

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2021
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

Утверждена на заседании
Ученого совета РУДН протокол № 5
от «1» марта 2021 г.

Открыта приказом ректора РУДН
№ 154
от «12» марта 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)**

Направление подготовки/специальность:

45.03.02 Лингвистика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль/специализация):

Лингвистика: иностранные языки

(наименование ОП ВО)

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:
ОС ВО РУДН, утвержденных приказом ректора от «21» мая 2021 г. № 371 «Об утверждении актуализированных образовательных стандартов высшего образования, самостоятельно устанавливаемых Российским университетом дружбы народов, по уровням подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры».

Уровень образования:

бакалавриат

(бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура – вписать нужное)

Квалификация выпускника:

бакалавр

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

4 года

(очная форма обучения)

-

(очно-заочная форма обучения)

-

(заочная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы:

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП ВО

Ю. Н. Эбзеева

(подпись)

Председатель МС

Ю. Н. Эбзеева

(подпись)

Руководитель ОУП

В. В. Барабаш

(подпись)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО

Освоение студентами программы бакалавриата 45.03.02 «Лингвистика: иностранные языки» имеет своей целью формирование у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенции, необходимых для ведения профессиональной деятельности в области лингвистического образования, межъязыкового общения, межкультурной коммуникации, теоретической и прикладной лингвистики и новых информационных технологий.

Профессия лингвиста предполагает глубокое знание не менее двух иностранных языков как в теоретическом аспекте, так и в плане уверенного владения в целях межкультурной коммуникации в различных областях научной, производственной и повседневной жизни.

Главная цель образовательной программы – подготовка выпускника, способного работать в качестве преподавателя иностранного языка и переводчика в мультиязыковой и мультикультурной среде, готового вести консультационную и научно-исследовательскую деятельность на родном и иностранном языках.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Актуальность программы вызвана ростом международных экономических и культурных связей, глобализацией рынков товаров, услуг и труда. Выпускник программы приобретает навыки свободного общения на русском, английском и на других иностранных языках (испанском, французском), навыки перевода устных и письменных текстов различных стилей и жанров, синхронного перевода, а также осваивает методики преподавания иностранных языков.

Уникальность образовательной программы «Лингвистика: иностранные языки» заключается в многолетнем опыте РУДН по обучению студентов в интернациональной среде. Благодаря тому, что российские и иностранные студенты обучаются вместе, у них есть уникальная возможность получить бесценный опыт общения с носителями языка, на практике понять основные сходства и различия в языках, в особенностях произношения и словоупотребления. Языковые занятия проходят в небольших группах, практикуются не только традиционные, но и интерактивные формы занятий с использованием мультимедийных и онлайн-технологий. Обучением студентов занимаются преподаватели-практики с большим методическим опытом преподавания иностранного языка.

3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО

Выпускник бакалавриата может работать преподавателем иностранного языка в зарубежных странах, переводчиком, переводчиком-референтом, специалистом по межкультурным коммуникациям.

Потенциальными работодателями являются МИД РФ, крупные иностранные и российские компании, общеобразовательные школы, учреждения

дополнительного образования, курсы иностранных языков, переводческие бюро и туристические агентства, отделы международного сотрудничества государственных и коммерческих организаций, некоммерческие организации и международные организации.

Выпускники ОП ВО бакалавриата направления «Лингвистика: иностранные языки» успешны на российском и зарубежном рынках труда. Полученное лингвистическое образование позволяет им вести как переводческую, так и учебно-методическую деятельность, что повышает их конкурентоспособность на рынке труда.

4. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ

В соответствии с ч.2 статьи 69 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к освоению ОП ВО бакалавриата по программе 45.03.02 «Лингвистика: иностранные языки» допускаются лица, имеющие среднее общее образование. При приеме на обучение по ОП ВО бакалавриата по программе 45.03.02 «Лингвистика: иностранные языки» Университет включает в устанавливаемый им перечень вступительных испытаний на базе среднего общего образования, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 сентября 2014г. №1204 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета»: иностранный язык, обществоведение, русский язык. В качестве результатов общеобразовательных вступительных испытаний признаются результаты ЕГЭ, либо указанные вступительные испытания проводятся Университетом самостоятельно в соответствии с Правилами.

При формировании программ вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно, Университет руководствуется следующим: программы общеобразовательных вступительных испытаний и дополнительных вступительных испытаний профильной направленности формируются на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программы общеобразовательных вступительных испытаний формируются с учетом необходимости соответствия уровня сложности таких вступительных испытаний уровню сложности ЕГЭ по соответствующим общеобразовательным предметам; программы вступительных испытаний при приеме на обучение по программам магистратуры формируются на основе

федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам бакалавриата.

Для каждого вступительного испытания устанавливается шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания. При приеме на обучение по ОП ВО бакалавриата по программе 45.03.02 «Лингвистика: иностранные языки» результаты каждого вступительного испытания, проводимого Университетом самостоятельно, оцениваются по 100-балльной шкале.

Для общеобразовательного вступительного испытания в качестве минимального количества баллов используется минимальное количество баллов ЕГЭ, которое устанавливается Университетом, если оно не установлено учредителем Университета. Указанное минимальное количество баллов не может быть ниже количества баллов ЕГЭ, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета и установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

5.1 ОП ВО реализуется с элементами дистанционных образовательных технологий, к числу которых относятся: ТУИС (Телекоммуникационная учебно-информационная система) РУДН, ЭБС УНИБЦ (Электронная библиотечная система Учебно-научного информационно-библиотечного центра) РУДН, MS Teams и другие технические инструменты опосредованного взаимодействия обучающихся и педагогических работников (в том числе использование для учебных целей корпоративной электронной почты РУДН, Zoom, Google Hangouts, и др.).

