

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.05.2026 14:21:58
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078cf1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Аграрно-технологический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛЕКАРСТВЕННЫЕ И ЯДОВИТЫЕ РАСТЕНИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ВЕТЕРИНАРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Лекарственные и ядовитые растения» входит в программу специалитета «Ветеринария» по направлению 36.05.01 «Ветеринария» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Агробиотехнологический департамент. Дисциплина состоит из 4 разделов и 12 тем и направлена на изучение морфолого-биохимических характеристик лекарственных и ядовитых растений, возможности использования лекарственных растений в ветеринарии, предотвращения отравлений ядовитыми растениями.

Целью освоения дисциплины является получение студентами знаний, составляющих биологическую основу высшего образования специалистов в области ветеринарии, в части строения, разнообразия, закономерностей существования и роли растений в природе и хозяйственной деятельности человека, формирование у студентов представлений о наиболее распространенных лекарственных и ядовитых растениях, биологически активных веществах лекарственных растений, об использовании лекарственного растительного сырья в фармации и ветеринарии.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Лекарственные и ядовитые растения» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------|---|---|
| ПК-10 | Способность анализировать и корректировать кормление животных для повышения эффективности лечебного процесса, назначать лечебные диеты. | ПК-10.1 Способен анализировать рацион пациента с целью выявления факторов, предрасполагающих к развитию заболеваний.; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Лекарственные и ядовитые растения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Лекарственные и ядовитые растения».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|---|---|---|
| ПК-10 | Способность анализировать и корректировать кормление животных для повышения эффективности лечебного | | Клиническая производственная практика; Врачебно-производственная практика; Кормление животных с |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|-------------------------------------|---|---|
| | процесса, назначать лечебные диеты. | | основами кормопроизводства; <i>Болезни лошадей**</i> ; <i>Болезни продуктивных животных**</i> ; <i>Болезни мелких домашних животных**</i> ; <i>Болезни пчел и энтомофаги**</i> ; <i>Болезни экзотических животных**</i> ; <i>Патология рыб и аквакультура**</i> ; |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Лекарственные и ядовитые растения» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|---|----------------|-----------|-------------|
| | | | 2 |
| Контактная работа, ак.ч. | 34 | | 34 |
| Лекции (ЛК) | 0 | | 0 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 34 | | 34 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 29 | | 29 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 9 | | 9 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 72 | 72 |
| | зач.ед. | 2 | 2 |

Общая трудоемкость дисциплины «Лекарственные и ядовитые растения» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|---|----------------|-----------|-------------|
| | | | 1 |
| Контактная работа, ак.ч. | 13 | | 13 |
| Лекции (ЛК) | 0 | | 0 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 13 | | 13 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 59 | | 59 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 0 | | 0 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 72 | 72 |
| | зач.ед. | 2 | 2 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|-----------------------------------|-------------------|--|--|---------------------|
| Раздел 1 | Введение | 1.1 | Разделы и задачи ботаники. | направления, методы и основные понятия ботаники. | СЗ |
| | | 1.2 | Общая характеристика низших и высших растений. | Основные особенности высших растений, значение растений в природе и жизни человека; охрана растительного мира. | СЗ |
| Раздел 2 | Морфология растений | 2.1 | Корень | понятие, строение и функции. функции корня; дифференциация корней; метаморфозы корня. | СЗ |
| | | 2.2 | Побег как единый орган | строение и функции; типы побегов; метаморфозы побега. | СЗ |
| | | 2.3 | Лист | строение и функции; классификация листьев; метаморфозы листа. | СЗ |
| Раздел 3 | Систематика растений | 3.1 | Систематика растений как наука. | Понятие о виде у растений; филогенетические системы растительного мира; система ботанических таксономических категорий | СЗ |
| | | 3.2 | Низшие и высшие растения. | Отделы водорослей. Отделы высших растений (Моховидные, Плауновидные, Хвощевидные, Папоротниковидные). Значение в природе, хозяйственной деятельности человека, медицине и ветеринарии. | СЗ |
| | | 3.3 | Деление отдела цветковых на классы. | Сравнительная характеристика классов однодольных и двудольных. | СЗ |
| | | 3.4 | Характеристика семейств цветковых растений. | Лекарственные и ядовитые растения – представители изученных семейств. | СЗ |
| Раздел 4 | Лекарственные и ядовитые растения | 4.1 | Общие сведения о лекарственных растениях, их ботаническая характеристика. | Физические, химические и биологические свойства биологически активных веществ. | СЗ |
| | | 4.2 | содержание основных биологически активных веществ в лекарственных растениях; | основные биологические особенности лекарственных растений, технология заготовки и сушки сырья и его химический состав, применение в медицине и в ветеринарии. | СЗ |
| | | 4.3 | Общие сведения о ядовитых растениях, их ботаническая характеристика. | В разделе рассматриваются общие сведения о ядовитых растениях, их ботаническая характеристика и меры предупреждения отравлений животных. | СЗ |

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Маланкина, Е. Л. Лекарственные и эфирномасличные растения : учебник / Е.Л. Маланкина, А.Н. Цицилин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 368 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010957-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1856979>

2. Стюарт, Э. Коварные растения: Белена, дурман, аконит, мандрагора и другие преступники мира флоры : научно-популярное издание / Э. Стюарт. - Москва : Альпина Паблишер, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9614-3672-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2137857>

3. Терехин А.А., Павлова М.Е., Сурков В.А. Ядовитые растения. Учебное пособие М,: Изд-во РУДН, 2015. - 80 с.

4. Дергоусова, Т. Г. Фармакогнозия: Лекарственные растения и сходные с ними виды: Учебное пособие / Дергоусова Т.Г., Могильная О.Д. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2016. - 142 с. (Высшее медицинское образование) ISBN 978-5-222-28342-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/908820>

5. Коробов А.В., Бушукина О.С., Сбитнева М.Н. Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии. Учебник. – СПб: Изд-во «Лань», 2007. – 256 с.: ил.

Дополнительная литература:

1. Новиков В.С., Губанов И.А. Популярный атлас-определитель. Дикорастущие растения. – М.: Дрофа, 2008. - 415 с.: ил.

2. Терехин А.А., Павлова М.Е., Истомина И.И. Растения лугов и пастбищ. Учебно-методическое пособие по ботанике М,: Изд-во РУДН, 2016. - 110 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Лекарственные и ядовитые растения».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент
агробиотехнологического
департамента

Должность, БУП

Подпись

Павлова Марина
Евгеньевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Директор
агробиотехнологического
департамента

Должность БУП

Подпись

Пакина Елена Николаевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Директор департамента
ветеринарной медицины

Должность, БУП

Подпись

Ватников Юрий
Анатольевич

Фамилия И.О.