

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.05.2026 10:58:18

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИКА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РОССИЯ И СОПРЕДЕЛЬНЫЕ РЕГИОНЫ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методика научного исследования» входит в программу магистратуры «Россия и сопредельные регионы» по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 8 тем и направлена на изучение основных подходов к проведению научных исследований международных отношений и мировой политики. Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи: освоить обширный фактологический материал, дающий целостное представление о становлении и развитии данной дисциплины; формировать базовые навыки проведения научных исследований; выделить ключевые аспекты формирования навыков проведения научных исследований; научить студентов на основе полученных знаний самостоятельно проводить научные исследования происходящих в современном мире политических процессов и международных отношений.

Целью освоения дисциплины является изучение основных подходов к проведению научных исследований международных отношений и мировой политики. Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи: освоить обширный фактологический материал, дающий целостное представление о становлении и развитии данной дисциплины; формировать базовые навыки проведения научных исследований; выделить ключевые аспекты формирования навыков проведения научных исследований; научить студентов на основе полученных знаний самостоятельно проводить научные исследования происходящих в современном мире политических процессов и международных отношений.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методика научного исследования» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1 Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней; ОПК-3.2 Проводит прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях; ОПК-3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации;
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1 Проводит комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций; ОПК-4.2 Использует сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях; ОПК-4.3 Комплексно анализирует международные, региональные и внутренние политикоэкономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности;
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1 Умеет разработать программу прикладных исследований; ОПК-8.2 Самостоятельно готовит аналитическую записку по результатам прикладных исследований; ОПК-8.3 Самостоятельно формулирует программу рекомендаций по результатам прикладных исследований;
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9.1 Проводит учебные занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.2 Организует самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.3 Осуществляет контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методика научного исследования» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Методика научного исследования».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Научно-исследовательская работа в семестре; Анализ международных ситуаций**; История и методология зарубежного комплексного регионоведения; Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации; Проблемы безопасности в СНГ; Этническое и конфессиональное разнообразие России и сопредельных регионов (СНГ); Проблема терроризма на пространстве СНГ; Россия и сопредельные регионы (СНГ) в мировой цивилизации; Страноведение СНГ; История культуры России (IX-	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		XXI вв.)**; История религий России;	
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	СНГ в системе международных отношений; Проблемы безопасности в СНГ; История и методология зарубежного комплексного регионоведения; Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации; Проблема терроризма на пространстве СНГ;	
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	История и методология зарубежного комплексного регионоведения; Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации; Научно-исследовательская работа в семестре;	Преддипломная практика;
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	Научно-исследовательская работа в семестре; Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации;	Преддипломная практика;
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методика научного исследования» составляет «2» зачетные единицы