5.2. Язык реализации ОП ВО – *русский*.

5.3. При необходимости ОП ВО может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

Информация об организациях-партнерах, участвующих в реализации ОП ВО

| Наименование организации-партнера | Функционал взаимодействия |
|-----------------------------------|--|
| МИД РФ | консультирование по междисциплинарным курсовым работам, участие в научных семинарах и конференциях |

| | |
|--|--|
| Московский государственный лингвистический университет | консультирование по междисциплинарным курсовым работам, участие в научных семинарах и конференциях |
|--|--|

Информация о планируемых базах проведения учебных / производственных практик и(или) НИР

| Практика* | База проведения практики (наименование организации, место нахождения) |
|---|---|
| Педагогическая (учебная, стационарная) | кафедра иностранных языков РУДН, г. Москва |
| Переводческая практика (производственная, стационарная) | МИД РФ, кафедра иностранных языков РУДН, г. Москва, служба проректора по международной деятельности РУДН, г. Москва |
| Преддипломная практика (производственная, стационарная) | кафедра иностранных языков РУДН, г. Москва |

* - указывается вид практики (учебная/производственная), тип практики – её наименование (ознакомительная, технологическая, НИР, преддипломная и т.д.), способ проведения (стационарная/выездная).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

Область(-и) и/или сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО, в которой(-ых) он может осуществлять свою профессиональную деятельность:

01 Образование и наука

- Дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование;
- Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых;
- Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании.

Тип(-ы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник в рамках освоения ОП ВО:

- консультационный;
- педагогический;
- научно-исследовательский.
- переводческий;

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствии с которыми разработана программа

| Код и наименование проф. стандарта | Обобщенные трудовые функции | Трудовые функции |
|---|------------------------------------|-------------------------|
|---|------------------------------------|-------------------------|

| | к о д | Наименование | уровень квалификаци и | Наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
|---|-------------|---|-----------------------------|---|------------|---|
| 04.015 Специалист в области перевода | А | Неспециализирован ный перевод | 6 | Устный сопроводительный перевод. Письменный перевод типовых официально- деловых документов | А/01. 6 | 6 |
| | | | | | А/02. 6 | 6 |
| 04.015 Специалист в области перевода | В | Профессионально ориентированный перевод | 6 | Устный последовательный перевод Письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств) | В/01.6 | 6 |
| | | | | | В/03.6 | 6 |
| 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, среднего общего образования), (воспитатель, учитель) | А | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | 6 | Общепедагогическая функция. Обучение Воспитательная деятельность Развивающая деятельность | А/01. 6 | 6 |
| | | | | | А/02. 6 | 6 |
| | | | | | А/03. 6 | 6 |
| | В | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательны х программ | 5 - 6 | Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования | В/03.6 | 6 |

7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

| Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|
| <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> | <p>УК-1.1. Осознает поставленную задачу, осуществляет поиск аутентичной и полной информации для ее решения из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и не документированных; УК-1.2. Описывает и критически анализирует информацию, отличая факты от оценок, мнений, интерпретаций, осуществляет синтез информационных структур, систематизирует их; УК-1.3. Для решения поставленной задачи применяет системный подход, выявляя ее компоненты и связи; рассматривает варианты и алгоритмы реализации поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки;</p> |
| <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> | <p>УК-2.1. Определяет круг задач проекта и связи между ними в рамках поставленной цели, последовательность действий; оценивает перспективы и прогнозирует результаты альтернативных решений; УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществляет текущий мониторинг своих действий при разработке и реализации проектов; УК-2.3. Представляет документированные результаты с обоснованием выполненных проектных задач;</p> |
| <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> | <p>УК-3.1. Понимает цели и задачи команды, свою роль в социальном взаимодействии и командной работе с учетом собственных личных и деловых качеств, интересов команды; владеет основами управления; УК-3.2. Реализует свою роль, продуктивно взаимодействуя с другими членами команды; УК-3.3. Соблюдает правила командной работы; осознает личную ответственность за результаты деятельности и реализацию общекомандных целей и задач;</p> |
| <p>УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском (как иностранном) и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной- бытовой, социокультурной, учебно- профессиональной, официально-деловой и</p> | <p>УК-4.1. Обладает знанием основ деловой коммуникации, специфики вербального и невербального взаимодействия, этики делового общения; на должном уровне владеет государственным языком Российской Федерации и необходимыми(и) для коммуникации государственным (и) языком субъекта(ов) федерации и иностранным(и) языком (ами); УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке (ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей коммуникаторов и вида делового общения; УК-4.3. Осуществляет деловую коммуникацию в письменной форме с использованием официально-делового стиля на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с учетом правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов; УК-4.4. Владеет различными видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности;</p> |

| | |
|---|--|
| научной сферах общения. | |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах. | УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории; УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний; УК-5.3. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций; |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. | УК-6.1. Знает и применяет методы и инструменты управления временем для достижения цели и решения конкретных задач; УК-6.2. Выстраивает и в течение всей жизни реализует траекторию личного развития на основе принципов образования; УК-6.3. Вносит коррективы в развитие своей профессиональной деятельности в связи с личными интересами, потребностями общества и изменением внешних факторов; |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | УК-7.1. Адекватно оценивает состояние здоровья и самочувствие, выбирает здоровьесберегающие технологии; УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности, пропагандирует физкультуру, активно участвует в спортивных мероприятиях; УК-7.3. В профессиональной деятельности планирует рабочее время для сочетания интеллектуальных и физических нагрузок, обеспечения высокой работоспособности. |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | УК-8.1. Выявляет и анализирует природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, на социальную сферу в повседневной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур; УК-8.2. Создает и поддерживает безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, соблюдает правила безопасности, в том числе, при угрозе и возникновении военного конфликта; УК-8.3. При возникновении чрезвычайных ситуаций экологического, техногенного и социального характера в мирное и военное время действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; способен оказать первую медицинскую помощь пострадавшим; |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. | УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья. УК 9.3. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах. |

