

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2026 13:18:57
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ИСЛАМА В СССР

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История ислама в СССР» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 6 разделов и 17 тем и направлена на изучение особенностей ислама как мировой политики в период СССР.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с историей ислама в Советском Союзе на основе систематизированных знаний об эволюции государственно-конфессиональных отношений на разных этапах истории советского общества.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История ислама в СССР» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------|---|--|
| ОПК-3 | Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей) | ОПК-3.1 Самостоятельно собирает научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей); ОПК-3.2 Самостоятельно обрабатывает научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей); |
| ПК-3 | Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности. | ПК-3.1 Использует знание истории религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности; |
| ПК-5 | Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в педагогической деятельности. | ПК-5.1 Использует знание истории религии специализации в педагогической деятельности; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История ислама в СССР» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История ислама в СССР».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|--------------------------|---|--|
| ОПК-3 | Способен самостоятельно | Введение в специальность; | Преддипломная практика; |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|---|---|---|
| | сбирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей) | Методология религиоведческих исследований; Введение в Новый завет: Четвероевангелие; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Христианское религиозное искусство: до эпохи Возрождения; Классическая арабо-мусульманская философия; Введение в коранистику; Введение в хадисоведение; Политическая философия мусульманского Востока; Ислам и политика; Религии и кино; | Религия в современном обществе; Религия и СМИ; Религия и наука; Эпистемология религиозного опыта; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Современные течения в исламе; Ислам в Южной Азии; |
| ПК-3 | Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в профессиональной исследовательской деятельности. | Введение в Новый завет: Четвероевангелие; История Западных церквей: от античности до реформации; История древних восточных и православных автокефальных церквей; Христианское религиозное искусство: до эпохи Возрождения; Введение в хадисоведение; Ислам и политика; Когнитивные науки и религия; Религии и кино; Христианская религиозная философия: западная религиозная философия; Классическая арабо-мусульманская философия; Политическая философия мусульманского Востока; | Преддипломная практика; Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево; Искусство в исламе; <i>Введение в теологию**</i> ; <i>Томизм**</i> ; <i>Аскетика**</i> ; <i>Ислам в Юго-Восточной Азии**</i> ; <i>Коранистика**</i> ; <i>Исламский мистицизм**</i> ; Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги; Византийская теология; Ислам в Южной Азии; |
| ПК-5 | Способен использовать знание истории религии специализации и философии религии специализации в педагогической деятельности. | Введение в Новый завет: Четвероевангелие; История Западных церквей: от античности до реформации; Христианское религиозное искусство: до эпохи Возрождения; Введение в коранистику; Ислам и политика; Классическая арабо-мусульманская философия; | Педагогическая практика; <i>Введение в теологию**</i> ; <i>Томизм**</i> ; <i>Аскетика**</i> ; <i>Ислам в Юго-Восточной Азии**</i> ; <i>Коранистика**</i> ; <i>Исламский мистицизм**</i> ; Византийская теология; Современные течения в исламе; |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История ислама в СССР» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|--|----------------|------------|-------------|
| | | | 6 |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i> | 45 | | 45 |
| Лекции (ЛК) | 30 | | 30 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 15 | | 15 |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 45 | | 45 |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 18 | | 18 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 108 | 108 |
| | зач.ед. | 3 | 3 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---|-------------------|--|---|---------------------|
| Раздел 1 | Приход большевиков к власти и трансформация политики в отношении ислама | 1.1 | Ислам в Российской империи накануне большевистской революции 1917 г.: тенденции модернизации | В Российской империи накануне революции среди мусульман активно развивалось движение джадидизма за обновление исламской культуры и мусульманского общества. Джадиды выступали за реформу образования (новометодные медресе), модернизацию общественной жизни и интеграцию мусульман в российское общество на основе равноправия. | ЛК, СЗ |
| | | 1.2 | Марксистское отношение к религии с точки зрения задачи построения коммунистического общества | Марксизм рассматривал религию как «опиум народа» — форму ложного сознания, служащую инструментом классового угнетения. В перспективе построения коммунистического общества предполагалось полное преодоление религиозного мировоззрения через ликвидацию его социальных корней. | ЛК, СЗ |
| | | 1.3 | Специфика отношения российских марксистов к исламу в теории и в революционную эпоху на практике | В теории большевики декларировали равенство всех религий, что нашло отражение в «Обращении ко всем трудящимся мусульманам России и Востока» (1917 г.). На практике в первые годы советской власти отношение к исламу было мягче, чем к РПЦ, что объяснялось прагматическими соображениями сохранения власти на национальных окраинах. | ЛК, СЗ |
| | | 1.4 | Изменение отношения большевиков к исламу в условиях обращения к мусульманскому Востоку как союзнику в деле осуществления мировой революции | После провала революционных надежд на Западе большевики переориентировались на разжигание мировой революции на колониальном Востоке, используя ислам как союзника в антиколониальной борьбе. Советская власть использовала авторитет мусульманских деятелей для пропаганды на Востоке, а отдельные богословы доказывали совместимость ислама и социализма как инструмент деколонизации. | ЛК, СЗ |
| | | 1.5 | Начало систематического вытеснения ислама из общественной жизни в конце 20-х гг. и ограничения исламского образа жизни | С конца 1920-х годов политика большевиков в отношении ислама резко ужесточилась: началось массовое закрытие мечетей (из 12 000 приходов закрыто более 10 000), раскулачивание и репрессии против мусульманского духовенства. Религиозные функции мусульманской общины последовательно замещались партийными и советскими структурами. | ЛК, СЗ |
| Раздел 2 | Место и роль ислама в общественно-политической | 2.1 | Проекты совмещения идей коммунизма с исламскими учениями (на примере | Мирсаид Султан-Галиев разработал концепцию «мусульманского национального коммунизма», | ЛК, СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|-------------------|---|---|---------------------|
