

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.05.2026 20:42:37

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РАЦИОНАЛЬНОСТЬ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.04.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗНАНИЕ И ЦЕННОСТИ: ТРАНСФОРМАЦИИ В ИЗМЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Рациональность в современном мире» входит в программу магистратуры «Знание и ценности: трансформации в изменяющемся мире» по направлению 47.04.01 «Философия» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра социальной философии. Дисциплина состоит из 6 разделов и 15 тем и направлена на изучение теорий рациональности и философии сознания

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами базовых знаний в области теорий рациональности и философии сознания. Курс нацелен на то, чтобы показать многозначность и неопределенность повседневного понятия рациональности, место темы рациональности в контексте общей социально-философской проблематики, сформировать понимание философской значимости концепции рациональности для всего комплекса социальных и гуманитарных наук, его связь с проблемами познания, этики и психологии. Он включает анализ проблем рационализации поведения, психофизических законов, ментальной каузальности, критическое рассмотрение основных философских концепций сознания и трудностей, с которыми они сталкиваются.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Рациональность в современном мире» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами и направлениями современной философии.	ПК-1.1 Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами современной философии; ПК-1.2 Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными направлениями современной философии;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Рациональность в современном мире» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Рациональность в современном мире».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен применять при решении научно-	Философия ценностей; Модели постцивилизации**;	Научно-исследовательская работа;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами и направлениями современной философии.	<p><i>Идея социальной справедливости**;</i> <i>Философские проблемы эволюционной антропологии**;</i> <i>Генезис философии (Греция, Индия, Китай) как историко-философская проблема**;</i> <i>Духовное познание в культурах Востока и Запада**;</i> <i>Идеал знания в историко-философском дискурсе**;</i> <i>Античность и христианство как типы культур**;</i> <i>Современная аналитическая метафизика**;</i> <i>Знание и ценности в китайской философии**;</i> <i>Проблема соотношения знания, веры и разума в европейской философии**;</i> <i>Спаси Сизифа и не попасть в камеру счастья. Практикум по смыслу жизни**;</i> <i>Философские проблемы технонауки**;</i> Традиция и консервативная мысль;</p>	Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Рациональность в современном мире» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	92		92
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в теорию рациональности	1.1	Многозначность понятия рациональности	ЛК
		1.2	Нормативные и дескриптивные теории рациональности	ЛК
Раздел 2	Проблемы нормативной рациональности	2.1	Практическая и теоретическая рациональность	ЛК
		2.2	Рациональность и этика	ЛК, СЗ
		2.3	Утилитаризм, деонтология, виртуализм	ЛК, СЗ
		2.4	Проблемы теоретической рациональности: истина и обоснование	СЗ
Раздел 3	Современный инструментализм	3.1	Проблемы коллективной рациональности	ЛК
		3.2	Теоретико-игровые модели рациональности	СЗ
Раздел 4	Разум, логика и мышление	4.1	Рациональность как логичность; логика как норма мышления и принятия решений	ЛК, СЗ
		4.2	Мышление и язык: проблема индивидуального языка мысли; когнитивизм	СЗ
Раздел 5	Теории рационального действия и психофизическая проблема	5.1	Проблема объяснения действия: интенциональность, каузальность и телеология	ЛК
		5.2	Психофизическая проблема. Дуализм и монизм	СЗ
Раздел 6	Проблемы материального сознания	6.1	Мышление и сознание	ЛК
		6.2	Физикализм, бихевиоризм и функционализм	СЗ
		6.3	Искусственный разум и его проблемы	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и	

	консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
--	--	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. У. Найссер, Познание и реальность. М., 2008
2. И. Бентам, Введение в основание нравственности и законодательства. М., 2009
3. Ж. Пиаже, Генезис элементарных логических структур. М., 2008
4. Аристотель, Никомахова этика. М., 2012
5. Платон, Государство. М., 2002
6. Кант И. Основоположения метафизики нравов. М., 2002
7. Кант И. Критика практического разума. М., 2002

Дополнительная литература:

1. Р. Декарт, «Размышления о первой философии», Сочинения, т.2, Москва, мысль, 1994 (Первое, Второе и Шестое размышления)
2. Д. Локк, «Опыт о человеческом разуме», Избранные философские произведения, т.1. М., 1960 (фрагмент: стр. 153 – 162)
3. И. Кант, «Что значит ориентироваться в мышлении?», Сочинения, М.: ЧоРо, 1994, т.8 (стр. 86 — 105)
4. Ф. Brentano, «Психология с эмпирической точки зрения», Избранные работы, М., Дом интеллектуальной книги, Русское феноменологическое общество, 1996 (фрагмент из Кн. 2, Гл. 1, стр. 31 — 44: «О различии психических и физических феноменов»)
5. Х. Патнем, Разум, истина, история, М., «Праксис», 2002 (глава 5)
6. Х. фон Вригт, Объяснение и понимание, Логико-философские исследования, Москва, Прогресс, 1986 (главы 1 и 3)
7. Г. Райл, Понятие сознания, Москва, «Идея пресс», 2000 (главы 1 и 6)
8. Д. Дэвидсон, «Материальное сознание», Аналитическая философия, под редакцией А. Ф. Грязнова, М., МГУ, 1993
9. С. Прист, Теории сознания, «Идея-пресс», 2000
10. Х. Патнем, Философия сознания, «Идея-пресс», 2000
11. А. Тьюринг, Может ли машина мыслить, «Колледж», Саратов, 1999
12. Davidson, D. Essays on Action and Events, Oxford University Press, 1980
13. J. Kim, Mind in a Physical World, MIT Press, 1998
14. Harman, G. Reasoning, Meaning and Mind, Oxford, 1999
15. Д. Чалмерс. Сознательный ум. В поисках фундаментальной теории. Либроком, 2019
16. Дж. Сёрль. Открывая сознание заново. Идея-пресс, 2002
17. Глаз разума. Сборник статей. Бахрах-М 2003

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage <https://journals.sagepub.com/>
 - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научно-метрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Рациональность в современном мире».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Черняк Алексей

Зиновьевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
социальной философии

Должность БУП

Подпись

Ивлева Марина

Левенберговна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Найдыш Вячеслав

Михайлович

Фамилия И.О.