| | |
|---|--|
| <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> | <p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски; УК-10.3. Выстраивает методологию принятия решений в условиях меняющейся экономической ситуации в различных областях жизнедеятельности.</p> |
| <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p> | <p>УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупционного поведения, терроризма и экстремизма в обществе; УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к коррупционному поведению, терроризму, экстремизму</p> |
| <p>УК-12. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.</p> | <p>УК-12.1. Использует цифровые средства для поиска нужных источников информации; УК-12.2. Решает задачи различной сложности с помощью цифровых алгоритмов при работе с полученными данными; УК-12.3. Оценивает источник информации и ее достоверность; УК-12.4. Строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.</p> |

По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

| Код и наименование ОПК | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| <p>ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.</p> | <p>ОПК-1.1. Обладает знанием фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка; ОПК-1.2. Умеет применять систему лингвистических знаний в своей профессиональной деятельности; ОПК-1.3 Владеет системой лингвистических знаний на различных языковых уровнях для решения профессиональных задач.</p> |
| <p>ОПК-2. Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.</p> | <p>ОПК-2.1. Обладает знаниями психолого-педагогических основ и основных существующих подходов к преподаванию и изучению иностранных языков и культур; ОПК-2.2 Применяет специальные технологии и методы, позволяющие формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся и пользуется основными средствами и инструментами преподавания и изучения иностранных языков; ОПК-2.3. Демонстрирует понимание документации специалистов (педагогов, дефектологов, логопедов и т.д.) по использованию индивидуально-ориентированных образовательных технологий и владеет закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков.</p> |
| <p>ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.</p> | <p>ОПК-3.1. Обладает знаниями формул речевого этикета и их функционально-коммуникативную дифференциацию; ОПК-3.2. Умеет строить высказывание в соответствии с особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения; ОПК-3.3. Владеет навыками использования формул речевого этикета в разных ситуациях общения.</p> |
| <p>ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.</p> | <p>ОПК-4.1. Знает языковые средства выражения мысли с целью выделения релевантной информации; ОПК-4.2. Свободно выражает свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; ОПК-4.3. Владеет навыками свободного выражения мысли в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.</p> |
| <p>ОПК-5. Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.</p> | <p>ОПК-5.1. Демонстрирует знание основных способов и методов сбора, хранения и обработки информации ОПК-5.2. Умеет получать, обрабатывать и управлять информацией с помощью компьютера для решения профессиональных задач. ОПК-5.3. Владеет навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач</p> |

| | |
|---|---|
| ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | ОПК-6.1. Демонстрирует знание современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-6.2. Умеет выбирать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-6.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. |
|---|---|

Перечень профессиональных компетенций (**ПК**), которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

| Код и наименование ПК | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК |
|---|---|--|
| ПК-1. Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации | ПК-1.1 Знает теоретические основы обучения иностранным языкам ПК-1.2 Демонстрирует умение вести обмен межкультурной коммуникацией | 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) |
| ПК-2. Владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков | ПК-2.1 Использует средства и методы профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка; ПК-2.2 Знает и использует закономерности процессов преподавания и изучения иностранных языков. | 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) |
| ПК-3. Способен использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме. | ПК-3.1 Использует учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме. | 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) |

| | | |
|--|---|---|
| <p>ПК-4. Способен использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера</p> | <p>ПК-4.1 Использует достижения отечественного и зарубежного методического наследия для решения конкретных методических задач; ПК-4.2 Разбирается в современных методических направлениях и концепциях обучения иностранным языкам; ПК-4.3 Определяет пути решения конкретных методических задач практического характера.</p> | <p>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)</p> |
| <p>ПК-5. Способен критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности.</p> | <p>ПК-5.1 Критически анализирует учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности</p> | <p>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)</p> |
| <p>ПК-6. Способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам</p> | <p>ПК-6.1 Эффективно строит учебный процесс в соответствии с задачами конкретного учебного курса; ПК-6.2 Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; ПК-6.3 Реализовывает дополнительное лингвистическое образование (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование); ПК-6.4 Выбирает оптимальные пути решения задач конкретного учебного курса.</p> | <p>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)</p> |
| <p>ПК-7. Владеет необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур</p> | <p>ПК-7.1 Обладает необходимыми интеракционными и контекстными знаниями; ПК-7.2 Преодолевает влияние стереотипов; ПК-7.3 Адаптируется к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.</p> | <p>04.015 Специалист в области перевода</p> |
| <p>ПК-8. Способен моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> | <p>ПК-8.1 Моделирует возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> | <p>04.015 Специалист в области перевода</p> |

