

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.05.2026 09:06:26  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **31.08.06 ЛАБОРАТОРНАЯ ГЕНЕТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ЛАБОРАТОРНАЯ ГЕНЕТИКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Внутренние болезни» входит в программу ординатуры «Лабораторная генетика» по направлению 31.08.06 «Лабораторная генетика» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра госпитальной терапии с курсами эндокринологии, гематологии и клинической лабораторной диагностики. Дисциплина состоит из 6 разделов и 14 тем и направлена на изучение клинической симптоматики и патогенеза основных терапевтических заболеваний у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение, основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней.

Целью освоения дисциплины является углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки выпускников университета на базе знаний и умений по внутренним болезням, приобретенных в процессе обучения в ВУЗе до уровня, необходимого для их самостоятельной работы в качестве врача лабораторного генетика.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Внутренние болезни» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	
ПК-6	готовность к применению диагностических лабораторных генетических методов исследований и интерпретации их результатов	

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	
ПК-7	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	
ПК-9	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Внутренние болезни» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Внутренние болезни».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	Клиническая практика (Онкогенетика); Клиническая практика (Молекулярно-генетические методы диагностики наследственных болезней); Клиническая практика (Биохимические методы диагностики); Лабораторная генетика; Педагогика; Клиническая лабораторная диагностика; Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации**; Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации**;	Клиническая практика (Консультация пациентов при их обращении по вопросам лабораторной генетики); Лабораторная генетика;
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Лабораторная генетика; Педагогика; Клиническая лабораторная диагностика; Клиническая практика (Онкогенетика);	Лабораторная генетика; Общественное здоровье и здравоохранение; Клиническая практика (Консультация пациентов при их обращении по вопросам

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Клиническая практика (Молекулярно-генетические методы диагностики наследственных болезней); Клиническая практика (Биохимические методы диагностики);	лабораторной генетики);
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Онкогенетика); Клиническая практика (Молекулярно-генетические методы диагностики наследственных болезней); Клиническая практика (Биохимические методы диагностики); Лабораторная генетика; Педагогика; Патология; Клиническая лабораторная диагностика;	Клиническая практика (Консультация пациентов при их обращении по вопросам лабораторной генетики); Лабораторная генетика; Медицина чрезвычайных ситуаций; Общественное здоровье и здравоохранение;
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Клиническая практика (Молекулярно-генетические методы диагностики наследственных болезней); Клиническая практика (Биохимические методы диагностики); Лабораторная генетика; Клиническая лабораторная диагностика; Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Онкогенетика);	Клиническая практика (Консультация пациентов при их обращении по вопросам лабораторной генетики); Лабораторная генетика; Общественное здоровье и здравоохранение;
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Лабораторная генетика; Клиническая лабораторная диагностика; Клиническая практика (Онкогенетика); Клиническая практика (Молекулярно-генетические методы диагностики наследственных болезней); Клиническая практика (Биохимические методы диагностики);	Лабораторная генетика; Клиническая практика (Консультация пациентов при их обращении по вопросам лабораторной генетики);
ПК-6	готовность к применению диагностических лабораторных генетических методов исследований и интерпретации их результатов	Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Онкогенетика); Клиническая практика (Молекулярно-генетические	Лабораторная генетика; Клиническая практика (Консультация пациентов при их обращении по вопросам лабораторной генетики);

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		методы диагностики наследственных болезней); Клиническая практика (Биохимические методы диагностики); Лабораторная генетика; Клиническая лабораторная диагностика;	
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Лабораторная генетика; Клиническая лабораторная диагностика; Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Онкогенетика); Клиническая практика (Молекулярно-генетические методы диагностики наследственных болезней); Клиническая практика (Биохимические методы диагностики);	Лабораторная генетика; Клиническая практика (Консультация пациентов при их обращении по вопросам лабораторной генетики);
ПК-7	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Лабораторная генетика; Педагогика; Клиническая лабораторная диагностика; Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации**; Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации**; Клиническая практика (Онкогенетика); Клиническая практика (Молекулярно-генетические методы диагностики наследственных болезней); Клиническая практика (Биохимические методы диагностики);	Лабораторная генетика; Клиническая практика (Консультация пациентов при их обращении по вопросам лабораторной генетики);
ПК-9	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Клиническая практика (Онкогенетика); Клиническая практика (Молекулярно-генетические методы диагностики наследственных болезней); Клиническая практика (Биохимические методы диагностики); Лабораторная генетика; Клиническая лабораторная диагностика;	Клиническая практика (Консультация пациентов при их обращении по вопросам лабораторной генетики); Лабораторная генетика; Общественное здоровье и здравоохранение;
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и	Лабораторная генетика; Патология; Клиническая лабораторная диагностика; Клиническая практика (Онкогенетика); Клиническая практика (Молекулярно-генетические методы диагностики)	Лабораторная генетика; Клиническая практика (Консультация пациентов при их обращении по вопросам лабораторной генетики);

