

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.05.2026 15:45:55  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ТРАВМЫ И ЗАБОЛЕВАНИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА У ДЕТЕЙ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

### **31.08.66 ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Травмы и заболевания опорно-двигательного аппарата у детей» входит в программу ординатуры «Травматология и ортопедия» по направлению 31.08.66 «Травматология и ортопедия» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра травматологии и ортопедии. Дисциплина состоит из 2 разделов и 7 тем и направлена на изучение научных знаний о методах диагностики повреждений, врожденных и приобретенных заболеваний опорно-двигательного аппарата, принципах их лечения и профилактики, а также методах медицинской реабилитации.

Целью освоения дисциплины является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача травматолога -ортопеда, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Травмы и заболевания опорно-двигательного аппарата у детей» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи	
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Травмы и заболевания опорно-двигательного аппарата у детей» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Травмы и заболевания опорно-двигательного аппарата у детей».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Травматология и ортопедия; Педагогика; Травмы и патология позвоночника; Артроскопия крупных суставов**; Хирургия стопы**; Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Методы обследования травматологии и ортопедии); Клиническая практика (Хирургия стопы); Клиническая практика (Консервативные и оперативные методы лечения переломов); Клиническая практика (Ортопедические заболевания); Клиническая практика (Эндопротезирование крупных суставов); Клиническая практика (Травматология и ортопедия);	Травматология и ортопедия; Общественное здоровье и здравоохранение; Клиническая практика (Травматология и ортопедия); Клиническая практика (Травмпункт); Клиническая практика (Консультативно-диагностическое отделение в работе травматолога-ортопеда);
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Методы обследования травматологии и ортопедии); Клиническая практика (Хирургия стопы); Клиническая практика (Консервативные и оперативные методы лечения переломов); Клиническая практика (Ортопедические заболевания); Клиническая практика (Эндопротезирование крупных суставов); Клиническая практика (Травматология и ортопедия); Травматология и ортопедия; Педагогика; Микробиология; Травмы и патология позвоночника; Артроскопия крупных суставов**;	Травматология и ортопедия; Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций; Общественное здоровье и здравоохранение; Клиническая практика (Травматология и ортопедия); Клиническая практика (Травмпункт); Клиническая практика (Консультативно-диагностическое отделение в работе травматолога-ортопеда);

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>Хирургия стопы**;</p> <p>Травматология и ортопедия; Травмы и патология позвоночника; Артроскопия крупных суставов**; Хирургия стопы**; Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс;</p> <p>Клиническая практика (Методы обследования травматологии и ортопедии);</p> <p>Клиническая практика (Хирургия стопы); Клиническая практика (Консервативные и оперативные методы лечения переломов); Клиническая практика (Ортопедические заболевания); Клиническая практика (Эндопротезирование крупных суставов); Клиническая практика (Травматология и ортопедия);</p>	<p>Травматология и ортопедия; Общественное здоровье и здравоохранение; Клиническая практика (Травматология и ортопедия); Клиническая практика (Травмпункт); Клиническая практика (Консультативно-диагностическое отделение в работе травматолога-ортопеда);</p>
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<p>Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс;</p> <p>Клиническая практика (Методы обследования травматологии и ортопедии);</p> <p>Клиническая практика (Хирургия стопы); Клиническая практика (Консервативные и оперативные методы лечения переломов); Клиническая практика (Ортопедические заболевания); Клиническая практика (Эндопротезирование крупных суставов); Клиническая практика (Травматология и ортопедия); Травматология и ортопедия; Травмы и патология позвоночника; Артроскопия крупных суставов**; Хирургия стопы**;</p>	<p>Клиническая практика (Травматология и ортопедия); Клиническая практика (Травмпункт); Клиническая практика (Консультативно-диагностическое отделение в работе травматолога-ортопеда); Травматология и ортопедия;</p>
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи	<p>Травматология и ортопедия; Травмы и патология позвоночника; Артроскопия крупных суставов**; Хирургия стопы**; Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс;</p> <p>Клиническая практика (Методы обследования травматологии и ортопедии);</p>	<p>Клиническая практика (Травматология и ортопедия); Клиническая практика (Травмпункт); Клиническая практика (Консультативно-диагностическое отделение в работе травматолога-ортопеда); Травматология и ортопедия;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Клиническая практика (Хирургия стопы); Клиническая практика (Консервативные и оперативные методы лечения переломов); Клиническая практика (Ортопедические заболевания); Клиническая практика (Эндопротезирование крупных суставов); Клиническая практика (Травматология и ортопедия);	
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Травматология и ортопедия; Травмы и патология позвоночника; Артроскопия крупных суставов**; Хирургия стопы**; Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Методы обследования травматологии и ортопедии); Клиническая практика (Хирургия стопы); Клиническая практика (Консервативные и оперативные методы лечения переломов); Клиническая практика (Ортопедические заболевания); Клиническая практика (Эндопротезирование крупных суставов); Клиническая практика (Травматология и ортопедия);	Травматология и ортопедия; Клиническая практика (Травматология и ортопедия); Клиническая практика (Травмпункт); Клиническая практика (Консультативно-диагностическое отделение в работе травматолога-ортопеда);
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Методы обследования травматологии и ортопедии); Клиническая практика (Хирургия стопы); Клиническая практика (Консервативные и оперативные методы лечения переломов); Клиническая практика (Ортопедические заболевания); Клиническая практика (Эндопротезирование крупных суставов); Клиническая практика (Травматология и ортопедия); Травматология и ортопедия; Травмы и патология позвоночника; Артроскопия крупных суставов**; Хирургия стопы**; Клиническая практика (Хирургия стопы); Клиническая практика (Консервативные и оперативные методы лечения переломов); Клиническая практика (Ортопедические заболевания); Клиническая практика (Эндопротезирование крупных суставов); Клиническая практика (Травматология и ортопедия);	Травматология и ортопедия; Клиническая практика (Травматология и ортопедия); Клиническая практика (Травмпункт); Клиническая практика (Консультативно-диагностическое отделение в работе травматолога-ортопеда);