| | | |
|---|---|--------------------------------------|
| ПК-9. Владеет нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) | ПК-9.1 Демонстрирует нормы этикета, принятые в различных ситуациях межкультурного общения | 04.015 Специалист в области перевода |
| ПК-10. Владеет методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания | ПК-10.1 Грамотно использует методику предпереводческого анализа текста; ПК-10.2 Выбирает необходимые формы анализа текста для достижения точного восприятия исходного высказывания | 04.015 Специалист в области перевода |
| ПК-11. Владеет методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях | ПК-11.1 Разбирается в методике подготовки к выполнению перевода ПК-11.2 Выбирает правильные пути поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях | 04.015 Специалист в области перевода |
| ПК-12. Владеет основными способами достижения эквивалентности в переводе и способен применять основные приёмы перевода | ПК-12.1 Обладает основными способами достижения эквивалентности в переводе ПК-12.2 Активно применяет основные приемы перевода | 04.015 Специалист в области перевода |
| ПК-13. Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм | ПК-13.1 Осуществляет письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности ПК-13.2 Соблюдает грамматические, синтаксические и стилистические нормы текста при письменном переводе | 04.015 Специалист в области перевода |
| ПК-14. Способен оформлять текст перевода в компьютерном редакторе | ПК-14.1 Оформляет текст перевода в компьютерном редакторе | 04.015 Специалист в области перевода |
| ПК-15. Способен осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста. | ПК-15.1 Осуществляет устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности; ПК-15.2 Соблюдает грамматические, синтаксические и стилистические нормы текста при устном переводе и темпоральные характеристики исходного текста. | 04.015 Специалист в области перевода |
| ПК-16. Владеет основами сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода | ПК-16.1 Грамотно выбирает способы сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода | 04.015 Специалист в области перевода |
| ПК-17. Владеет этикой устного перевода | ПК-17.1 Грамотно использует этику устного перевода | 04.015 Специалист в области перевода |

| | | |
|---|--|--------------------------------------|
| ПК-18. Владеет международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) | ПК-18.1 Демонстрирует знание норм международного этикета и правил поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода | 04.015 Специалист в области перевода |
| ПК-19. Способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач | ПК-19.1 Использует понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения; ПК-19.2 Владеет лингводидактикой и теорией межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; ПК-19.3 Выбирает правильные пути решения профессиональных задач | 04.015 Специалист в области перевода |
| ПК-20. Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту | ПК-20.1 Выдвигает гипотезы и последовательно развивает аргументацию в их защиту | 04.015 Специалист в области перевода |
| ПК-21. Владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой | ПК-21.1 Обладает основами современных методов научного исследования; ПК-21.2 Разбирается в информационной и библиографической культуре | 04.015 Специалист в области перевода |
| ПК-22. Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования | ПК-22.1 Использует различные методики поиска, анализа и обработки материала исследования | 04.015 Специалист в области перевода |
| ПК-23. Способен оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования | ПК-23.1 Оценивает качество исследования в данной предметной области; ПК-23.2 Соотносит новую информацию с уже имеющейся; ПК-23.3 Последовательно представляет результаты собственного исследования. | 04.015 Специалист в области перевода |
| ПК-24. Способен организовывать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма. | ПК-24.1. Определяет содержание и формы профилактической работы по противодействию идеологии терроризма и неонацизма в соответствии с действующими нормативными правовыми актами. ПК-24.2. Организует и проводит профилактические мероприятия в образовательной или социальной среде в соответствии с установленными требованиями и нормативными документами | 04.015 Специалист в области перевода |