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч	17		17
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	46		46
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Теория методологии научных исследований	1.1 Введение в учебный курс. Теоретические и методологические основы методологии научных исследований. Особенности языка научной литературы, структура научного произведения, правила оформления научного текста и цитирования. Подготовка к написанию собственного текста. Роль научного текста в освещении современных международных событий.	Введение в учебный курс. Теоретические и методологические основы методологии научных исследований. Особенности языка научной литературы, структура научного произведения, правила оформления научного текста и цитирования. Подготовка к написанию собственного текста. Роль научного текста в освещении современных международных событий.	СЗ
Раздел 2	Научная деятельность: основные подходы	2.1 Сбор информации, понятие информации, источники информации необходимые для осуществления научной деятельности связанной с международной тематикой. Открытие и скрытые источники информации, взаимодействие источников. Работа с источниками. предварительный анализ и сопоставление, оценка информации. Хранение информации, ее классификация.	Сбор информации, понятие информации, источники информации необходимые для осуществления научной деятельности связанной с международной тематикой. Открытие и скрытые источники информации, взаимодействие источников. Работа с источниками. предварительный анализ и сопоставление, оценка информации. Хранение информации, ее классификация.	СЗ
Раздел 3	Теория и практика научного стиля	3.1 Понятие стиля. История возникновения научного стиля в России, основные черты научного стиля. Различия стилей, особенности научного стиля и его отличия от других стилей. Сфера	Понятие стиля. История возникновения научного стиля в России, основные черты научного стиля. Различия стилей, особенности научного стиля и его отличия от других стилей. Сфера применения научного стиля, научная речь. Черты научного стиля. Подстили и подязыки, их особенности.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			применения научного стиля, научная речь. Черты научного стиля. Подстили и подъязыки, их особенности.		
Раздел 4	Анализ научного текста	4.1	Смысловый анализ предложения, смысловый анализ абзаца. Структура абзаца. План текста: его значение и типы. Информативные центры текста. Тезирование и конспектирование. Типы связи в предложении. Структура предложения. Тема и рема. Опорные слова, их значение и роль.	Смысловый анализ предложения, смысловый анализ абзаца. Структура абзаца. План текста: его значение и типы. Информативные центры текста. Тезирование и конспектирование. Типы связи в предложении. Структура предложения. Тема и рема. Опорные слова, их значение и роль.	СЗ
Раздел 5	Основные принципы научного текста.	5.1	Научная статья. Способы изложения в научной статье. Структура научной статьи. Основные разделы: их значение, функции. Подходы к написанию отдельных разделов. Основные тезисы. Принципы написания научной статьи. Подача материала. Стиль, использование научного языка.	Научная статья. Способы изложения в научной статье. Структура научной статьи. Основные разделы: их значение, функции. Подходы к написанию отдельных разделов. Основные тезисы. Принципы написания научной статьи. Подача материала. Стиль, использование научного языка.	СЗ
Раздел 6	Анализ текста научной статьи.	6.1	Смысловый анализ разделов текста. Построение разделов текста научной статьи. Их задачи. Композиция научного текста. Роль введения, основной части и заключения. Роль библиографии, ее оформление. Заголовки научных текстов. Подходы к их выбору. Свойства научного текста. Написание текста научной статьи.	Смысловый анализ разделов текста. Построение разделов текста научной статьи. Их задачи. Композиция научного текста. Роль введения, основной части и заключения. Роль библиографии, ее оформление. Заголовки научных текстов. Подходы к их выбору. Свойства научного текста. Написание текста научной статьи.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 7	Написание текста научной статьи.	7.1 Заголовок научной статьи. Структура заголовка, его роль. Отличительные черты заголовка научно статьи. Цитирования в тексте. Правила оформления цитат. Ссылки. Использование научной литературы. Правила построения научного текста, его свойства.	Заголовок научной статьи. Структура заголовка, его роль. Отличительные черты заголовка научно статьи. Цитирования в тексте. Правила оформления цитат. Ссылки. Использование научной литературы. Правила построения научного текста, его свойства.	СЗ
Раздел 8	Научная рецензия.	8.1 Письменная рецензия. План написания рецензии книги (научной статьи). Устная рецензия. Структура устной рецензии. обороты речи, используемые в научной дискуссии.	Письменная рецензия. План написания рецензии книги (научной статьи). Устная рецензия. Структура устной рецензии. обороты речи, используемые в научной дискуссии.	СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Колесниченко А.В. Техника и технология СМИ. Учебник и практикум
2. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях. М. ИНФРА-М., 2013. 200 с.

Дополнительная литература:

1. Демидов В.В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях. Учебное пособие. Москва. ИНФРА-М. 2013. 200 с.
2. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации. М. Флинта: Наука. 2009. – 288 с.
3. Внешнеполитическая информация и современная дипломатия. Отв. ред. Ю.Б. Кашлев. М. Дип. академия МИД России. 2001. 212 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage <https://journals.sagepub.com/>
 - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
 - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
 - Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Методика научного исследования».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Профессор

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Профессор

Должность

Жильцов С.С.

Фамилия И.О

Курылев К.П.

Фамилия И.О

Курылев К.П.

Фамилия И.О