

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.02.2026 16:08:29
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Филологический факультет**
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АНАТОМИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Анатомия центральной нервной системы» входит в программу специалитета «Клиническая психология. Психология здоровья» по направлению 37.05.01 «Клиническая психология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 11 разделов и 37 тем и направлена на изучение ЦНС как одного из главных жизненно важных органов, который нужен для полноценного функционирования организма. Знания структурных основ мозгового субстрата мотивации, эмоций, психических, вегетативных и двигательных функций позволят будущим психологам понять предпосылки и историю развития психологических проявлений форм поведения.

Целью освоения дисциплины является рассмотрение микроструктуры нервной ткани, морфологии центральной нервной системы (спинного и головного мозга), основных этапов формирования нервной системы в онтогенезе, строения спинномозговых и черепных нервов, основных функций головного и спинного мозга.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Анатомия центральной нервной системы» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.	ОПК-1.1. Знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека
ПК-1	Способен проводить клиническую психодиагностику психических функций, состояний, особенностей личности и межличностных отношений человека (взрослого и ребенка) с трудностями адаптации и самореализации, связанными с его физическим и психологическим состоянием, особыми условиями жизни и деятельности, экстремальными и кризисными ситуациями.	ПК-1.1. Составляет программы психодиагностического исследования с учетом образовательных, клинико-психологических, нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (клиента, в том числе ребенка), его состояния здоровья и реабилитационного потенциала