| | | | | | | | | | | | | | |
|------------|--|-------------------|-------------------|-------------------|-------------|-----------------|-----------------|-----------------|--|--|-----------------|-----------------------|-------------------|
| Б1.О.08 | История России | | | | | УК5.1, УК5.3 | | | | | | | |
| Б1.О.01.02 | Цифровая грамотность | | | | | | | | | | | | УК12.1- УК12.4 |
| Б1.О.10 | Введение в специальность | УК-1.1– УК-1.3 | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.11 | Физическая культура | | | | | | | УК7.1– УК7.3 | | | | | |
| Б1.О.12 | Правоведение | | УК2.2 | | | | | | | | | УК11.1 – УК11.3 | УК12.1, УК12.4 |
| Б1.О.13 | Философия | УК1.1 | | | | УК5.2 УК5.3 | УК6.2 | | | | | | |
| Б1.О.14 | Введение в теорию межкультурной коммуникации | УК1.1 УК1.2 | | | | УК5.3 | | | | | | | |
| Б1.О.15 | Основы экономики и менеджмента | | | | | | | | | | УК10.1 –10.3 | | УК12.1- УК12.2 |
| Б1.О.17 | Современные лингвистические теории | УК-1.1– УК-1.3 | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.18 | Общее языкознание | УК-1.1– УК-1.2 | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.19 | История языка и введение в спецфилологию | УК-1.1– УК-1.2 | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.02 | Вариативная компонента | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.02.01 | Лексикология (второй язык) | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.02.02 | Русский язык и культура речи | УК-1.1– УК-1.3 | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.02.03 | Древние языки и культуры | | | | | УК5.3 | | | | | | | |
| Б1.О.02.04 | Методика написания научной работы | | УК-2.1– УК-2.3 | | | | | | | | | | |
| Б1.О.02.05 | Теоретическая фонетика первого языка | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.02.06 | Психология и педагогика | | | УК-3.1– УК-3.3 | | | УК6.1- УК6.3 | | | | УК9.1 –9.3 | | |
| Б1..02.07 | Sociolinguistics /социолингвистика | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.02.08 | Методы лингвистических исследований | УК-1.1– УК-1.2 | УК2.1 | | | | | | | | | | |
| Б1.О.02.09 | Лингвокультура стран первого языка | | | | УК4.1 | УК5.3 | | | | | | | |
| Б1.О.02.12 | Методика преподавания иностранных языков | УК1.1 | УК2.3 | | УК4.4 | | | | | | | | |
| Б1.О.02.13 | Современный русский | | | | УК4.1-УК4.4 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------------|-------------------|-------------------|-----------------------|-----------------|------------|--|--|--|--|-------------------|--|
| | язык | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.02.14 | Частная теория перевода (первый язык) | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.02.15 | Методика преподавания первого языка | УК-1.1– УК-1.3 | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.02.16 | Лексикология первого языка | | | | УК4.1- УК4.4 | | | | | | | | |
| Б1.О.02.17 | Практический курс профессионального перевода (первый язык) | | | | УК4.1, УК4.2,УК4.4 | | | | | | | УК12.1, УК12.2 | |
| Б1.О.02.18 | Введение в текстологию первого языка | УК-1.1– УК-1.2 | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.02.19 | Проблемы лингвистической вежливости | УК1.1 | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.02.22 | Лингвокультура стран второго языка | | | | УК4.4 | УК5.3 | | | | | | | |
| Б1.О.02.23 | Практикум по культуре речевого общения (второй язык) | | | | УК4.4 | | | | | | | | |
| Б1.О.02.24 | Грамматическая стилистика первого языка | УК-1.1– УК-1.2 | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.02.26 | Основы проектной деятельности | УК-1.1– УК-1.3 | УК-2.1– УК-2.3 | УК-3.1– УК-3.3 | | УК5.1- УК5.3 | | | | | | | |
| Б1.О.02.26 | Междисциплинарная курсовая работа | УК-1.1– УК-1.3 | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.02.28 | Политология | | | | | УК5.1- УК5.3 | | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.ДВ.01 | Прикладная физическая культура | | | | | | | | | | | | |
| Б1.ДВ.01.01 | Прикладная физическая культура | | | | | | УК7.1- 7.3 | | | | | | |
| Б1.ДВ.02 | Междисциплинарный модуль | | | | | | | | | | | | |
| Б1.ДВ.02.01 | Дисциплины междисциплинарного модуля | УК-1.1– УК-1.2 | | | | | УК6.3 | | | | | | |
| Б1.ДВ.03 | Элективные дисциплины | | | | | | | | | | | | |
| Б1.ДВ.03.01 | Литература стран первого языка | | | | | УК5.3 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------|---------------|---------------|---------------------|-------------|------------|-----------|-----------|------------|--------------|--------------|-------------|
| Б1.В.ДВ.08 | Элективные дисциплины | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Особенности и трудности перевода (второй язык) | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Коммуникативная этностилистика | УК-1.3. | | | | УК5.1-УК5.3 | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.09 | Элективные дисциплины | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.09.01 | Лексическая семантика (первый язык) | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.09.02 | Корпоративная культура в академической среде | | | УК3.3 | | | | | | | | | |
| Блок 2. Практика | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | |
| Б2.О.01. | Базовая компонента | | | | | | | | | | | | |
| Б2.О.01.(У) | Педагогическая практика | УК-1.1–УК-1.3 | | | УК4.1, УК4.2, УК4.4 | | | | | | | | |
| Б2.О.01.01 (У) | Научно-практическая практика | УК-1.1–УК-1.3 | | | | | | | | | | | |
| Б2.О.02 | Вариативная компонента | | | | | | | | | | | | |
| Б2.О.02.01(П) | Переводческая практика | | | | | | | | | | | | |
| Б2.О.02.02(Пд) | Преддипломная практика | УК-1.1–УК-1.3 | УК2.1 | | УК4.4 | | УК6.1 | | | | | | |
| Б3 Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | |
| Б3.01(Г) | Interdisciplinary exam of the first Language /Междисциплинарный экзамен по первому языку | УК-1.1–УК-1.3 | УК-2.1–УК-2.3 | УК-3.1–УК-3.3 | УК-4.1-УК-4.4 | УК5.1-5.3 | УК 6.1-6.3 | УК7.1-7.3 | УК8.1-8.3 | УК9.1- 9.3 | УК 10.1-10.3 | УК 11.1-11.3 | УК12.1-12.3 |
| Б3.02(Г) | Interdisciplinary exam of the second Language | УК-1.1–УК-1.3 | УК-2.1–УК-2.3 | УК-3.1–УК-3.3 | УК-4.1-УК-4.4 | УК 5.1-5.3 | УК 6.1-6.3 | УК7.1-7.3 | УК8.1-8.3 | УК9.1- 9.3 | УК 10.1-10.3 | УК 11.1-11.3 | УК12.1-12.3 |

| Код | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | | | |
|------------------------------------|---|--|---|---|---|--|--|
| | | ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях. | ОПК-2. Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам. | ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения. | ОПК-4. Способен осуществлять межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения | ОПК-4. Способен осуществлять межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения. | ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| Блок 1. Дисциплины (модули) | | | | | | | |
| Б1.О.01 | Базовая компонента | | | | | | |
| Б1.О.01.01 | Введение в языкознание | ОПК-1.3 | | | | | |
| Б1.О.01.02 | Цифровая грамотность | | | | | ОПК5.1-ОПК5.3 | ОПК6.1 - ОПК6.3 |
| Б1.О.01.03 | Основы российской государственности | | | | | | |
| Б1.О.01.04 | Математика | | | | | | ОПК6.1 - ОПК6.3 |
| Б1.О.01.05 | Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности. | | | | | | |
| Б1.О.01.06 | История России | | | | | | |
| Б1.О.01.07 | История религий России | | | | | | |
| Б1.О.01.08 | Введение в специальность | | | | ОПК4.1 ОПК4.2 | | |
| Б1.О.01.09 | Правоведение | | | | | | |
| Б1.О.01.10 | Философия | | | | | | |
| Б1.О.01.11 | Введение в теорию межкультурной коммуникации | | | | ОПК4.1-ОПК4.3 | | |
| Б1.О.01.12 | Основы экономики и менеджмента | | | | | | |
| Б1.О.01.13 | Современные лингвистические теории | | | | | | ОПК6.1, ОПК6.3 |
| Б1.О.01.14 | Общее языкознание | ОПК1.1 – ОПК1.3 | | | | | |
| Б1.О.01.15 | История языка и введение в спецфилологию | ОПК1.1 – ОПК1.3 | | | | | |
| Б1.О.01.16 | Концепции современного естествознания | | | | | | |
| Б1.О.01.17 | Практический курс второго иностранного языка | ОПК1.1 – ОПК1.2 | ОПК2.1 | ОПК-3.1-ОПК3.3 | | | |
| Б1.О.01.18 | Практический курс первого иностранного языка | ОПК1.1 – ОПК-1.3 | ОПК2.3 | ОПК-3.1-ОПК3.3 | | | |
| Б1.О.01.19 | Физическая культура | | | | | | |
| Б1.О.02 | Вариативная компонента | | | | | | |
| Б1.О.02.01 | Лексикология (второй язык) | ОПК-1.3 | ОПК-2.1 | | | | |
| Б1.О.02.02 | Русский язык и культура речи | ОПК1.1 – ОПК1.3 | | | | | |
| Б1.О.02.03 | Древние языки и культуры | ОПК1.1 ОПК1.3 | | | ОПК4.1-ОПК4.3 | | |