| | жизни СССР в 20-е годы | | М.Султан-Галиева) | синтезировавшую идеи социализма с исламом и антиколониальной борьбой. Он утверждал, что народы мусульманского Востока являются «пролетарскими нациями», где классовые различия вторичны по сравнению с задачей освобождения от западного империализма, и выступал за создание независимой мусульманской коммунистической партии и Красной армии. Его проект был отвергнут Сталиным, а сам Султан-Галиев подвергся репрессиям как «первая жертва генсека» | |
| | | 2.2 | Значение перевода тюркских народов советского общества на кириллическую систему письменности вместо арабской для ликвидации традиционной мусульманской образованности | Перевод письменности тюркских народов с арабской графики сначала на латиницу (1920-е годы), а затем на кириллицу (конец 1930-х годов) был направлен на разрыв культурных и религиозных связей с исламским миром. Замена алфавита преподносилась как превращение письменности из «орудия религиозной пропаганды в орудие социального прогресса», но фактически ликвидировала доступ мусульманского населения к многовековой религиозной литературе и образовательной традиции. Эта мера нанесла сокрушительный удар по традиционной мусульманской образованности и способствовала атеизации мусульманских народов. | ЛК, СЗ |
| | | 2.3 | Начало систематического вытеснения ислама из общественной жизни в конце 20-х гг. и ограничения исламского образа жизни. | С конца 1920-х годов советское государство развернуло активную борьбу против ислама: вакуфы были секвестированы, шариатские суды закрыты, сеть религиозных школ (как традиционалистских, так и джадидистских) практически перестала существовать. Из 12 000 мечетей в Татарстане к 1930 году было закрыто более 10 000, до 97% мулл и муэдзинов были лишены возможности осуществлять свои обязанности. Мусульманское духовенство подверглось массовым репрессиям, раскулачиванию и обложению непосильными налогами, что привело к исчезновению традиционной мусульманской общины (махалли) с её социально-экономическими функциями. | ЛК, СЗ |
| Раздел 3 | Ислам в СССР в 30-50 ые гг. | 3.1 | Использование ислама противниками советской власти в качестве радикальной идеологии вооруженной борьбы | В годы Великой Отечественной войны фашистская Германия пыталась использовать ислам в антисоветских целях, обещая мусульманам восстановление мечетей и свободу вероисповедания в обмен на сотрудничество. Однако, как | ЛК, СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|--|-------------------|---|---|---------------------|
| | | | | показывают архивные документы, подавляющее большинство советских мусульман отвергли эти призывы. Лидеры мусульманского духовенства уже в сентябре 1941 года выступили с патриотическими обращениями, призывая единоверцев встать на борьбу с фашистскими захватчиками . | |
| | | 3.2 | Трансформация ислама в условиях советской модернизации в 30-50-е гг.: религия в секулярном обществе | В 1930-е годы советское государство развернуло активное наступление на ислам: мечети массово закрывались, духовенство подверглось раскулачиванию и репрессиям . В годы войны политика смягчилась: мусульманским лидерам разрешили патриотическую деятельность, открытие мечетей и даже совершение хаджа . Однако после войны контроль ужесточился: были созданы подконтрольные государству Духовные управления мусульман, а в хрущёвский период началась новая волна закрытия мечетей . | ЛК, СЗ |
| Раздел 4 | Ислам в годы Великой отечественной войны | 4.1 | Ислам в годы Великой отечественной войны | В годы войны советское государство временно смягчило антирелигиозную политику, разрешив открывать мечети и совершать хадж. Мусульманские лидеры выступили с патриотическими обращениями, организовывали сбор средств в фонд обороны и посещали фронтовые части. Сотни тысяч советских мусульман сражались на фронтах (Амет-Хан Султан, Абдухаким Исмаилов, Махмуд Абаев) и самоотверженно трудились в тылу, внося неотъемлемый вклад в Победу. | ЛК, СЗ |
| Раздел 5 | Ислам в СССР в период 50-сер.80 - х гг. | 5.1 | Влияние индустриализации, урбанизации и атеистической политики государства на ислам | Массовая урбанизация и индустриализация 1950-1970-х годов ослабили традиционные механизмы передачи религиозных знаний. Государственная атеистическая пропаганда и кампании по "раскрепощению женщины" привели к тому, что большинство мусульман утратило способность читать Коран в оригинале и соблюдать основные обряды . Религиозные практики постепенно трансформировались в "национальные обычаи", сохраняясь преимущественно в похоронно-поминальной сфере . | ЛК, СЗ |
| | | 5.2 | Неофициальный ислам в советском обществе | Наряду с контролируруемыми духовными управлениями действовала сеть незарегистрированных групп верующих и подпольных учебных кружков (худжр) . В 1950-е годы насчитывалось свыше 1000 незарегистрированных групп, а в Узбекской ССР — 132 мечети, действовавших в явочном | ЛК, СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---|-------------------|---|--|---------------------|
| | | | | порядке . В позднесоветский период появились нелегальные кружки, члены которых позже получили ярлык "ваххабитов" . | |
| | | 5.3 | Возрождение исламских традиций в 80-е гг. | На рубеже 1970-1980-х годов, на фоне идеологического кризиса, государство ослабило контроль над религиозной сферой. Начался процесс легализации исламского ренессанса: власти открывали мечети и разрешали публикацию религиозной литературы. Эта тенденция, усиленная перестройкой, привела к массовому возвращению к вере и строительству новых мечетей во второй половине 1980-х годов. | ЛК, СЗ |
| Раздел 6 | Духовные управления мусульман СССР в годы перестройки: кризис и преобразования. | 6.1 | Влияние начала распада СССР, межнациональных конфликтов и миграций на развитие мусульман России. | Распад СССР привёл к разрыву связей между мусульманскими общинами и духовными управлениями. Межнациональные конфликты и миграции способствовали росту этнорелигиозного самосознания, но создали почву для напряжённости. В России начался процесс организационного обособления мусульманских структур и обострение конкуренции между ними. | ЛК, СЗ |
| | | 6.2 | Внутренняя динамика развития и иностранное влияние на ислам в СССР | Ослабление государственного атеизма привело к активизации внутренних религиозных процессов в мусульманских общинах. Иностранные фонды из Саудовской Аравии, Ирана и Турции направляли средства на строительство мечетей и обучение советских мусульман за рубежом. Это привело к распространению новых религиозных течений, создавших конкуренцию традиционному ханафитскому мазхабу . | ЛК, СЗ |
| | | 6.3 | Возрождение системы религиозного образования и начало социализации ислама в 80-е гг. в условиях либерализации отношения властей к религии | В годы перестройки началось постепенное возрождение системы исламского религиозного образования после десятилетий советских ограничений. Были расширены возможности существующих медресе и открыты новые учебные заведения для подготовки имамов . Ислам начал возвращаться в публичное пространство, образовательную и культурную жизнь советского общества . | ЛК, СЗ |