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Анатомия центральной нервной системы» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Анатомия центральной нервной системы».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		Антропология; Математические методы в психологии; Философия; Основы научно-исследовательской работы; Нейрофизиология; Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем; Концепции современного естествознания; Общая психология: ощущения и восприятие; Общая психология: внимание, память; Психогенетика; Методы обработки данных в психологии; Информатика; История психологии; Общая психология: мышление, речь, воображение; Общая психология: эмоции, чувства, воля; Педагогическая практика под супервизией;
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.		Антропология; Математические методы в психологии; Философия; Основы научно-исследовательской работы; Нейрофизиология; Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем; Концепции современного естествознания; Общая психология: ощущения и восприятие; Общая психология: внимание, память; Психогенетика; Методы обработки данных в психологии; Информатика; История психологии;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Общая психология: мышление, речь, воображение; Общая психология: эмоции, чувства, воля; Педагогическая практика под супервизией;
ПК-1	Способен проводить клиническую психодиагностику психических функций, состояний, особенностей личности и межличностных отношений человека (взрослого и ребенка) с трудностями адаптации и самореализации, связанными с его физическим и психологическим состоянием, особыми условиями жизни и деятельности, экстремальными и кризисными ситуациями.		Антропология; Математические методы в психологии; Философия; Основы научно-исследовательской работы; Нейрофизиология; Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем; Концепции современного естествознания; Общая психология: ощущения и восприятие; Общая психология: внимание, память; Психогенетика; Методы обработки данных в психологии; Информатика; История психологии; Общая психология: мышление, речь, воображение; Общая психология: эмоции, чувства, воля; Педагогическая практика под супервизией;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Анатомия центральной нервной системы» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	54		54
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	45		45
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в анатомию центральной нервной системы. Строение нервной ткани. Вспомогательные элементы нервной ткани.	1.1	Анатомия как наука, что изучает анатомия центральной нервной системы. Роль нервной системы в жизнедеятельности человека. Методы исследования анатомии нервной системы.	ЛК, СЗ
		1.2	Элементы, входящие в состав нервной ткани. Морфологические и функциональные части нейрона. Строение и функции нейроглиальных клеток. Сосудистые элементы нервной ткани, их расположение и функции. Оболочки центральной нервной системы.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Спинной мозг. Строение рефлекторной дуги, типы рефлексов	2.1	Внешнее строение спинного мозга. Внутреннее строение спинного мозга.	ЛК, СЗ
		2.2	Структурные компоненты спинного и головного мозга.	ЛК, СЗ
		2.3	Функциональные группы нейронов спинного мозга. Сегментарное строение и функции спинного мозга.	ЛК, СЗ
		2.4	Понятие рефлекса. Типы рефлексов.	ЛК, СЗ
		2.5	Рефлекторная дуга (определение), ее компоненты, виды, функции.	ЛК, СЗ
		2.6	Собственные функции спинного мозга. Примеры рефлексов, осуществляемые спинным мозгом.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Ромбовидный мозг: строение продолговатого и заднего мозга.	3.1	Основные сведения о головном мозге.	ЛК, СЗ
		3.2	Составные части ромбовидного мозга. Внутреннее и внешнее строение продолговатого мозга. Внутреннее и внешнее строение заднего мозга. Собственные функции моста. Полость ромбовидного мозга (IV желудочек). Перешеек ромбовидного мозга. Внешнее и внутреннее строение мозжечка. Клеточный состав коры мозжечка. Функции мозжечка. Роль мозжечка в регуляции двигательной активности.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Строение и функции среднего мозга	4.1	Внешнее и внутреннее строение среднего мозга.	ЛК, СЗ
		4.2	Функции среднего мозга.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Промежуточный мозг (строение и функциональное значение)	5.1	Строение промежуточного мозга, структуры головного мозга, входящие в состав промежуточного мозга.	ЛК, СЗ
		5.2	Участие структур промежуточного мозга в формировании и регуляции эмоций и мотивационной направленности поведения.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Передний мозг (большие полушария). Типы организации нейронов головного и спинного мозга.	6.1	Структура переднего мозга (плащ, базальные ганглии и обонятельный мозг).	ЛК, СЗ
		6.2	Белое вещество большого мозга: типы волокон, их функциональные особенности.	ЛК, СЗ
		6.3	Особенности различных типов организации нервных клеток спинного и головного мозга.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Черепные и спинномозговые нервы	7.1	Понятие периферической нервной системы.	ЛК, СЗ
		7.2	Строение и части периферической нервной системы (нервные узлы, пути и окончания).	ЛК, СЗ
		7.3	Состав и функции черепных нервов.	ЛК, СЗ
		7.4	Проводниковая функция спинного мозга.	ЛК, СЗ
		7.5	Строение спинномозгового нерва.	ЛК, СЗ
		7.6	Количество и расположение спинномозговых нервов.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		7.7	Спинномозговые сплетения.	ЛК, СЗ
		7.8	Иннервация конечностей.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Проводящие пути спинного и головного мозга	8.1	Восходящие и нисходящие проводящие пути спинного и головного мозга.	ЛК, СЗ
		8.2	Особенности строения проводящих путей спинного и головного мозга.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Строение вегетативной нервной системы	9.1	Понятие соматической и вегетативной нервной системы.	ЛК, СЗ
		9.2	Особенности рефлекторной дуги вегетативной нервной системы.	ЛК, СЗ
		9.3	Строение и функции вегетативной нервной системы.	ЛК, СЗ
Раздел 10	Образование и формирование нервной системы в филогенезе и онтогенезе.	10.1	Закономерности и фазы формирования и развития нервной системы.	ЛК, СЗ
		10.2	Особенности развития нервной системы и психических функций в филогенезе и в течение индивидуального развития человека (в онтогенезе).	ЛК, СЗ
Раздел 11	Строение и функции анализаторов. Строение органов чувств	11.1	Типы цитоархитектонических полей большого мозга.	ЛК, СЗ
		11.2	Понятие органа чувств, анализатора и сенсорной системы.	ЛК, СЗ
		11.3	Типы сенсорных систем и особенности их строения.	ЛК, СЗ
		11.4	Локализация психических функций в коре больших полушарий.	ЛК, СЗ
		11.5	Строение глаза, уха, органа равновесия, кожи и т.д.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo V510z 23" Full HD i5 6400T/8Gb/1Tb/DVDRW/Windows 10 Professional 64/MP1/BT/клавиатура/мышь/Ca m/тёмно-серый, имеется выход в

		интернет, аудиосистема, проектор Epson EB-955W, экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams).
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo V510z 23" Full HD i5 6400T/8Gb/1Tb/DVDRW/Windows 10 Professional 64/MP1/ВТ/клавиатура/мышь/Ca m/тёмно-серый, имеется выход в интернет, аудиосистема, проектор Epson EB-955W, экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams).
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели, переносной комплект техники: Ноутбук NB IP320-15IKBA LENOVO, проектор BenQ MX532. Экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams).

