

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.05.2026 11:24:09
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Экономический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИБЕРОАМЕРИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Философия» входит в программу бакалавриата «Ибероамерика» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра социальной философии. Дисциплина состоит из 5 разделов и 15 тем и направлена на изучение особенностей философского видения мира, философского подхода к анализу явлений окружающего мира и различных сторон общественной жизни.

Целью освоения дисциплины является формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью профессиональной деятельности по защите окружающей среды, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков «экологического мышления» - способности видеть и понимать смысл целесообразного и безопасного бытия человека, общества, культуры; навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Философия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|---|---|
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | УК-5.1 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.2 Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий; УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Философия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|---|---|---|
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | Ознакомительная практика; История России; История стран региона специализации; Этноконфессиональные особенности региона специализации; Основы российской государственности; История религий России; Политические системы Иberoамериканских стран; | Преддипломная практика; Производственная практика; Цели в области устойчивого развития: проблемы и перспективы для Латинской Америки; |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|--|----------------|-----------|-------------|
| | | | 4 |
| <i>Контактная работа, ак.ч</i> | 51 | | 51 |
| Лекции (ЛК) | 17 | | 17 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 34 | | 34 |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 12 | | 12 |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 9 | | 9 |
| Общая трудоемкость дисциплины ак.ч. | ак.ч. | 72 | 72 |
| | зач.ед. | 2 | 2 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---|-------------------|--|---|---------------------|
| Раздел 1 | Введение в предмет | 1.1 | Предмет философии, ее задачи, функции, виды и разделы. Философия как познавательная деятельность | Что может дать человеку философия? Предмет философии. Особенности и функции философии. Основные разделы философии | ЛК, СЗ |
| Раздел 2 | Эволюция философской мысли (и философские картины мира) | 2.1 | Возникновение философии | С чего начинается философия? Философия как мировоззрение. Исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия. От мифа к логоЗарождение философии и «осевое время». Философия Древней Индии. Философия Древнего Китая. У истоков европейской философии: Древняя Греция | ЛК, СЗ |
| | | 2.2 | Философия Античности, Средневековья и эпохи Возрождения | Философская картина мира Античности: космоцентризм, логоцентризм, антропологизм (человек как микрокосм), калокагатия. Проблемы первоначала, бытия и небытия, бытия и становления, единого и множественного. Антропологический переворот Сократа. Философская картина мира Средневековья: теоцентризм, креационизм, провиденциализм, эсхатологизм и сотериологизм. Апофатика и катафатика в познании Бога. Проблема теодицеи. Особенности философской мысли Эпохи Возрождения: антропоцентризм, гуманизм, пантеизм | ЛК, СЗ |
| | | 2.3 | Философия Нового и Новейшего времени | Философия Ф. Бэкона. «Новый Органон». «Идолы познания» (идолы рода, пещеры, площади и театра) и «пути познания» (паука, муравья, пчелы) по Ф.Бэкону. Философия Р. Декарта. «Рассуждения о методе» и «Начала философии». Теории общественного договора (Т. Гоббс, Д. Локк, Ж-Ж. Руссо). Немецкая классическая философия. Философия переходного периода (А. Шопенгауэр и Ф. Ницше). Марксизм: концепция отчуждения труда, структура общественно-экономической формации и материалистическое понимание истории | ЛК, СЗ |
| | | 2.4 | Основные вопросы современной философии | Общая характеристика и основные проблемы современной философии. Философия позитивизма в ее историческом развитии. Религиозная философия XX века: христианский персонализм, неотолизм. Человек и его существование в философии экзистенциализма. Философская герменевтика – теория понимания. Философская антропология о специфике человеческого бытия. Структурализм. Основные идеи постструктурализма | ЛК, СЗ |
| Раздел 3 | Теория познания | 3.1 | Познание и истина | Истина в религии, искусстве, морали, политике. Основные теории истины: корреспондентская, когерентная, прагматическая. Скептицизм и границы познания. «Вещь в себе» у И.Канта, интенциональность сознания и феноменологическая редукция Э.Гуссерля. Современные «бои за истину»: проблема объективности, конвенциональности истины, принципы верификации и фальсификации (К.Поппер), методологический анархизм П.Фейерабенда | ЛК, СЗ |
| | | 3.2 | Проблемы научного познания | Наука как форма познания. Формы чувственного (ощущение, восприятие, представление) и рационального (понятие, суждение, умозаключение) познания. Виды умозаключений. Уровни научного знания. Методы научного познания. Развитие научного знания: факторы, теория научных революций Т.Куна, парадигмы и типы научной рациональности по В.Степину. Наука и псевдонаука: критерии различия | ЛК, СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---|-------------------|--|--|---------------------|
| | | 3.3 | Проблемы метафизики | Метафизика: история понятия в философской мысли. Позитивистская критика метафизики. Постановка проблемы конца метафизики и завершения философии у М. Хайдеггера. «Онтологический поворот» или возвращение метафизики | ЛК, СЗ |
| | | 3.4 | Философия сознания | Понятие сознания: основные подходы. Сознание и тело: психофизическая проблема. Сущностные характеристики сознания. Сознание и самосознание. Понятие бессознательного | ЛК, СЗ |
| Раздел 4 | Социальная философия | 4.1 | Ценности и проблемы этики и философии морали | Понятие и природа ценности. Система ценностей. Иерархия ценностей. Мораль в системе ценностей. Философия морали, этика и метаэтика. Утилитарная и деонтологическая этика. Историческая роль религиозных ценностей в системе ценностей. Универсализм и релятивизм в понимании ценностей | ЛК, СЗ |
| | | 4.2 | Философия истории | Предмет философии истории. Возможна ли история как наука? Природа исторической реальности. Концепции исторического процесса. Прогресс и проблема его критериев. Циклическая, линейная и спиралевидная модели истории. Историзм и его критика К.Поппером. "Ризомная" модель истории. Линейно-стадиальные и локально-цивилизационные концепции. Доиндустриальная, индустриальная и постиндустриальная цивилизации. | ЛК, СЗ |
| | | 4.3 | Справедливость как философская проблема | Справедливость как этическая и социальная ценность. Многообразие аспектов справедливости. Справедливость как добродетель: Платон, Аристотель и другие. Ретрибутивная справедливость (справедливое наказание): от закона Талиона до современных принципов юридической ответственности. Проблема распределительной (дистрибутивной) справедливости: строгий эгалитаризм, принцип равенства в ресурсах, утилитаризм, принцип воздаяния по заслугам, либертарианизм. Теория справедливости Дж. Ролза и ее критика. Типы легитимности власти по М.Веберу и место справедливости в них | ЛК, СЗ |
| Раздел 5 | Философия человека (философская антропология) | 5.1 | Природа человека | Природное и культурное в человеке. Полярность человеческой природы: земное и божественное, доброе и злое в человеке. Сознательное и бессознательное в человеке. «Неспециализированность» человека и пластичность его природы | ЛК, СЗ |
| | | 5.2 | Проблема свободы | Свобода человека: философский детерминизм и философский индетерминизм (физический, метафизический, этический и гносеологический аспекты). Диалектика свободы и ответственности. Феномен «бегства от свободы» и его механизмы по Э.Фромму (авторитарность, деструктивность, автоматизирующий конформизм). | ЛК, СЗ |
| | | 5.3 | Смысл жизни как философская проблема | Проблема абсурдности жизни. Человек, творящий мир символов и смыслов. Порядок из хаоса. Индивидуализм или коллективизм? Прагматизм или идеализм? Человеческое или трансцендентное? Проблема выбора жизненного проекта | ЛК, СЗ |

