

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.05.2026 11:24:09  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Экономический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СТРАНОВЕДЕНИЕ: БРАЗИЛИЯ И МЕКСИКА**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ИБЕРОАМЕРИКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Страноведение: Бразилия и Мексика» входит в программу бакалавриата «Иberoамерика» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра иberoамериканских исследований. Дисциплина состоит из 3 разделов и 9 тем и направлена на изучение страноведческой информации о Бразилии и Мексике

Целью освоения дисциплины является сформировать страноведческую компетенцию через формирование системы знаний по истории и культуре, географии, экономике, социальной проблематике, праву и политическому устройству Бразилии и Мексики.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Страноведение: Бразилия и Мексика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.2 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; УК-1.3 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;
ПК-4	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ПК-4.1 Системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментально-основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования); ПК-4.2 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Страноведение: Бразилия и Мексика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Страноведение: Бразилия и Мексика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Ознакомительная практика; Цифровая грамотность; Визуализация данных с использованием инструментов искусственного интеллекта**; Продвинутый Excel**; Тренинг: работа с международной статистикой**; Тайм-менеджмент**; Основы технологии продвижения в экономике и управлении**; Страноведение: Центральная Америка и Карибы**; Управление талантами**; Страноведение: Андские страны**; Python и SQL в гуманитарных исследованиях;	Преддипломная практика; Производственная практика; Экономика и организация внешнеэкономической деятельности; Страноведение: государства Южного Конуса**; Технологический суверенитет в многополярном мире**; Основы таможенно-тарифного регулирования**; Основы международной логистики**; Имидж территорий**; Мировые финансовые центры**; Прикладной искусственный интеллект в регионаловедческих исследованиях;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Ознакомительная практика; Экономическая теория; Политическая география региона специализации; Политическая карта мира; Тренинг: работа с международной статистикой**; Тайм-менеджмент**; Основы технологии продвижения в экономике и управлении**; Страноведение: Центральная Америка и Карибы**; Управление талантами**; Страноведение: Андские страны**;	Страноведение: государства Южного Конуса**; Технологический суверенитет в многополярном мире**; Преддипломная практика; Производственная практика;
ПК-4	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	Ознакомительная практика; История стран региона специализации; Политическая география региона специализации; Страноведение: Андские страны**; Страноведение: Центральная Америка и Карибы**; Геополитическая ситуация в западном полушарии**; Страноведение: Испания и Португалия**; Политические системы Иberoамериканских стран; Основы технологии продвижения в экономике и управлении**; Управление талантами**;	Преддипломная практика; Производственная практика; Страны Латинской Америки на мировых товарных рынках; Цели в области устойчивого развития: проблемы и перспективы для Латинской Америки; Торгово-экономическое сотрудничество России со странами Латинской Америки; Экономика региона специализации; Международные финансовые институты;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Страноведение: Бразилия и Мексика» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Страноведческая информация о Бразилии	1.1	Общие сведения о Бразилии. Экскурс в историю.	Общие сведения о Бразилии. Экскурс в историю.	ЛК, СЗ
		1.2	Политическая система Бразилии.	Политическая система Бразилии.	ЛК, СЗ
		1.3	Экономика Бразилии.	Экономика Бразилии.	ЛК, СЗ
		1.4	Система организации науки и образования в Бразилии.	Система организации науки и образования в Бразилии.	ЛК, СЗ
		1.5	Национальные обычаи, традиции, праздники Бразилии. Менталитет и Деловая культура Бразилии,	Национальные обычаи, традиции, праздники Бразилии. Менталитет и Деловая культура Бразилии,	ЛК, СЗ
Раздел 2	Страноведческая информация о Мексике.	2.1	Общая информация о Мексике. Экскурс в историю.	Общая информация о Мексике. Экскурс в историю.	ЛК, СЗ
		2.2	Экономика Мексики.	Экономика Мексики.	ЛК, СЗ
		2.3	Культура и традиции в Мексике.	Культура и традиции в Мексике.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Проблемы и перспективы делового сотрудничества с изучаемыми странами .	3.1	Институциональная структура бизнеса в изучаемых странах.	Институциональная структура бизнеса в изучаемых странах.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Ларин, Е. А. История и культура Латинской Америки. От доколумбовых цивилизаций до начала XX века : учеб. пособие для академического бакалавриата / Е. А. Ларин, С. П. Мамонтов, Н. Н. Марчук. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 468
2. Симонова Л.Н., Пономарев Е.А. Новая экономическая политика Бразилии. Латинская Америка.10/2024
3. Степнов И.М., Ковальчук Ю.А. Финансово-технологическое лидерство Бразилии. Итоги пятилетней революции в банковском секторе. Латинская Америка 4/2024
4. Бразилия в ритме самбы РИКОН - ТРАСТ 2025

### Дополнительная литература:

1. Козлова А.И. Бразилия. Эволюция региональной политики в начале XXI в. Латинская Америка 5/2023
2. Симонова Л.Н. Горизонт 2040. Взгляд из Бразилии. Часть 1. Экология, климат и технологии. Латинская Америка 7/2023
3. Key economic indicators of Brazil – Statistics & Facts. Published by Statista Research Department, Jul 3, 2024
4. Status Consumption in Emerging Markets: Evidence from Brazil. Custodio Genésio da Costa Filho, José Marcos Carvalho de Mesquita & Daniel Carvalho de Rezende. Published online: 10 Feb 2022 (Vol.24, No.1, 2023)
5. Полежаева Наталья Александровна Корпоративное управление в государственных компаниях Бразилии. Латинская Америка 2/22
6. Sectoral Interdependence, Network Analysis, and Regional Resilience in Brazil. Luiz Carlos de Santana Ribeiro, Eder Johnson de Area Leão Pereira, Fernando Salgueiro Perobelli & Hernane Borges de Barros Pereira. Published online: 25 May 2022 (Vol.24, No.2, 2023)

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

## 2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

### 1. Курс лекций по дисциплине «Страноведение: Бразилия и Мексика».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ**

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Заведующий кафедрой

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой

---

Должность

---

Галкина Т.А.

Фамилия И.О

---

Давыдов В.М.

Фамилия И.О

---

Давыдов В.М.

Фамилия И.О

---