| | | | | | | | |
|---|--|-------------------|-------------------|----------------|----------------|---------------|---------|
| Б1.О.02.04 | Методика написания научной работы | | | | | | |
| Б1.О.02.05 | Теоретическая фонетика первого языка | ОПК1.1 | ОПК-2.1 | | | | |
| Б1.О.02.06 | Психология | | | | | | |
| Б1.О.02.07 | Sociolinguistics/социолингвистика | ОПК-1.3 | ОПК-2.1 | | | | |
| Б1.О.02.08 | Методы лингвистических исследований | | | | | | ОПК-6.3 |
| Б1.О.02.09 | Лингвокультура стран первого языка | | | | ОПК4.1- ОПК4.3 | | |
| Б1.О.02.10 | Теоретическая грамматика первого языка | ОПК-1.1 | ОПК-2.1 | | | | |
| Б1.О.02.11 | Педагогика | | | | | | |
| Б1.О.02.12 | Методика преподавания иностранных языков | | ОПК2.1- ОПК2.3 | | | | |
| Б1.О.02.13 | Современный русский язык | ОПК-1.1 - ОПК-1.3 | | | | | |
| Б1.О.02.14 | Частная теория перевода (первый язык) | | | ОПК-3.1-ОПК3.3 | | | |
| Б1.О.02.15 | Методика преподавания первого языка | | ОПК2.1- ОПК2.3 | | | | |
| Б1.О.02.16 | Лексикология первого языка | | | | ОПК4.1-ОПК4.3 | | |
| Б1.О.02.17 | Практический курс профессионального перевода (первый язык) | | | ОПК-3.1-ОПК3.3 | ОПК4.1-ОПК4.3 | | |
| Б1.О.02.18 | Введение в текстологию первого языка | | | | | | |
| Б1.О.02.19 | Проблемы лингвистической вежливости | | | ОПК-3.3 | ОПК4.1-ОПК4.3 | | |
| Б1.О.02.20 | Стилистика первого языка | | | | | | |
| Б1.О.02.21 | Диалектология первого языка | | | ОПК-3.1 | | | |
| Б1.О.02.22 | Лингвокультура стран второго языка | | | | ОПК4.1-ОПК 4.3 | | |
| Б1.О.02.23 | Практикум по культуре речевого общения (второй язык) | | | | | | |
| Б1.О.02.24 | Грамматическая стилистика первого языка | ОПК-1.1 – ОПК-1.3 | | ОПК-3.1-ОПК3.2 | | | |
| Б1.О.02.25 | Лингвистический анализ текста первого языка | | | | | | |
| Б1.О.02.26 | Междисциплинарная курсовая работа | ОПК-1.2 – ОПК-1.3 | | | | ОПК5.2-ОПК5.3 | ОПК-6.3 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.01 | Прикладная физическая культура | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Прикладная физическая культура | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.02 | Междисциплинарный модуль | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Дисциплины междисциплинарного модуля | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03 | Элективные дисциплины | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Литература стран первого языка | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Основы теории второго языка | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.04 | Элективные дисциплины | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Государственное устройство (первый язык) | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Cross-cultural Pragmatics / кросскультурная прагматика | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.05 | Элективные дисциплины | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|------------------|-------------|----------------|----------------|---------------|-------------|
| Б1.В.ДВ.05.01 | Литература стран второго языка | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Цифровая лингводидактика: разработка электронных курсов по иностранному языку | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.06 | Элективные дисциплины | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Стилистические особенности перевода (второй иностранный язык) | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Информационно-компьютерные технологии в обучении иностранному языку | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.07 | Элективные дисциплины | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Язык делового общения (первый иностранный язык) | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Фразеология первого языка | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.08 | Элективные дисциплины | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Особенности и трудности перевода (второй язык) | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Коммуникативная этностилистика | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.09 | Элективные дисциплины | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.09.01 | Лексическая семантика (первый язык) | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.09.02 | Корпоративная культура в академической среде | | | | | | |
| Блок 2. Практика | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Б 2 О. 01 | Базовая компонента | | | | | | |
| Б2.О.01.01(У) | Научно-практическая практика | | ОПК-2.2-2.3 | | | | ОПК-6.1-6.3 |
| Б2.О.02 | Вариативная компонента | | | | | | |
| Б2.О.02.02(П) | Переводческая практика | | | | | | |
| Б2.О.02.03(Пд) | Преддипломная практика | | | | | | |
| Б3 Государственная итоговая аттестация | | | | | | | |
| Б3.01(Г) | Interdisciplinary exam of the first language / Междисциплинарный экзамен по первому языку | ОПК-1.1, ОПК-1.3 | ОПК-2.1-2.3 | ОПК-3.1-ОПК3.3 | ОПК-4.3 | ОПК5.1-ОПК5.3 | ОПК-6.1-6.3 |
| Б3.02(Г) | Interdisciplinary exam of the second language / Междисциплинарный экзамен по второму языку | ОПК-1.1, ОПК-1.3 | ОПК-2.1-2.3 | ОПК-3.1-ОПК3.3 | ОПК-4.3 | ОПК5.1-ОПК5.3 | ОПК-6.1-6.3 |
| Б3.03(Д) | Выпускная квалификационная работа | ОПК-1.1-ОПК-1.3 | ОПК-2.1-2.3 | ОПК-3.1-ОПК3.3 | ОПК4.1- ОПК4.3 | ОПК5.1-ОПК5.3 | ОПК-6.1-6.3 |
| ФТД. Факультативные дисциплины | | | | | | | |
| ФТД.01 | English in law, medicine and technics /Английский язык в юриспруденции, медицине и технике | | | | ОПК-4.3 | | |