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; учебная доска; технические средства: телевизор 60", экран Sharp. |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | Компьютерный класс - аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельно работы обучающихся в соответствии с расписанием. Комплект специализированной мебели; технические средства: 20 компьютеризированных рабочих мест: Моноблок Lenovo IdeaCentre 19.5"HD+CeI1800/4Gb/500Gb/DVDRW/DOS/kb/m/черный 1600x900 (19 шт.), Моноблок Lenovo IdeaCentre 23" C560 (57331093) i3-4160T (3.1ГГц,)/4G/1Tb/DVD-SMulti/23FHD 91920x1080/NV 800M 2G/Wi-Fi/cam/White (1шт.). Обеспечен выход в интернет. Программное обеспечение: продукты |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Мухетдинов Д. История ислама в России: учебное пособие. М.: ООО «Садра»; ИД «Медина», 2019. Главы 9-10.
2. Ланда Р.Г. Ислам в истории России. М.: Восточная литература, 1995. Главы 8-9.
3. Ислам в Российской империи (законодательные акты, описания, статистика) / Составитель и автор вводной статьи, комментариев и приложений Д.Ю. Арапов. М.: ИКЦ «Академкнига», 2001. – 367 с.

Дополнительная литература:

1. Великая российская революция 1917 года и мусульманское движение: сборник документов и материалов / сост., предисл. и примеч. С.М.Исхаков. М.; СПб.: Институт российской истории РАН, 2019.
2. Логинов А.В. Евразия и ислам. Евразийский вектор: мусульманская религиозная и общественно-политическая мысль о цивилизационном единстве России-Евразии. М.: Научное издательство «Большая российская энциклопедия», 2017. Глава 4. Судьба исламской общественно-политической мысли в послереволюционной России – Советском Союзе.
3. Малашенко А. В. Исламское возрождение в современной России. – М., 1998. – 222 с.
4. Ахмадуллин В. А. Патриотическая деятельность духовных управлений мусульман в годы Великой Отечественной войны. – М. : Исламская книга, 2015. – 336 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История ислама в СССР».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Почта Юрий Михайлович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Мчедлова Мария
Мирановна [М]
заведующий кафедрой,

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Кирабаев Нур Серикович

Фамилия И.О.