего симуляционного курса».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации		Детская кардиология; Медицина чрезвычайных ситуаций; Реабилитация первичная и вторичная, профилактика и медико-социальная экспертиза при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; Пред- и послеоперационное лечение детей с сердечно-сосудистой патологией; Клиническая практика (Функциональная диагностика); Клиническая практика (Нарушение ритма и проводимости); Клиническая практика (Интервенционная кардиология); Клиническая практика (Врожденные пороки сердца. Опухоли сердца); Клиническая практика (Некоронарогенные заболевания миокарда); Клиническая практика (Воспалительные заболевания миокарда); Клиническая практика (Заболевания сердца и сосудов при некоторых патологических состояниях);
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		Клиническая практика (Нарушение ритма и проводимости); Клиническая практика (Интервенционная кардиология); Клиническая практика (Врожденные пороки сердца. Опухоли сердца); Клиническая практика (Некоронарогенные заболевания миокарда); Клиническая практика (Воспалительные заболевания миокарда); Клиническая практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			(Заболевания сердца и сосудов при некоторых патологических состояниях); Детская кардиология; Общественное здоровье и здравоохранение;
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях		Детская кардиология; Общественное здоровье и здравоохранение; Клиническая практика (Нарушение ритма и проводимости); Клиническая практика (Интервенционная кардиология); Клиническая практика (Врожденные пороки сердца. Опухоли сердца); Клиническая практика (Некоронарогенные заболевания миокарда); Клиническая практика (Воспалительные заболевания миокарда); Клиническая практика (Заболевания сердца и сосудов при некоторых патологических состояниях);
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		Клиническая практика (Нарушение ритма и проводимости); Клиническая практика (Интервенционная кардиология); Клиническая практика (Врожденные пороки сердца. Опухоли сердца); Клиническая практика (Некоронарогенные заболевания миокарда); Клиническая практика (Воспалительные заболевания миокарда); Клиническая практика (Заболевания сердца и сосудов при некоторых патологических состояниях); Клиническая практика (Функциональная диагностика); Детская кардиология; Общественное здоровье и здравоохранение;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>Реабилитация первичная и вторичная, профилактика и медико-социальная экспертиза при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;</p> <p>Пред- и послеоперационное лечение детей с сердечно-сосудистой патологией;</p>
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>		<p>Детская кардиология;</p> <p>Реабилитация первичная и вторичная, профилактика и медико-социальная экспертиза при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;</p> <p>Пред- и послеоперационное лечение детей с сердечно-сосудистой патологией;</p> <p>Клиническая практика (Функциональная диагностика);</p> <p>Клиническая практика (Нарушение ритма и проводимости);</p> <p>Клиническая практика (Интервенционная кардиология);</p> <p>Клиническая практика (Врожденные пороки сердца. Опухоли сердца);</p> <p>Клиническая практика (Некоронарогенные заболевания миокарда);</p> <p>Клиническая практика (Воспалительные заболевания миокарда);</p> <p>Клиническая практика (Заболевания сердца и сосудов при некоторых патологических состояниях);</p>
ПК-3	<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной</p>		<p>Клиническая практика (Нарушение ритма и проводимости);</p> <p>Клиническая практика (Интервенционная кардиология);</p> <p>Клиническая практика (Врожденные пороки сердца. Опухоли сердца);</p> <p>Клиническая практика</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		(Некоронарогенные заболевания миокарда); Клиническая практика (Воспалительные заболевания миокарда); Клиническая практика (Заболевания сердца и сосудов при некоторых патологических состояниях); Медицина чрезвычайных ситуаций;
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи		Детская кардиология; Реабилитация первичная и вторичная, профилактика и медико-социальная экспертиза при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; Пред- и послеоперационное лечение детей с сердечно-сосудистой патологией; Клиническая практика (Функциональная диагностика); Клиническая практика (Нарушение ритма и проводимости); Клиническая практика (Интервенционная кардиология); Клиническая практика (Врожденные пороки сердца. Опухоли сердца); Клиническая практика (Некоронарогенные заболевания миокарда); Клиническая практика (Воспалительные заболевания миокарда); Клиническая практика (Заболевания сердца и сосудов при некоторых патологических состояниях);
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков		Клиническая практика (Функциональная диагностика); Клиническая практика (Нарушение ритма и проводимости); Клиническая практика (Интервенционная кардиология);