| | | | | | | | |
|---------------|--|--|--|--|--|--|--|
| ФТД.02 | English in modern cinema discourse / Английский язык в современном кино- дискурсе | | | | | | |
| ФТД.03 | Технологии и практика программирования на языке Python для гуманитарных специальностей | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|--|------------------|------------|--------|------------|--------|------------------|--|------------|--------|--------------------|--------------|--------------------|---------|
| Б1.О.01.16 | Концепции современного естествознания | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.01.17 | Практический курс второго иностранного языка | | | | | | | | | | ПК-10.1 ПК-10.2 | | | |
| Б1.О.01.18 | Практический курс первого иностранного языка | | | | | | | | | | ПК-10.1 ПК-10.2 | | | |
| Б1.О.01.19 | Физическая культура | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.02 | Вариативная компонента | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.02.01 | Лексикология (второй язык) | ПК1.2 | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.02.02 | Русский язык и культура речи | | | | | | | | | ПК-9.1 | | | | |
| Б1.О.02.03 | Древние языки и культуры | ПК-1.2 | | | | | | | ПК-7.1 | | ПК-9.1 | | | |
| Б1.О.02.04 | Методика написания научной работы | | | | | | ПК-6.1 ПК-6.4 | | | | | | | |
| Б1.О.02.05 | Теоретическая фонетика первого языка | ПК-1.1 | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.02.06 | Психология | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.02.07 | Sociolinguistics / социолингвистика | ПК-1.1 ПК-1.2 | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.02.08 | Методы лингвистических исследований | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.02.09 | Лингвокультура стран первого языка | | | | | | | | ПК-7.1-7.3 | | | | | |
| Б1.О.02.10 | Теоретическая грамматика первого языка | ПК1.1 | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.02.11 | Педагогика | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.02.12 | Методика преподавания иностранных языков | ПК-1.1 | ПК-2.1-2.2 | ПК-3.1 | ПК-4.1-4.3 | ПК-5.1 | ПК-6.1 | | | | | | | |
| Б1.О.02.13 | Современный русский язык | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.02.14 | Методика преподавания первого языка | ПК-1.1 | ПК-2.2 | ПК-3.1 | ПК-4.2-4.3 | ПК-5.1 | ПК-6.2-6.4 | | | | | | | |
| Б1.О.02.15 | Лексикология первого языка | ПК-1.1 ПК-1.2 | | | | | | | | | | | ПК-12.1 ПК-12.2 | |
| Б1.О.02.16 | Практический курс профессионального перевода (первый язык) | | | | | | | | ПК-7.1 | ПК-8.1 | | ПК-10.2 | ПК-11.1-11.2 | ПК-12.2 |
| Б1.О.02.17 | Частная теория перевода (первый язык) | | | | | | ПК-6.1 | | | | | ПК-10.1-10.2 | | |
| Б1.О.02.18 | Введение в текстологию первого языка | ПК-1.1 | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.02.19 | Проблемы лингвистической вежливости | | | | | | | | | | ПК-9.1 | | | |
| Б1.О.02.21 | Стилистика первого языка | | | | | | | | | | ПК-9.1 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------------|------------|--------|------------|--------|---------------|------------|--------|--------|-----------------|--------------|--------------|
| Б1.В.ДВ.06.01 | Стилистические особенности перевода (второй иностранный язык) | | | | | | ПК-6.3-6.4 | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Информационно-компьютерные технологии в обучении иностранному языку | | | ПК-3.1 | | | | | | | | ПК-11.2 | |
| Б1.В.ДВ.07 | Элективные дисциплины | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Язык делового общения (первый иностранный язык) | | | | | | ПК-6.1-ПК-6.4 | | | | ПК-10.1-ПК-10.2 | | |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Фразеология первого языка | ПК-1.1 ПК-1.2 | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.08 | Элективные дисциплины | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Особенности и трудности перевода (второй язык) | | | | | | | | | | ПК-10.2 | ПК-11.1 | |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Коммуникативная этностилистика | | | ПК-3.1 | | | | ПК-7.1-7.3 | ПК-8.1 | ПК-9.1 | | | |
| Б1.В.ДВ.09 | Элективные дисциплины | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.09.01 | Лексическая семантика (первый язык) | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.09.02 | Корпоративная культура в академической среде | | | | | | | | | ПК-9.1 | | | |
| Блок 2. Практика | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | |
| Б2.О.01.01(У) | Научно-практическая практика | ПК-1.2 | ПК-2.1 | ПК-3.1 | ПК-4.3 | ПК-5.1 | ПК-6.2-6.4 | ПК-7.3 | ПК-8.1 | ПК-9.1 | ПК-10.2 | ПК-11.1-11.2 | ПК-12.2 |
| Б2.О.02 | Вариативная компонента | | | | | | | | | | | | |
| Б2.О.02.02(П) | Педагогическая практика | | | | | | | | | | ПК-10.1-10.2 | ПК-11.1-11.2 | ПК-12.2 |
| Б2.О.02.03(Пд) | Преддипломная практика | | | | | | | | | | | | |
| Б 3. Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | |
| Б3.01(Г) | Interdisciplinary exam of the first language / Междисциплинарный экзамен по первому языку | ПК-1.1-1.2 | ПК-2.1-2.2 | ПК-3.1 | ПК-4.1-4.3 | ПК-5.1 | ПК-6.1-6.4 | ПК-7.1-7.3 | ПК-8.1 | ПК-9.1 | ПК-10.1-10.2 | ПК-11.1-11.2 | ПК-12.1-12.2 |
| Б3.02(Г) | Interdisciplinary exam of the second language / Междисциплинарный экзамен по второму языку | ПК-1.1-1.2 | ПК-2.1-2.2 | ПК-3.1 | ПК-4.1-4.3 | ПК-5.1 | ПК-6.1-6.4 | ПК-7.1-7.3 | ПК-8.1 | ПК-9.1 | ПК-10.1-10.2 | ПК-11.1-11.2 | ПК-12.1-12.2 |
| Б3.03(Д) | Выпускная квалификационная работа | ПК-1.1 | ПК-2.1-2.2 | ПК-3.1 | ПК-4.1-4.3 | ПК-5.1 | ПК-6.1-6.4 | ПК-7.1-7.3 | ПК-8.1 | ПК-9.1 | ПК-10.1-10.2 | ПК-11.1-11.2 | ПК-12.1-12.2 |
| ФТД. Факультативные дисциплины | | | | | | | | | | | | | |

