

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.10.2025 14:11:47
Уникальный программный ключ:
sa953a01204891083f939675078ef1a389dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Учебно-научный институт сравнительной образовательной политики
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СПЕЦИФИКА ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ПОДРОСТКАМИ И ВЗРОСЛЫМИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

44.04.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СИСТЕМА ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ЛИЦ С РЕЧЕВОЙ ПАТОЛОГИЕЙ В ОБРАЗОВАНИИ И ЗДРАВООХРАНЕНИИ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Специфика логопедической работы с подростками и взрослыми» входит в программу магистратуры «Система логопедического сопровождения лиц с речевой патологией в образовании и здравоохранении» по направлению 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра логопедии и инклюзивного образования. Дисциплина состоит из 5 разделов и 10 тем и направлена на изучение Дисциплина «Специфика логопедической работы с подростками и взрослыми» входит в программу магистратуры «Система логопедического сопровождения лиц с речевой патологией в образовании и здравоохранении» по направлению 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует кафедра логопедии и инклюзивного образования УНИСОП.

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических представлений и практических навыков о специфике коррекционно-логопедической работы с подростками и взрослыми с различными видами речевой патологии.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Специфика логопедической работы с подростками и взрослыми» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Специфика логопедической работы с подростками и взрослыми» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Специфика логопедической работы с подростками и взрослыми».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Педагогическая практика; Научно-исследовательская работа; Теоретико-методологические и практические аспекты логопедического сопровождения лиц с речевыми нарушениями; Иностранный язык в профессиональной деятельности; Комплексная дифференциальная логопедическая этапная диагностика нарушений развития у детей; Логопедическая работа при нарушениях голоса и челюстно-лицевой патологии; Комплексная реабилитация лиц с заиканием; Реабилитация детей и взрослых при различных формах афазии; Система ранней логопедической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья; Система логопедической помощи детям различных нозологических групп;	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	Ознакомительная практика; Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Педагогическая практика; Научно-исследовательская работа; Система логопедической помощи детям различных нозологических групп; <i>Становление логопедии и системы логопедической помощи в России: теория и практика**;</i>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>Актуальные аспекты современной логопедии**;</i>	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений	Междисциплинарный подход в логопедической работе с детьми с нарушениями произносительной стороны речи; Логопедическая работа при нарушениях голоса и челюстно-лицевой патологии; Система ранней логопедической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья; Система логопедической помощи детям различных нозологических групп; Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с нарушениями в развитии; Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Педагогическая практика; Научно-исследовательская работа;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Специфика логопедической работы с подростками и взрослыми» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч.	14		14
Лекции (ЛК)	7		7
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	7		7
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	49		49
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основные подходы к анализу и диагностике нарушений речи у подростков и взрослых.	1.1	Психофизиологические основы изучения речевой патологии у взрослых. Нарушения речи у подростков и взрослых. Клинико-педагогическая классификация речевых нарушений. Этиология речевой патологии у взрослых. Виды речевой деятельности у взрослых	ЛК, СЗ
		1.2	Логопедическая диагностики в работе логопеда со взрослыми лицами.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Специфика логопедической помощи при дизартрии у взрослых	2.1	Структура дефекта при дизартрии	ЛК, СЗ
		2.2	Логопедическая работа при дизартрии	ЛК, СЗ
Раздел 3	Система логопедической помощи при афазии	3.1	Этиопатогенез и симптоматика афазии	ЛК, СЗ
		3.2	Основные подходы к коррекционной работы при афазии со взрослыми	ЛК, СЗ
Раздел 4	Система логопедической помощи при нарушениях голоса у подростков и взрослых и их коррекция	4.1	Этиопатогенез и симптоматика нарушений голоса.	ЛК, СЗ
		4.2	Коррекционно-логопедическая работа при нарушениях голоса.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Система логопедической помощи подросткам и взрослым с заиканием	5.1	Симптомокомплекс заикания	ЛК, СЗ
		5.2	Комплексный подход при коррекции заикания	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для	

работы	проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
--------	---	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Алмазова Е.С. Логопедическая работа по восстановлению голоса у детей. Практическое пособие. – М.: Айрис-Пресс, 2005. – 192 с.
2. Белякова, Л.И. Логопедия. Заикание: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / Л.И. Белякова, Е.А. Дьякова. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2019. – 219 с.
- 3. Винарская, Е.Н. Клинические проблемы афазии: нейролингвистический анализ: афазия как расстройство приспособительной речевой деятельности, концепция афферентной моторной афазии, моторика нейролингвистического обследования больных с афазией / Е.Н. Винарская. - Изд. 3-е. – М.: URSS: ЛЕНАНД, сор. 2020. – 229 с.
- 4. Лаврова Е.В., Уклонская Д.В., Минаева О.Д. Нарушения голоса: диагностика, коррекция, профилактика: учебно-методическое пособие. – М.: ЛОГОМАГ, 2022. – 148 с.
- 5. Логопедия: теория и практика / Под ред. Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой. – М.: Эксмо, 2024. – 688 с.

Дополнительная литература:

1. Винарская Е.Н. Дизартрия. – М.: АСТ АСТРЕЛЬ, 2005. – 141 с.
2. Лалаева Р.И., Шаховская С.Н. Логопедия в таблицах и схемах: Учебное пособие для студентов дефектологических факультетов педагогических вузов по курсу «Логопедия». – 2-е изд. – М.: Парадигма, 2023. – 216 с.
- 3. Лурия А.Р. Высшие корковые функции человека: монография: 16+ / А.Р. Лурия. – Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2022. – 767 с.
- 4. Нейрореабилитация: учебное пособие для вузов / В.М. Шкловский [и др.]; под ред. В.М. Шкловского. – М.: Юрайт, 2022. – 401 с.
- 5. Некрасова Ю.Б. Лечение творчеством / Под ред. Н.Л. Карповой. – М.: Смысл, 2021.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage <https://journals.sagepub.com/>
 - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
 - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
 - Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Курс лекций по дисциплине «Специфика логопедической работы с подростками и взрослыми».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

_____	_____	Приходько О.Г.
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

_____	_____	Симонова М.А.
<i>Должность БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

_____	_____	_____
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>