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>Клиническая практика (Врожденные пороки сердца. Опухоли сердца);</p> <p>Клиническая практика (Некоронарогенные заболевания миокарда);</p> <p>Клиническая практика (Воспалительные заболевания миокарда);</p> <p>Клиническая практика (Заболевания сердца и сосудов при некоторых патологических состояниях);</p> <p>Детская кардиология;</p>
ПК-7	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>		<p>Детская кардиология;</p> <p>Медицина чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Реабилитация первичная и вторичная, профилактика и медико-социальная экспертиза при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;</p> <p>Пред- и послеоперационное лечение детей с сердечно-сосудистой патологией;</p> <p>Клиническая практика (Функциональная диагностика);</p> <p>Клиническая практика (Нарушение ритма и проводимости);</p> <p>Клиническая практика (Интервенционная кардиология);</p> <p>Клиническая практика (Врожденные пороки сердца. Опухоли сердца);</p> <p>Клиническая практика (Некоронарогенные заболевания миокарда);</p> <p>Клиническая практика (Воспалительные заболевания миокарда);</p> <p>Клиническая практика (Заболевания сердца и сосудов при некоторых патологических состояниях);</p>
ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,</p>		<p>Клиническая практика (Нарушение ритма и проводимости);</p> <p>Клиническая практика</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении		(Интервенционная кардиология); Клиническая практика (Врожденные пороки сердца. Опухоли сердца); Клиническая практика (Некоронарогенные заболевания миокарда); Клиническая практика (Воспалительные заболевания миокарда); Клиническая практика (Заболевания сердца и сосудов при некоторых патологических состояниях); Детская кардиология;
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		Детская кардиология; Реабилитация первичная и вторичная, профилактика и медико-социальная экспертиза при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; Пред- и послеоперационное лечение детей с сердечно-сосудистой патологией; Клиническая практика (Функциональная диагностика); Клиническая практика (Нарушение ритма и проводимости); Клиническая практика (Интервенционная кардиология); Клиническая практика (Врожденные пороки сердца. Опухоли сердца); Клиническая практика (Некоронарогенные заболевания миокарда); Клиническая практика (Воспалительные заболевания миокарда); Клиническая практика (Заболевания сердца и сосудов при некоторых патологических состояниях);
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических		Детская кардиология; Реабилитация первичная и вторичная, профилактика и медико-социальная

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		экспертиза при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; Пред- и послеоперационное лечение детей с сердечно-сосудистой патологией; Клиническая практика (Функциональная диагностика); Клиническая практика (Нарушение ритма и проводимости); Клиническая практика (Интервенционная кардиология); Клиническая практика (Врожденные пороки сердца. Опухоли сердца); Клиническая практика (Некоронарогенные заболевания миокарда); Клиническая практика (Воспалительные заболевания миокарда); Клиническая практика (Заболевания сердца и сосудов при некоторых патологических состояниях);

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Обучающего симуляционного курса» составляет 5 зачетных единиц (180 ак.ч.)

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики*

Номер раздела	Наименование разделов практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)		Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1	Методы диагностики в детской кардиологии	1.1	Алгоритм первичного обследования ребенка: сбор жалоб и анамнеза, физикальное обследование	27
		1.2	Отработка навыков в симуляционных условиях	27
Раздел 2	Общепрофессиональные и специальные навыки и умения	2.1	Базовая сердечно-легочная реанимация; остановка кровотечения; иммобилизация конечности при переломе; перевязка и тампонада раны; промывание желудка при отравлении; подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции; проведение небулайзерной терапии; пункционной коникотомии; приема Геймлиха при инородном	27

Номер раздела	Наименование разделов практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)		Трудоемкость, ак.ч.
			теле дыхательных путей; техника проведения люмбальной, плевральной пункции	
Раздел 3	Интенсивная терапия и реанимация	3.1	Понятие о безопасном месте, обучение жесту, методам транспортировки в безопасную зону	27
		3.2	Понятие о реанимации: непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких	27
		3.3	Констатация смерти. Алгоритмы выполнения базовых реанимационных мероприятий при внезапной смерти у детей. Отработка мануального навыка в симулированных условиях	27
Оформление отчета по практике				9
Подготовка к защите и защита отчета по практике				9
ВСЕГО:				180

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Консультативное отделение, детское кардиологическое отделение стационара, лаборатории, специально оборудованные кабинеты функциональной диагностики, компьютеры, аппараты регистрации ЭКГ, мониторы суточной регистрации ЭКГ и артериального давления, ЭХО-кардиографы, аппаратура ТРЕДМИЛ- тестирования., бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам.

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика может проводится как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Управлением организации практик и содействия трудоустройству выпускников в РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Рекомендации по сердечно-легочной реанимации (АНА), 2015 г., 41 с.
2. Клинические рекомендации по сердечно-легочной реанимации у детей. Москва, 2014., 48 с.
3. Лебедев Н.В. Системы объективной оценки тяжести состояния больных и пострадавших. – М. Издательство БИНОМ 2015.-160 с.
4. Ниебауэр Дж. Кардиореабилитация: практическое руководство/ Дж. Ниебауэр.-М.: Логосфера, 2012.-328 с.
5. 1. Copyright 2017 European Resuscitation Council, All right reserved.
You are receiving this mail because you are signed up for the ERC newsletter
6. www.erc.edu
7. www.cprguidelines.eu
8. www.rusnrc.com

9. <http://fmza.ru/upload/medialibrary/8b1/pasport-bazovaya-slrs-2019-vzroslyy.pdf>

Дополнительная литература:

1. Анестезиология и реаниматология: учебник для студентов медицинских вузов/ред. О.А. Долина.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006.-576 с.
2. Интенсивная и неотложная терапия с основами реаниматологии при внутренних болезнях: учеб. пособие В.Л. Богданович.-Н. Новгород: НГМА, 2005
3. Интенсивная терапия: национальное руководство: в 2 т./ред. Б.Р. Гельфанд и др.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.-,Т.2 784 с.
4. Руководство для врачей скорой медицинской помощи: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей/ред. В.А. Михайлович и др.-СПб.: СПбМАПО, 2007.-808 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage <https://journals.sagepub.com/>
 - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
 - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
 - Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике *:*

1. Правила техники безопасности при прохождении практики «Обучающий симуляционный курс» (первичный инструктаж).
2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).
3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике «Обучающий симуляционный курс».

РАЗРАБОТЧИКИ

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой

Должность

Дегтярева Е.А.

Фамилия И.О

Дегтярева Е.А.

Фамилия И.О

Дегтярева Е.А.

Фамилия И.О