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	проблем, связанных со здоровьем	наследственных болезней); Клиническая практика (Биохимические методы диагностики);	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Внутренние болезни» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч	36		36
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	27		27
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Физиологические и клинические основы терапии	1.1	Основы клинической физиологии и патофизиологии	Основы клинической физиологии и патофизиологии	СЗ
		1.2	Клиническая фармакология	Клиническая фармакология	СЗ
Раздел 2	Сердечно-сосудистые заболевания	2.1	Стенокардия	Стенокардия	СЗ
		2.2	Инфаркт миокарда	Инфаркт миокарда	СЗ
		2.3	Нарушения сердечного ритма и проводимости	Нарушения сердечного ритма и проводимости	СЗ
Раздел 3	Заболевания дыхательной системы	3.1	Пневмонии	Пневмонии	СЗ
		3.2	Бронхиальная астма	Бронхиальная астма	СЗ
Раздел 4	Заболевания ЖКТ	4.1	Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки	Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки	СЗ
		4.2	Заболевания печени и желчевыводящих путей	Заболевания печени и желчевыводящих путей	СЗ
		4.3	Панкреатит	Панкреатит	СЗ
Раздел 5	Болезни почек и мочевыводящих путей	5.1	Гломерулонефриты	Гломерулонефриты	СЗ
		5.2	Почечная недостаточность	Почечная недостаточность	СЗ
Раздел 6	Заболевания крови	6.1	Анемии	Анемии	СЗ
		6.2	Лейкозы	Лейкозы	СЗ

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Рябов С. И. Внутренние болезни. в 2 т. Т. 1 : учебник для медицинских вузов / С. И. Рябов. - 5-е., испр. и доп.. - СПб : СпецЛит, 2015. - 783 с. - ISBN 9785299004752. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-v-2-t-t-1-2990917/>
2. Рябов С. И. Внутренние болезни. в 2 т. Т. 2 : учебник для медицинских вузов / С. И. Рябов. - 5-е., испр. и доп.. - СПб : СпецЛит, 2015. - 575 с. - ISBN 9785299004769. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-v-2-t-t-2-2991838/>
3. Смолянинов А. Б. Клинико-лабораторная и функциональная диагностика внутренних болезней : учебное пособие / А. Б. Смолянинов. - СПб. : СпецЛит, 2009. - 145 с. - ISBN 9785299003949. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/kliniko-laboratornaya-i-funkcionalnaya-diagnostika-vnutrennih-boleznej-4441519/>
4. Максимова, А. А. Нефрология : учебное пособие : [16+] / А. А. Максимова, Н. В. Саввина, А. И. Протопопова ; Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 111 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472763>
5. Маршалко, О. В. Терапия : учебное пособие : в 3 частях : [16+] / О. В. Маршалко, А. И. Карпович. – 2-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2019. – Часть 2. Кардиология. – 369 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463639>
6. Маршалко, О. В. Терапия : учебное пособие : в 3 частях / О. В. Маршалко, А. И. Карпович. – 2-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2019. – Часть 3. Гастроэнтерология. Нефрология. Гематология. Эндокринология. Заболевания суставов. Аллергозы. – 345 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599958>
7. Воронов, Г. Г. Клиническая фармакология : учебное пособие / Г. Г. Воронов. – Минск : РИПО, 2021. – 316 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697633>

### Дополнительная литература:

1. Основы кардиоренальной медицины / Под редакцией Ж.Д. Кобалавы, В.С. Моисеева. – ГЭОТАР-медиа, 2014
2. Внутренние болезни. Избранные лекции : учебник / М. П. Кончаловский [и др.] ; под общей редакцией М. П. Кончаловского. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09197-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541570>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.com>
- ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru>
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- медицинская библиотека <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Внутренние болезни».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## РАЗРАБОТЧИКИ

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Профессор

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой

---

Должность

---

ЛянГ О.В.

Фамилия И.О

---

ЛянГ О.В.

Фамилия И.О

---

Кокорин В.А.

Фамилия И.О

---