Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребф едеральное чтосударственное автономное образовательное учреждение высшего образования должность: Ректор «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» Дата подписания: 11.07.2025 08:44:42

Уникальный программный ключ:

Факультет гуманитарных и социальных наук

са<u>953а0120d891083f939673078ef1a989dae18а</u> (наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ГУМАНИТАРНЫХ НАУКАХ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

ДИСШИПЛИНЫ ведется рамках реализации профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП BO):

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Искусственный интеллект в гуманитарных науках» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 10 разделов и 10 тем и направлена на изучение 1. Дать базовые представления об ИИ и машинном обучении. 2.

Рассмотреть применение ИИ в лингвистике, текстологии и культурологии Востока. 3. Обучить работе с ИИ-инструментами для анализа восточных языков (китайский, японский, арабский и др.). 4. Развить навыки критического осмысления возможностей и ограничений ИИ в востоковедении.

Целью освоения дисциплины является Ознакомить студентов с основами искусственного интеллекта (ИИ) и его применением в востоковедческих исследованиях, включая анализ текстов, перевод, обработку данных и цифровую гуманитаристику.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Искусственный интеллект в гуманитарных науках» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Искусственный интеллект в гуманитарных науках» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «Искусственный интеллект в гуманитарных науках».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
VK-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Правоведение; Цифровая грамотность; Продвинутый Excel**; Основы программирования на Руthon**; Инфографика и технология презентаций**;	Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика; Аналитические центры стран Азии и Африки;

^{* -} заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

^{** -} элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Искусственный интеллект в гуманитарных науках» составляет «2» зачетные единицы. Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
вид ученной работы			4	
Контактная работа, ак.ч.	34		34	
Лекции (ЛК)			17	
бораторные работы (ЛР)		0		
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	20		20	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72	
	зач.ед.	2	2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной
раздела	, , ,			работы*
	Введение в ИИ и его	1.1	о История и основные направления ИИ.	ЛК, СЗ
Раздел 1	применение в гуманитарных науках	1.2	о Примеры использования в гуманитарных науках	ЛК, СЗ
Раздел 2	Основы обработки естественного языка (NLP)	2.1	о Токенизация, стемминг, работа с иероглифическими системами.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Восточные языки и вызовы для ИИ: особенности письменности, морфологии	3.1	о Специфика китайского, японского, арабского языков для машинного обучения.	ЛК, СЗ
Раздел 4	ИИ-инструменты для перевода (Google Translate, DeepL, ChatGPT)	4.1	о Сравнение эффективности для разных языков Востока.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Анализ восточных текстов с помощью ИИ (распознавание, транслитерация)	5.1	о Распознавание рукописей, ОСR для иероглифов	ЛК, СЗ
Раздел 6	Цифровые архивы и корпусные исследования востоковедения	6.1	о Примеры: базы данных классических текстов, 3D-реконструкции памятников	ЛК, СЗ
Раздел 7	Генеративные модели в изучении восточных культур (искусство, литература)	7.1	о ИИ в создании восточного искусства (стилизация под укиё-э, каллиграфию).	ЛК, СЗ
Раздел 8	Этические проблемы ИИ в востоковедении	8.1	о Культурные искажения, проблема "цифрового колониализма".	ЛК, СЗ
Раздел 9	Практикум: создание простого ИИ-проекта (чат-бот, анализатор текста)	9.1	о Разработка простого ИИ-приложения (на Python или с использованием готовых платформ).	ЛК, СЗ
Раздел 10	Итоговое занятие. Перспективы ИИ в востоковедении			

^{*} - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛP – лабораторные работы; C3 – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа
Для самостоятельной работы	презентаций. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.

^{* -} аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается ОБЯЗАТЕЛЬНО!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1. Бодрийяр Ж. Цифровые технологии и культура.
- 2. Jurafsky D., Martin J. H. Speech and Language Processing.

Дополнительная литература:

1. Статьи по применению ИИ в востоковедении (например, анализ классических китайских текстов с помощью NLP).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
 - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
 - 2. Базы данных и поисковые системы
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
 - поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
 - поисковая система Google https://www.google.ru/
 - реферативная база данных SCOPUS

http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

- 1. Курс лекций по дисциплине «Искусственный интеллект в гуманитарных науках».
- * все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС!

РАЗРАБОТЧИК:

Должность, БУП

Заведующий кафедрой		
востоковедения и		Псху Рузана
африканистики		Владимировна
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:		
Заведующий кафедрой		
востоковедения и		Псху Рузана
африканистики		Владимировна
Должность БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:		
Заведующий кафедрой		
востоковедения и		Псху Рузана
африканистики		Владимировна

Подпись

Фамилия И.О.