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Анатомия центральной нервной системы. Хрестоматия под ред. Т.Е. Россолимо. М.-В.: Изд-во НПО «МОДЭК», 1998.
2. Богданов, А. В. Физиология центральной нервной системы и основы

адаптивных форм поведения : учебник для вузов / А. В. Богданов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11381-5.

3. Киселев, С. Ю. Анатомия центральной нервной системы : учебное пособие для вузов / С. Ю. Киселев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 65 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05376-0.

4. Ковалева, А. В. Нейрофизиология, физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем : учебник для академического бакалавриата / А. В. Ковалева. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 365 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6592-6. <https://www.biblio-online.ru/book/77B00AB9-0F9C-4312-994C-C37BB43C6DBA>

5. Козлов В.И. Анатомия нервной системы [Текст] : Учебное пособие / В. И. Козлов, Цехмистеренко Татьяна Александровна. - 2-е изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 208 с. : ил. - ISBN 978-5-9963-1602-1 : 300.00.

6. Крылова Н.В., Искренко И.А. Мозг и проводящие пути (анатомия человека в схемах и рисунках). М.: Изд-во РУДН, 1999.

7. Савельев С.В., Негашева М.А. Практикум по анатомии мозга человека. Учебное пособие для студентов вузов. М.: ВЕДИ, 2005

8. Сапин М.Р. Атлас анатомии человека [Текст] : Учебное пособие: В 3-х т. Т.2 : Учение о внутренностях, органах иммунной системы, лимфатической системе, эндокринных железах и сосудах / М. Р. Сапин. - М. : Медицина, 2014. - 340 с. : ил. - ISBN 978-5-225-10029-2 : 4000.00.

9. Сапин М.Р., Билич Г.Л. Анатомия человека. М.:Высшая школа, 1989

10. Фонсова, Н. А. Анатомия центральной нервной системы : учебник для вузов / Н. А. Фонсова, И. Ю. Сергеев, В. А. Дубынин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3504-2.

Дополнительная литература:

1. Альбертс Б., Брей Д., Льюис Дж., Рэфф М., Робертс К., Уотсон Дж. Молекулярная биология клетки. (в 3-х томах) Т.3 М.: Изд-во Мир, 1994.

2. Анатомия центральной нервной системы : учебное пособие / Т.А. Цехмистеренко, Ю.Д. Жилов. - М. : Издательский центр "Академия", 2014. - 224 с. : ил. - (Высшее образование: Бакалавриат).

3. Анатомия центральной нервной системы и органов чувств : учебник для академического бакалавриата / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский. - Электронные текстовые данные. - М. : Юрайт, 2015. - 293 с. - (Бакалавр. Академический курс).

4. Анатомия центральной нервной системы : учебное пособие / Н.В. Воронова, Н.М. Климова, А.М. Менджерицкий ; Н.В.Воронова и др. - М. : Аспект Пресс, 2005. - 128 с.

5. Атлас нервной системы человека. Строение и функции. Под ред. В.М. Астапова, Ю.В. Микадзе. М.: PerSe, 2001.

6. Блум Ф., Лейзерсон А., Хофстедтер Л. Мозг, разум и поведение. М.: Изд-во Мир, 1988.

7. Борисевич А.И., Ковешников В.Г., Роменский О.Ю. Словарь терминов и понятий по анатомии человека. М.: Изд-во Высшая школа, 1990.

8. Фонсова, Н. А. Анатомия центральной нервной системы : учебник для вузов / Н. А. Фонсова, И. Ю. Сергеев, В. А. Дубынин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3504-2.

9. Хьюбел Д. Глаз, мозг, зрение. М.: Изд-во Мир, 1990.

10. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. (в 3-х томах) Т.3 М.: Изд-во Медицина, 1974.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ

на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

[http://www.elsevier.com/locate/scopus/](http://www.elsevier.com/locate/scopus)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Анатомия центральной нервной системы».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Анатомия центральной нервной системы» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры психологии и педагогики

Должность, БУП

Подпись

Рушина Марина
Александровна

Фамилия И.О.

Доцент кафедры психологии и педагогики

Должность, БУП

Подпись

Чудина Юлия
Александровна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Башкин Евгений
Брониславович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
психологии и педагогики

Должность, БУП

Подпись

Башкин Евгений
Брониславович

Фамилия И.О.