| Код | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенций обучающихся | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|--|---|--|--|--|---|--|---|---|---|---|--|-------------------|
| | | ПК-13. Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм | ПК-14. Способен оформлять текст перевода в компьютерном редакторе | ПК-15. Способен осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и темпоральных характеристик исходного текста | ПК-16. Владеет основами сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода | ПК-17. Владеет этикой устного перевода | ПК-18. Владеет международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) | ПК-19. Способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач | ПК-20. Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту | ПК-21. Владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой | ПК-22. Владеет стандартными методами поиска, анализа и обработки материала исследования | ПК-23. Способен оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования | ПК-24. Способен организовывать и проводить общепрофессиональные, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма. | |
| Блок 1. Дисциплины (модули) | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.01 | Базовая компонента | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.01.01 | Введение в языкознание | | | | | | | ПК19.2- ПК19.3 | | ПК21.2 | | | | |
| Б1.О.01.02 | Информатика | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.01.03 | Основы российской государственности | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.01.04 | Математика | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.01.05 | Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности. | | | | | | | | | | | | | ПК24.1- ПК24.2 |
| Б1.О.01.06 | История России | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.01.07 | История религий России | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.01.08 | Введение в специальность | | | | | | | | | ПК21.1 ПК21.2 | | | | |
| Б1.О.01.09 | Правоведение | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.01.10 | Философия | | | | | | | ПК19.1 | | | | | | |
| Б1.О.01.11 | Введение в теорию межкультурной коммуникации | | | | | | | ПК19.2 | | | | | | |
| Б1.О.01.12 | Основы экономики и менеджмента | | | | | | | ПК19.3 | | | | | | |
| Б1.О.01.13 | Современные лингвистические теории | | | | | | | ПК19.2- ПК19.3 | | | | | ПК23.1 ПК23.2 | |
| Б1.О.01.14 | Общее языкознание | | | | | | | ПК19.2- ПК19.3 | ПК20.1 | | | | ПК23.1 ПК23.2 | |
| Б1.О.01.15 | История языка и введение в | | | | | | | | | | ПК22.1 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|--|-------------------|---------|-------------------|---------|-------------|---------|-------------------|-------------|--------|--------|-------------------|--|
| | специфиологию | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.01.16 | Концепции современного естествознания | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.01.17 | Практический курс второго иностранного языка | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.01.17 | Практический курс второго иностранного языка | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.01.18 | Практический курс первого иностранного языка | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.01.19 | Физическая культура | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.02 | Вариативная компонента | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.02.01 | Лексикология (второй язык) | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.02.02 | Русский язык и культура речи | ПК13.2 | | ПК15.2 | | | | | | ПК21.2 | | | |
| Б1.О.02.03 | Древние языки и культуры | ПК13.1- ПК13.2 | | | | | | | | | ПК22.1 | | |
| Б1.О.02.04 | Методика написания научной работы | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.02.05 | Теоретическая фонетика первого языка | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.02.06 | Психология | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.02.07 | Sociolinguistics / социолингвистика | | | | | | | ПК19.2- ПК19.3 | | | | | |
| Б1.О.02.08 | Методы лингвистических исследований | | | | | | | ПК19.1- ПК19.2 | | | ПК22.1 | ПК23.1- ПК23.2 | |
| Б1.О.02.09 | Лингвокультура стран первого языка | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.02.10 | Теоретическая грамматика первого языка | | | ПК15.2 | | | | ПК19.2- ПК19.3 | | | | | |
| Б1.О.02.11 | Педагогика | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.02.12 | Методика преподавания иностранных языков | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.02.13 | Современный русский язык | ПК13.1- ПК13.2 | | ПК15.2 | | | | | | | | | |
| Б1.О.02.14 | Частная теория перевода (первый язык) | | | ПК15.1- ПК15.2 | ПК-16.1 | | | | | | | | |
| Б1.О.02.15 | Методика преподавания первого языка | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.02.16 | Лексикология первого языка | ПК13.1- ПК13.2 | | ПК15.1- ПК15.2 | | | | ПК-19.2 | ПК- 20.1 | | | | |
| Б1.О.02.17 | Практический курс профессионального перевода (первый язык) | ПК13.1- ПК13.2 | ПК-14.1 | ПК-15.1-15.2 | ПК-16.1 | ПК- 17.1 | ПК-18.1 | | | | | | |