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Травмы и заболевания опорно-двигательного аппарата у детей» составляет «2» зачетные единицы.  
Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч	36		36
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	27		27
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Врожденные и приобретенные заболевания ОДА у детей	1.1	Дисплазия тазобедренного сустава и врожденный вывих бедра, Болезнь Легг-Кальве-Пертеса, Юношеский эпифизолиз	Дисплазия ТБС: недоразвитие вертлужной впадины, подвывих, вывих. Скрининг (ортопедический осмотр, УЗИ тазобедренных суставов до 3 мес). Лечение: широкое пеленание, шина, при вывихе — закрытое/открытое вправление. Болезнь Пертеса: аваскулярный некроз головки бедра у детей 4–8 лет. Лечение: разгрузка, ЛФК, остеотомии. Юношеский эпифизолиз: смещение головки бедра по зоне роста у подростков. Лечение: фиксация спицами.	СЗ
		1.2	Головки бедренной кости, ортопедические проблемы у детей с детским церебральным параличом	Мышечная спастичность, контрактуры, деформации (сгибательная установка колен, эквинусная деформация стоп, приведение бедер). Лечение: ботулинотерапия, ортезы серийной гипсация, тенотомии, нейрохирургические операции (селективная дорзальная ризотомия).	СЗ
		1.3	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные процессы костей у детей	Остеохондрома (костно-хрящевой экзостоз), энхондрома, фиброзная дисплазия, солитарная костная киста, аневризмальная костная киста. Клиника: боль, деформация, патологический перелом. Лечение: наблюдение, выскабливание (кюретаж), костная пластика.	СЗ
		1.4	Идиопатические деформации позвоночника у детей, патология стоп у детей	Идиопатический сколиоз (структурный, неструктурный), юношеский кифоз (болезнь Шейерманна-Мау). Диагностика по рентгену (угол Кобба). Лечение: корсеты, ЛФК, оперативное (спондилодез). Патология стоп: врожденная косолапость (метод Понсети), полая стопа, вертикальный таран.	СЗ
Раздел 2	Повреждения ОДА у детей	2.1	Черепно-мозговая травма и повреждения позвоночника у детей	Сотрясение и ушиб головного мозга у детей (рвота, сонливость, амнезия). Повреждения позвоночника: компрессионные переломы тел позвонков (чаще на уровне Th11–L2). Лечение: иммобилизация, вертебропластика, ранняя активизация.	СЗ
		2.2	Повреждения плечевого пояса и верхней конечности	Перелом ключицы (наиболее частый перелом у детей, поднадкостничный по типу «зеленой ветки»). Переломы плечевой кости (надмышечковые — опасность повреждения локтевого нерва). Эпифизолизы головки плеча. Лечение: иммобилизация, при смещении — закрытая репозиция, остеосинтез спицами.	СЗ
		2.3	Повреждения таза и нижней конечности	Переломы таза (стабильные и нестабильные по Tile). Переломы бедренной кости: диафизарные (лечение — вытяжение, затем иммобилизация, с 6–8 лет — остеосинтез). Переломы голени, лодыжек, переломы мыщелков большеберцовой кости (внутрисуставные). Особенности у детей: ростковая зона (эпифизолиз), повреждение зоны роста (классификация Солтера-Харриса).	СЗ

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Рг-граммы, КТ, МРТ. Муляжи опорно-двигательного аппарата (костей, суставов) Искусственные кости
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Металоконструкции для остеосинтеза (блокируемые и неблокируемые интрамедулярные штифты, пластины DCP, LCP, винты, аппараты наружной фиксации (аппарат Илизарова, Волкова-Оганесяна, стержневые аппарата и др) и др)

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Травматология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Г.П. Котельникова, С.П. Миронова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4221-0. (Ссылка на документ: [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=475687&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475687&idb=0)).
2. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. Н.В. Корнилова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-3895-4. (Ссылка на документ: [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=475837&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475837&idb=0)).
3. Травматология [Электронный ресурс] : Учебник / Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3573-1. (Ссылка на документ: [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=475686&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475686&idb=0)).

### Дополнительная литература:

1. Диагностика и лечение переломов проксимального отдела бедра у лиц пожилого и старческого возраста [электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.В. Загородний [и др.]. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 18 с. : ил. - ISBN 978-5-209-04249-5.
2. Эндопротезирование крупных суставов человека [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Н.В. Загородний, Е.Ш. Ломтатидзе; РУДН; Н.В. Загородний и др. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 134 с. : ил. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Комплекс экспортоориентированных инновационных образовательных программ по приоритетным направлениям науки и технологий). - Приложение: CD ROM (Электр.ресурс). - 51.89.
3. Хирургическое лечение деформаций и дегенеративных заболеваний позвоночника у детей и взрослых [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / А.А. Лака; РУДН; А.А.Лака и др. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 190 с. : ил. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Комплекс экспортоориентированных инновационных образовательных программ по приоритетным направлениям науки и технологий). - Приложение: CD ROM (Электр.ресурс). - 69.19.

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Троицкий мост»

## 2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Травмы и заболевания опорно-двигательного аппарата у детей».
  - Материалы по дисциплинам в системе ТУИС РУДН

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ**

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Заведующий кафедрой

---

Должность

---

Ананьин Д.А.

Фамилия И.О

---

Загородний Н.В.

Фамилия И.О

---

Загородний Н.В.

Фамилия И.О

---