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Губин В.Д. Философия : учебник / В.Д. Губин. - Москва : Проспект, 2022. - 336 с. (УНИБЦ (НБ) РУДН)
2. Ивин А.А. Философия : учебник для вузов / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/535658>. Режим доступа: по подписке РУДН.
3. Хрестоматия по философии : учебник / ответственный редактор А. Н. Чумаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/568916>. Режим доступа: по подписке РУДН.

Дополнительная литература:

1. Введение в философию: Учебное пособие для вузов / Авторский коллектив: Фролов И.Т. и другие. М.: Республика, 2003. - 623 с. URL: https://www.socionauki.ru/almanac/noo21v/number_2/1_1_5_2.pdf
2. Керимов Т.Х. Современные проблемы философии: учебное пособие / Т. Х. Керимов ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 155 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. - Библиогр. в кн.– Текст : электронный. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699039>
3. Колесников А.С. Философия: учебник / А.С. Колесников, Б.В. Марков. - М. : КноРус, 2017. - 403 с. - (Бакалавриат). (УНИБЦ (НБ) РУДН).
4. Лохов С.А. Основы философии : учебное пособие / С.А. Лохов. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2019. - 124 с. (ЭБС РУДН).
5. Общая философия : учебник для академического бакалавриата / А.Г. Спиркин. - Электронные текстовые данные. - М.: Юрайт, 2015. URL: https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=447073&idb=0
6. Чернов А.В. Основы философии: изучаем на русском языке : учебно-методическое пособие / А.В. Чернов, М.Р. Масюк, Е.Ф. Косицына. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 70 с. : ил. (ЭБС РУДН). Для иностр. студентов.

7. Философия : учебник / Под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. - 6-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2017. - 672 с. URL: https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=457775&idb=0

8. Философия : учебник / В.Д. Губин, Т.Ю. Сидорина, К.С. Гаджиев [и др.] ; Под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 845 с. : ил. (УНИБЦ (НБ) РУДН).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Философия».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Доцент

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой

Должность

РАЗРАБОТЧИКИ

Доцент

Должность

РАЗРАБОТЧИКИ

Доцент

Должность

Романов Д.Д.

Фамилия И.О

Ивлева М.Л.

Фамилия И.О

Давыдов В.М.

Фамилия И.О

Тагиров Ф.В.

Фамилия И.О

Ченрняк А.З.

Фамилия И.О